

LUTY

Hasło miesiąca: Dobre wychowanie jest w modzie.

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI
Poczta walentynkowa. (17-21.02)	• Poczta walentynkowa - dzieci wykonują kartki walentynkowe „wysyłając” wybranej osobie. • Wykonanie walentynkowych serduszek z imionami dzieci, które na tablicy, wokół wizerunku Jezusa tworzą <i>Walentynkę do Pana Boga</i>, wyraz miłości do Stwórcy. • Wspomnienia z ferii - rozmowa kierowana. • 17.02 Dzień Kota. <i>Jakie znamy bajki lub książki, w których ważnym bohaterem był kot?</i> Wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką ze strony: www.superdzieciaczki.pl/2022/02/kot-praca-plastyczna-50-pomysow.html# • 18.02 Dzień baterii. <i>Burza mózgów: Co by się stało, gdyby na świecie nagle zabrakło baterii?</i> • Dzień Nauki Polskiej. Przypomnienie postaci Mikołaja Kopernika www.youtube.com/watch?v=NvLg84FP268 • Makieta układu słonecznego - praca plastyczna. • 21.02 Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego. Quiz, praca w grupach - co oznacza dane słowo? Archaizmy, wyrazy, których używamy coraz rzadziej.
Bon ton, czyli słów kilka o dobrym wychowaniu. Magia przyjaźni. (24-28.02)	• Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań. • Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia (przypomnienie o zwrotach grzecznościowych, zasadzie uprzejmości i życzliwości wobec innych). • Savoir-vivre - co oznacza? - rozmowa kierowana. Czytanie fragmentów książki G. Kasdepke <i>Bon czy ton</i>. Przypomnienie uczniom zasad kulturalnego zachowania się podczas spożywania posiłków. • Prawidłowe nakrywanie do stołu - zajęcia praktyczne. • 26.02 Dzień dinozaura. <i>Jakie znamy dinozaury, w jakich bajkach występują?</i> Wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką. • Wykonanie plakatów na szkolny bal karnawałowy - praca plastyczna. • 27.02 Szkolny bal karnawałowy. Tłusty czwartek - poczęstunek. Wykonanie pracy plastycznej, dowolną techniką. • Czym jest przyjaźń w życiu człowieka? Czy są nam potrzebni przyjaciele? - rozmowa kierowana. • Okazujemy sobie przyjaźń - zabawa integracyjna <i>Powiem ci coś miłego</i>. • Czytanie opowiadania <i>Bajka o dwóch ołówkach</i> - dyskusja nt. bohaterów i odpowiedź na pytania: <i>Kto to jest przyjaciel? Po czym poznać prawdziwą przyjaźń? Kto zasługuje na naszą przyjaźń?</i> • Portret przyjaciela - praca plastyczna.

MARZEC

Hasło miesiąca: W marcu jak w garncu.

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI
Początek Wielkiego Postu. (03-07.03.)	• <i>Wielki post</i> - rozmowa kierowana w oparciu o wybrane filmy edukacyjne. • Uczniowie odpowiadają na pytania: <i>Czym jest Wielki Post? Jakim dniem się rozpoczyna? Dlaczego środę nazywamy popielcową? Ile czasu trwa okres Wielkiego Postu? Do jakich wydarzeń biblijnych nawiązuje? Jakie są jego filary? W jaki sposób możemy je spełniać? Do jakich świąt przygotowuje? Jaki jest kolor szat liturgicznych w tym okresie?</i> • <i>Droga Krzyżowa</i>- pogadanka w oparciu o ilustracje. Zapoznanie uczniów ze stacjami Drogi Krzyżowej i specyfiką nabożeństwa. <i>W jakim dniu tygodnia odbywa się to nabożeństwo? Czego dorośli nie jedzą w piątek?</i> Uczniowie kolorują stacje Drogi Krzyżowej. <i>Czym się różni Droga Krzyżowa od nabożeństwa Gorzkich Żali?</i> • Postanowienia wielkopostne - burza mózgów. <i>Czym są postanowienia Wielkopostne? Jakie znamy przykłady postanowień? Co możemy sobie postanowić na Wielki Post?</i> • <i>Serduszka dla Pana Jezusa</i> - praca plastyczna. Uczniowie wycinają serduszka, na których zapisują swoje dobre uczynki w czasie Wielkiego Postu. • <i>Krzyż</i> - praca plastyczna. Wykonanie witrażu krzyża za pomocą farb. • <i>Krzyżówka wielkopostną</i>.
Czyje dzisiaj święto? (10-14.03)	• <i>Bukiet kwiatów</i> - praca plastyczna. • <i>Krawaty dla Panów</i> - praca plastyczna. • Zawody wykonywane przez kobiety- rozmowa w oparciu o ilustracje. Uświadamianie znaczenia pracy kobiet, podziału obowiązków w rodzinie, rozwijania postawy szacunku wobec kobiet. Przedstawienie sylwetek wybitnych kobiet m.in. Marii Skłodowskiej-Curie, Coco Chanel, Joanny d'Arc, Matki Teresy z Kalkuty, Świętej Jadwigi Królowej. • 13.03 Dzień Kaczora Donalda - pogadanka. <i>Kim jest Kaczor Donald? Czy lubicie tę postać? Quiz i kolorowanki z Kaczorem Donaldem.</i> • 14.03 Międzynarodowy Dzień Matematyki i Liczby Pi- quiz dla klas starszych.
W kosmosie. (17-21.03)	• <i>Kosmiczna krzyżówka</i> - rozwiązywanie krzyżówki ułożonej przez nauczyciela dotyczącej kosmosu. Wprowadzenie pojęć kosmos, Układ Słoneczny, Słońce. Starsze klasy mogą zrobić sami krzyżówki i nawzajem rozwiązać. • <i>O kosmosie słów kilka</i> - rozmowa kierowana w oparciu o piosenki <i>W Układzie Słonecznym</i> i <i>Małe ciała niebieskie</i>. Uczniowie odpowiadają na pytania: <i>Czym jest Słońce? Jakie planety znajdują się w naszym Układzie Słonecznym? Którą z kolei planetą od Słońca jest Ziemia? Czym jest kometa? Ile kometa posiada warkoczy? Która planeta jest największa, a która najmniejsza?</i> • Nauka i śpiewanie piosenki <i>W Układzie Słonecznym</i>.

	• <i>Układ Słoneczny</i> - zabawa dydaktyczna. Quiz o kosmosie. • <i>Co wiemy o kosmosie?</i> - prawda czy fałsz. • <i>Kosmos w słoiku</i> - praca plastyczna z wykorzystaniem słoika, waty, brokatu, wody i farb.
Wiosna się zaczyna... (24-28.03)	• <i>Co zmienia się w przyrodzie na wiosnę?</i> - rozmowa kierowana. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie. • Dostrzeganie oznak wiosny. Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych wiosennych kwiatów na ilustracjach. • <i>Wiosenne kwiaty</i> - praca plastyczna przedstawiająca jeden z wiosennych kwiatów. • <i>Wiosenne powroty</i> - rozmowa o ptakach powracających na wiosnę do Polski z ciepłych krajów, w oparciu o zdjęcia. • <i>Bocian</i> - praca plastyczna z wykorzystaniem kolorowego papieru, waty, kleju i zielonej farby. • <i>Wiosna</i> - wysłuchanie utworu A. Vivaldiego <i>Cztery Pory Roku</i> i wykonanie pracy plastycznej w ruchu, która będzie przedstawiała wyobrażenia uczniów związane z utworem i porą roku. • <i>Dzień Świętości Życia</i> - prace plastyczne, czytanie treści dotyczących tej tematyki, śpiewanie piosenek.