



Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów
im. o. Onufrego Kopczyńskiego w Warszawie
ul. Gwintowa 3, 00-704 Warszawa, tel. 0(22) 841 28 76
www.warszawa.pijarzy.pl; e-mail: sekretariat.szkoływarszawa@pijarzy.pl

MARZEC

Hasło miesiąca: Wiosna tuż, tuż.

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI
Jestem damą, jestem dżentelmenem. (02-06.03)	<i>Jestem damą, jestem dżentelmenem?</i> - rozmowa na temat właściwego zachowania mężczyzn wobec kobiet. Zastosowanie tych zasad przez chłopców w praktyce. 8.03 Dzień Kobiet. <i>Co wiem o Dniu Kobiet? Jakimi były jego początki? Jakimi są zwyczaje z nim związane?</i> - rozmowa kierowana w oparciu o film edukacyjny <i>Dzień Kobiet</i> z Panem Nauczanką lub <i>Kazio i Dzień Kobiet</i> - film edukacyjny dla dzieci oraz o wiersze D. Gellner <i>W świecie kobiet</i> i J. Kerna pt. <i>Wiersz na Dzień Kobiet</i>. - Zawody wykonywane przez kobiety - rozmowa w oparciu o ilustracje. Uświadamianie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet. Przedstawienie sylwetek wybitnych kobiet m.in. Marii Skłodowskiej-Curie, Coco Chanel, Joanny d'Arc, Matki Teresy z Kalkuty, Świętej Jadwigi Królowej. - Bukiet kwiatów - wykonywanie kartek dla koleżanek z okazji ich święta, dowolną techniką. 10.03 Dzień Mężczyzn. <i>Co to za święto?</i> Rozmowa i przygotowanie kartek przez dziewczynki dla chłopców z okazji ich święta.
Poznajemy zawody. (09-13.03)	- Zawody, które znam - rozmowa w oparciu o ilustracje osób wykonujących różne zawody. - Zawody w mieście i na wsi - klasyfikowanie zawodów ze względu na miejsce ich wykonywania np. rolnik, makler itp. <i>Kim są moi rodzice?</i> - rozmowa kierowana. - Najciekawsze zawody - zabawa dydaktyczna, przyporządkowanie atrybutów i miejsc do konkretnych zawodów. <i>Jak Wojtek został strażakiem?</i> - wysłuchanie książki Cz. Janczarskiego i rozmowa kierowana. Zadawanie pytań do książki m.in.: <i>Gdzie ma miejsce akcja książki? Kim chciał zostać Wojtek? Kogo uratował Wojtek? Jaka była nagroda dla Wojtka za jego bohaterski czyn?</i> <i>Kim będę, kiedy dorosnę?</i> - praca plastyczna, technika dowolna.
Wiosna się zaczyna. (16-20.03)	<i>Szukamy wiosny</i> - rozmowa kierowana po wysłuchaniu opowiadania H. Zdzitowieckiej. <i>Co zmienia się w przyrodzie na wiosnę? Jakimi są jej oznaki? Jakimi są zwyczaje związane z żegnaniem zimy?</i> Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych wiosennych kwiatów (zawilec, sasanka, pierwiosnek, krokus, kaczeńce, przylaszcza). - Poznanie oznak wiosny na podstawie opowiadania B. Głakowskiej pt. <i>Jak zima nie chciała oddać władzy wiosnie</i>.

	• <i>Spotkanie wiosny i zimy</i> - scenka dramatowa, praca w grupach. <i>Co takiego Pani Zima mogła przekazać Pani Wiosnie? Jak się mogły zachowywać pory roku? Co czuły?</i> • Wiosenne kwiaty - wykonanie witraży przy użyciu farb. • <i>Pani Wiosna</i> - praca plastyczna (ozdobienie sylwetki <i>Pani Wiosny</i>) - technika dowolna, praca zespołowa. • <i>Wiosna mozaika</i> - wykonanie kolorowej pracy plastycznej z motywem wiosny. • <i>Wiosna</i> - wysłuchanie utworu A. Vivaldiego i wykonanie pracy plastycznej przedstawiającej porę roku. • Powitanie wiosny - czytanie wierszy o tematyce wiosennej. • Wiosenne zagadki i rebusy, układanie haseł witających wiosnę.
Przygotowania do Świąt Wielkanocnych. (23.03-01.04)	• <i>Skąd wywodzi się tradycja wykonywania palm wielkanocnych? Jaka jest ich symbolika religijna?</i> - pogadanka z uczniami. • Zapoznanie uczniów z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi oraz religijnym znaczeniem Świąt Wielkanocnych. • Przedstawienie różnych rodzajów zdobień na jajkach. • Koszyczek wielkanocny - omówienie symboliki poszczególnych produktów w nim (tj. baranek, chleb, chrzan, sól, jajka, wędlina, babka wielkanocna), w oparciu o ilustracje. • <i>Czego symbolem jest lany poniedziałek? Co znaczy śmigus dyngus?</i> - rozmowa kierowana. • Kartki wielkanocne - tworzenie kartki wielkanocnej dla bliskiej osoby dowolną techniką, napisanie życzeń. Trenowanie umiejętności właściwego adresowania koperty. Zapoznanie lub utrwalenie pojęć: adresat, nadawca. • <i>Zajączek</i> - malowanie konturu zwierzątka kakao rozpuszczonym w wodzie. • <i>Kurczak wyskakujący z jajka</i> - praca plastyczna z wykorzystaniem szablonu i patyczków do lodów. • Rozmowy na temat przygotowań do Świąt Wielkanocnych. • 02-07.04 Wiosenna przerwa świąteczna.