

GRUDZIEŃ

Hasło miesiąca: W oczekiwaniu na Boże Narodzenie.

| CYKL TEMATYCZNY | ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI |
|--|---|
| <p>Adwent - czas oczekiwania.</p> <p>Grudniowe tradycje: Barbórka i mikołajki (02-06.12)</p> | <ul style="list-style-type: none">• <i>Adwent - czym jest? Jak przygotować się na święta Bożego Narodzenia?</i> - pogadanka.• Roraty - wyjaśnienie symboliki świec, lampionów. Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w szkolnych roratach.• Barbórka - święto górnictwa. Geneza święta i tradycje związane z Dniem Górnika – rozmowa kierowana.• Przybliżenie postaci św. Barbary - pogadanka z uczniami.• Znaczenie skarbów spod ziemi - burza mózgów.• Praca plastyczna: <i>W kopalni</i> (rysowanie węglem).• Czytanie legendy o biskupie św. Mikołaju. Tradycje mikołajkowe w Polsce.• Wykonanie portretów św. Mikołaja - technika dowolna.• <i>Czy do wszystkich w tym roku zapuka św. Mikołaj?</i> Swobodne wypowiedzi uczniów na temat oczekiwanych prezentów. <i>Jaki warunek trzeba spełnić, aby zagościł w naszych domach Mikołaj?</i> - dyskusja na forum grupy.• <i>I Ty możesz zostać św. Mikołajem</i> - uwrażliwienie na potrzeby innych, rozbudzenie miłości do bliźniego, uświadomienie uczniom znaczenia, jakie ma <i>dawanie</i> i dzielenie się z drugim człowiekiem.• Przygotowanie ozdób świątecznych na szkolny jarmark bożonarodzeniowy. |
| <p>Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę. (09-13.12)</p> | <ul style="list-style-type: none">• Poszerzanie wiadomości dotyczących przygotowania się zwierząt do zimy. Uwrażliwienie na ich los zimą.• <i>Jakie ptaki zostają w Polsce na zimę?</i> - prezentacja multimedialna.• <i>Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie?</i> - burza mózgów.• Uzupelnienie ziarnami karmników przyszkolnych.• Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą.• <i>Pejzaż zimowy</i> z wykorzystaniem różnych technik plastycznych.• Słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie.• Relaksacja przy muzyce - wyobrażanie sobie historii, związanych ze zbliżającymi się świętami, którą opowiada muzyka.• Strojenie drzewka bożonarodzeniowego w świetlicy.• Rzeźby śniegowe, rzuty śnieżkami do celu, chodzenie po śladach - podział na drużyny i wspólne zabawy na podwórku. |
| <p>Hej kolęda, kolęda! - czyli święta tuż, tuż... (16-20.12)</p> | <ul style="list-style-type: none">• Poznajemy i utrwalamy zwyczaje i tradycje związane z obchodzeniem Świąt Bożego Narodzenia. Historia kolędy - <i>skąd przywędrowało do nas to słowo?</i>• Swobodne wypowiedzi dzieci, dotyczące potraw wigilijnych i zwyczajów świątecznych, panujących w ich domu.• Omówienie symboli bożonarodzeniowych (m.in. choinka, żłóbek, słoma, opłatek, szopka, wolne miejsca przy stole, łuski karpia wigilijnego w portfelu, dwanaście potraw podczas wigilijnej kolacji).• Porównywanie polskich tradycji ze zwyczajami panującymi w innych krajach Europy. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie dekoracji bożonarodzeniowej w poszczególnych grupach do sali świetlicowej. • Składanie świątecznych życzeń. • Wspólne śpiewanie kolęd i pastorałek. • Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych. • 23.12-06.01.25 r. Przerwa świąteczna. |
|--|--|

STYCZEŃ 2025

Hasło miesiąca: Z nową nadzieją w Nowy Rok.

| CYKL TEMATYCZNY | ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI |
|---|--|
| Ciepło wyniesione z rodzinnych Świąt Bożego Narodzenia. (07-10.01) | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Jak spędziliśmy Święta Bożego Narodzenia, z czego jesteśmy dumni, jaki był miniony rok?</i> - opowieści dzieci. • <i>Postanowienia noworoczne – czym są i czy warto je sobie stawiać?</i> - praca zespołowa. • Nazwy miesięcy roku kalendarzowego. • <i>Wiersz Dwunastu Braci</i> Jerzego Kiersta - zajęcia czytelnicze. • Rysowane miesiące – rysunek na podstawie wiersza w interpretacji słuchaczy. • Nowy Rok – gry słowne, rebusy i krzyżówki. |
| Nasi Kochani Dziadkowie! (13-17.01) | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Niespodzianki dla Babci i Dziadka</i> - praca plastyczna. Wykonanie laurek z okazji Dnia Babci i Dziadka. • Układamy wspólnie rymowany wiersz o Babci i Dziadku. • <i>Piosenka Nasi kochani Babcia i Dziadek</i> / www.youtube.com/watch?v=Lqvz87hvcWY • <i>Moje Drzewo rodzinne</i> - rola każdego członka rodziny. Zwrócenie uwagi na rolę seniorów w rodzinie. • <i>Kim są dla mnie Babcia i Dziadek?</i> - kształtowanie postawy szacunku wobec starszych osób. • <i>Jak możemy wspierać starsze osoby?</i> - formy pomocy i wspierania. • 15.01 Dzień śniegu. |
| Styczeń na sportowo. (20-24.01) | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Jak ciekawie spędzać czas zimą?</i> - dopisz pomysł do litery alfabetu. • Rozmowa o zmianach zachodzących w przyrodzie: temperatura, opady, długość dnia i nocy. • Nauka piosenek związanych z zimą: piosenka <i>Hej, zima!</i> / www.youtube.com/watch?v=5XOf-oIL-2o • Przysłowia o zimie – wyjaśnienie ich znaczenia: <i>Choćby i najtęjsza zima – tylko do wiosny trzyma; Boże Narodzenie po wodzie - Wielkanoc po lodzie; Gdy w styczniu deszcz leje, źle robi nadzieje; Kiedy styczeń najostrzejszy, tedy roczek najplodniejszy; Im więcej zimą wody, tym więcej wiosną pogody.</i> • Prezentacja zasad gry w wybranych zimowych dyscyplinach sportowych. • Największe sukcesy Polaków w sportach zimowych. • Zimowa dyscyplina sportowa - pastelami na czarnym tle - praca plastyczna. |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Znaczenie sportu dla naszego zdrowia - giełda pomysłów.• Kalambury o sportach zimowych.• Zima ...- prawda czy fałsz. |
| Czego uczą bajki? Bezpieczne ferie. (27-31.01) | <ul style="list-style-type: none">• Ulubione baśnie i bajki – rozmowa kierowana.• Konkurs Puchatkowy z okazji Dnia Kubusia Puchatka (18.01).• Złote myśli z bajek - plakaty.• Tworzymy własne bajki.• Bajkowe quizy, krzyżówki i kalambury - zabawy słowne.• Przypomnienie zasad właściwego zachowania zimą i podczas ferii.• Podsumowanie I semestru w świetlicy szkolnej. Nowe pomysły na kolejny semestr - rozmowa kierowana. |