

**Plan pracy dydaktycznej i opiekuńczo - wychowawczej świetlicy szkolnej na rok 2025/2026**

**KWIECIEŃ**

**Hasło miesiąca:** Książka moim przyjacielem.

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI
<b>Słodki powiew Wiosny. (08-10.04)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Świąta sposobem umacniania więzi rodzinnych. <i>Jak spędziłem/łam Świąta Wielkanocne?</i> - wypowiedzi dzieci.</li><li>• Prace wykonywane wiosną na działkach i ogródkach - burza mózgów.</li><li>• Narzędzia ogrodnicze - klasyfikacja i nazewnictwo według przeznaczenia podczas prac w ogrodzie.</li><li>• Prace plastyczne - kwiaty wiosenne w ogródkach.</li><li>• Zapoznanie dzieci na podstawie wiersza pt.: <i>Ptasie radio</i> z ptakami i ich nazwami. Przedstawienie za pomocą ilustracji ptaków, umiejętne rozpoznawanie najczęściej występujących gatunków w Polsce.</li><li>• Kolorowanki z różnymi rodzajami ptaków.</li></ul>
<b>Różne daty. (13-17.04)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 12.04 Dzień Czekolady - historia powstania czekolady, rodzaje i właściwości czekolady - film edukacyjny.</li><li>• Czekoladowy smakołyk - praca plastyczna z plasteliny.</li><li>• Pogadanka – ulubiona czekolada uczniów. <i>Jaka jest najzdrowsza czekolada?</i></li><li>• 14.04 Święto Chrztu Polski. Przyjęcie chrztu przez księcia Mieszka I w 966 r. - krótki film edukacyjny.</li><li>• Lekcja historii- Mieszko I, Chrzest Polski, Polanie, chrystianizacja- znaczenie i wyjaśnienie pojęć.</li><li>• Przyczyny chrztu Polski. <i>Jak nazywała się żona Mieszka I? Jaka była wczesna stolica Państwa Polskiego? Skąd pochodziła żona Mieszka I? Państwo, za pośrednictwem którego Polska przyjęła chrzest?</i> - krzyżówka sprawdzająca wiedzę.</li><li>• Wiosenne prace plastyczne dla dzieci - zbiór pomysłów.</li><li>• Krzyżówka wiosenna, wykreślanki, kolorowanki na temat wiosny.</li></ul>
<b>Światowy Dzień Książki. (20-24.04)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 22.04 Międzynarodowy Dzień Ziemi. <i>Jak dbamy o środowisko?</i> - rozmowa na temat zagrożeń środowiska naturalnego i konieczności jego ochrony, zagrożeń dla roślin i zwierząt wynikających z działalności człowieka.</li><li>• Segregacja śmieci i odpadów - pogadanka wychowawcza.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znaczenie słów: ekologia, recykling, segregacja. Film edukacyjny.</li> <li>• <i>Jak każdy z nas może chronić Ziemię?</i> - rysunki z pomysłami dzieci.</li> <li>• 23.04 Światowy Dzień Książki. Wpływ czytania na rozwój dzieci i młodzieży.</li> <li>• Bajkoterapia - wyjaśnienie pojęcia (metoda terapeutyczna wykorzystująca bajki do osławiania lęków, nazywania emocji i rozwiązywania problemów).</li> <li>• Postacie z ulubionych książek i baśni - pogadanka i rysunki.</li> <li>• Zakładka do książki - praca plastyczna.</li> <li>• Piosenka <i>Poczytaj mi, mamo (Fasolki)</i>.</li> <li>• <i>Zgadnij, kto to?</i> - zabawa w odgadywanie bohaterów znanych bajek (zagadki, kalambury).</li> <li>• Szanujmy książki - rozmowa na temat: <i>Jak powinniśmy szanować książki.</i></li> </ul>
<p><b>Majowe narodowe święta. (27-30.04)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25.04 Dzień ciszy, podjęcie wyzwania (30 min.) ciszy w sali świetlicowej.</li> <li>• <i>Czym jest hałas? Kiedy i gdzie można go spotkać?</i> - pogadanka.</li> <li>• Trening wyciszenia poprzez potkanie z instrumentalną muzyką relaksacyjną.</li> <li>• Jak niwelować poziom hałasu w sali świetlicowej? - burza mózgów.</li> <li>• 29.04 Międzynarodowy Dzień Tańca - <i>Co oznacza taniec? Jakie są tańce? Jakie są polskie tańce?</i></li> <li>• <i>Crazy frog, Chocolate, Belgijka, Kowbojka, Skrzypek, Green green grass</i> - tańce integracyjne.</li> <li>• Zabawy ruchowe - konkurs skoków na skakance, rzutów do celu, zbijanie kręgli.</li> <li>• Lekcja historii: <i>Dlaczego obchodzimy te święta</i> (01.05 Święto Pracy, 02.05 Święto Flagi, 03.05 Konstytucja 3 maja)? - rozmowa kierowana.</li> <li>• Nasze symbole narodowe - godło i flaga.</li> <li>• Znaczenie słowa <i>ojczyzna</i>, poznajemy historię państwa polskiego i związane z nią legendy.</li> <li>• Wykonywanie flagi Polski - praca plastyczna, technika dowolna.</li> <li>• Krótkie wprowadzenie do Nabożeństw Majowych - wstawiennictwo do Boga przez ręce Maryi.</li> <li>• 01.05 Przerwa majowa.</li> </ul>

## MAJ

**Hasło miesiąca:** Maj - miesiąc Maryi i wspólnego odkrywania pięknego świata.

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI
<b>Z Maryją w radosny maj. (04-08.05)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozmowy o Nabożeństwach Majowych (<i>Czym są, skąd pochodzą?</i>).</li><li>• Nauka krótkich modlitw maryjnych (np. <i>Pod Twoją obronę, Modlitwa św. Bernarda</i>).</li><li>• Wspólne śpiewanie pieśni majowych: Nauka refrenu <i>Chwalcie łąki umajone</i> lub <i>Była cicha i piękna jak wiosna</i>.</li><li>• Atrybuty Maryi: Rozmowa o tym, jak Maryja jest przedstawiana w sztuce.</li><li>• Propozycja opowiadania <i>Maryja naszą Matką</i> (autor: ks. Jan Twardowski, źródło: <i>Patyki i patyczki</i>).</li><li>• <i>List do Matki Bożej</i> - rysunkowe podziękowania i prośby. Dzieci przedstawiają na serduszkach prośby do Maryi.</li></ul>
<b>Dzień Europy - podróż po kontynencie. (11-15.05)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 09.05 Dzień Europy: rozmowy o jedności narodów, wspólnych wartościach chrześcijańskich w Europie.</li><li>• Zabawa <i>Dzień Dobry w Europie</i>: Nauka powitań w różnych językach.</li><li>• Gra typu memory z flagami i nazwami państw.</li><li>• Europejskie bajki i legendy - czytanie znanych historii pochodzących z różnych zakątków kontynentu (np. o Czerwonym Kapturku czy Syrence).</li><li>• Budujemy Europę - konstruowanie z klocków LEGO słynnych budowli według pomysłów dzieci.</li><li>• Mój europejski paszport: Praca plastyczno-techniczna. Projektowanie dokumentu podróżnika z miejscem na „pieczętki” (rysunki) z najciekawszych zakątków kontynentu.</li><li>• <i>Gdzie warto pojechać?</i>- mini-biuro podróży: dzieci w parach próbują „zareklamować” wybrane państwo europejskie, opowiadając o jego jednej, ciekawej atrakcji.</li><li>• Europejskie menu - zabawa dydaktyczna: dopasowywanie znanych potraw do krajów ich pochodzenia (np. włoska pizza, francuskie croissanty, grecka feta). Rozmowa o tym, jak jedzenie łączy ludzi przy wspólnym stole.</li><li>• 11-13.05 Egzamininy klas 8.</li></ul>

<p><b>Każdy z nas ma jakiś talent.</b> <b>(18-22.05)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy <i>Czym jest hobby? Dlaczego warto mieć zainteresowania?</i></li> <li>• Dyskusja: <i>Co lubię robić? Co sprawia mi radość?</i></li> <li>• Rozmowa o tym, jak rozwijanie pasji buduje wiarę w siebie i wzmacnia poczucie wartości.</li> <li>• Kalambury <i>Zgadnij, co robię?</i></li> <li>• Zabawy integracyjne: <i>Pokaż co potrafisz</i> - mini-pokazy talentów dzieci.</li> <li>• <i>Moja Supermoc</i> - praca plastyczna: tworzenie medali lub odznak symbolizujących mocne strony każdego dziecka.</li> <li>• <i>Dzień bez nudy</i> - burza mózgów: tworzenie listy pomysłów na spędzanie wolnego czasu bez komputera i telefonu, rozwijając swoje zainteresowania w domu.</li> </ul>
<p><b>Moja rodzina, mój świat.</b> <b>(25-29.05)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 26.05 Dzień Matki - rozmowa o roli mamy w naszym życiu. <i>Za co najbardziej chcemy jej podziękować?</i></li> <li>• Portret mojej Mamy - praca plastyczna (kredki, pastele); zwrócenie uwagi na szczegóły, które czynią każdą mamę wyjątkową.</li> <li>• Opowiadanie: <i>Mama - najbliższy skarb</i> (autor: Beata Kołodziej, źródło: <i>Opowieści z Bożego Ogrodu</i>).</li> <li>• <i>Kwiaty dla Mamy</i> - warsztaty rękodzieła: nauka tworzenia kwiatów z bibuły jako trwałego upominku.</li> <li>• Gry i zabawy integracyjne: <i>Drzewo rodzinne</i> - tworzenie symbolicznych drzew z imionami bliskich.</li> <li>• Podkreślenie radości bycia dzieckiem i świętowania Dnia Dziecka.</li> </ul>

## CZERWIEC

**Hasło miesiąca:** Wakacje już tuż, tuż!

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANIE SPOSOBU ICH REALIZACJI
<b>Boże Ciało i Dzień Dziecka.  Zielone szkoły.  (01-03.06)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Omówienie znaczenia świąt i wydarzeń: Boże Ciało – tradycje, procesje, symbole; Dzień Dziecka - prawa dziecka.</li><li>• Rozmowa o prawach dziecka (np. na podstawie Konwencji o Prawach Dziecka).</li><li>• Gry i zabawy na świeżym powietrzu z okazji Dnia Dziecka (wyścigi, przeciąganie liny).</li><li>• Projektowanie <i>Mojego wymarzonego Dnia Dziecka</i> - prace indywidualne lub grupowe. Tworzenie laurek i plakatów z okazji Dnia Dziecka.</li><li>• Film edukacyjny lub czytanie krótkiego tekstu o historii Bożego Ciała.</li><li>• Wykonanie kwiatów z bibuły nawiązujących do tradycji sypania kwiatków podczas procesji.</li><li>• Omówienie zasad zachowania się na wycieczkach pozszkolnych.</li></ul>
<b>W tydzień dookoła świata. (08-12.06)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozmowa wprowadzająca: <i>Czym jest podróżowanie, jak wygląda mapa świata, jakie miejsca dzieci chciałyby odwiedzić.</i></li><li>• Poznawanie ciekawych zwyczajów z różnych krajów (np. święta, stroje, jedzenie). Kącik ciekawostek: prezentacja zdjęć i krótkich opisów tradycji.</li><li>• Zabawa integracyjna: <i>Zgadnij, z jakiego kraju pochodzi ten zwyczaj.</i></li><li>• Zajęcia plastyczne: maski lub sylwety wybranych zwierząt. Rozmowa o zwierzętach żyjących w różnych częściach globu.</li><li>• Słuchanie muzyki z różnych kultur - rozpoznawanie rytmów i instrumentów. Zabawy taneczne inspirowane różnymi stylami muzycznymi.</li></ul>
<b>Bezpieczne wakacje – pierwsza pomoc. (15-19.06)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozmowa kierowana: <i>Czym są bezpieczne wakacje, jakie zagrożenia mogą wystąpić? Burza mózgów: Co zrobić, aby wakacje były bezpieczne?</i></li><li>• Oglądanie ilustracji lub krótkich filmów edukacyjnych o bezpieczeństwie.</li><li>• Omówienie zasad zachowania nad jeziorem, morzem, basenem. Rozmowa o roli ratownika i znaczeniu oznaczeń na plaży.</li><li>• Zajęcia plastyczne: plakat <i>Moje bezpieczne wakacje.</i></li><li>• Omówienie, czym jest pierwsza pomoc i dlaczego każdy powinien ją znać. Nauka wzywania pomocy - jak podać informacje dyspozytorowi?</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypomnienie numerów alarmowych: 112 - nr uniwersalny, 997 – Policja, 998 - Państwowa Straż Pożarna, 999 - Państwowe Ratownictwo Medyczne, 601 100 100 – nr ratunkowy nad wodą (MOPR i WOPR), 601 100 300 - nr ratunkowy w górach (GOPR i TOPR).</li> <li>• Rozmowa o zasadach w samochodzie, pociągu, na rowerze i hulajnodze. Omówienie zagrożeń związanych z upałem: odwodnienie, oparzenia słoneczne.</li> </ul>
<p><b>Witajcie wakacje!</b> <b>(22-26.06)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowa kierowana: <i>Z czym kojarzą się wakacje, gdzie dzieci lubią spędzać lato?</i></li> <li>• Zajęcia plastyczne: projektowanie wakacyjnych okularów przeciwsłonecznych lub kapeluszy.</li> <li>• Burza mózgów: <i>Moje wymarzone wakacje.</i></li> <li>• Zajęcia plastyczne: tworzenie wakacyjnych okładek do <i>Dziennika Wakacyjnego.</i></li> <li>• Kącik tematyczny: dekorowanie świetlicy wakacyjnymi motywami.</li> <li>• Porządki w świetlicy szkolnej.</li> <li>• Podsumowanie pracy świetlicy w mijającym roku szkolnym.</li> <li>• Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2025/2026.</li> </ul>