



Plan pracy dydaktycznej i opiekuńczo - wychowawczej świetlicy szkolnej na rok 2024/2025

WRZESIEŃ

Hasło miesiąca: Witajcie w nowym roku świetlicowym!

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI
<p>Zaczynamy nowy rok szkolny w świetlicy - wspomnienia z wakacji. (02-06.09)</p>	<ul style="list-style-type: none">• 02.09 Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025 z Mszą św.• Przygotowanie sal świetlicowych - uzupełnianie pomocy dydaktycznych, gier i zabawek.• Prezentacja uczniów i wychowawców świetlicy.• Sporządzenie listy wychowanków, uczęszczających do świetlicy.• Omówienie z uczniami dokumentów świetlicy - planu zajęć, <i>Regulaminu świetlicy</i>, <i>Kontraktu świetlicowego</i>, BHP, zasad zachowania się na korytarzach, boisku szkolnym, placu zabaw i w świetlicy.• Rozmowa z uczniami o odbieraniu ich przez wideofon oraz bezpiecznym wyjściu z sali świetlicy do szatni.• Zapoznanie dzieci, szczególnie uczniów klas 0 i 1 z pomieszczeniami świetlicy, jej wyposażeniem oraz budynkiem szkoły.• Zabawy i tańce integracyjne, sprzyjające poznaniu się uczniów.• Opiekujemy się nowymi uczniami w naszej szkole - rozmowa kierowana.• <i>Co zrobimy, aby świetlica była naszym drugim domem?</i> - mapa myśli, wspólne pomysły.• Swobodne wypowiedzi uczniów na temat spędzonych wakacji, czasu spędzonego z rodziną, na wyjazdach, obozach itp.• <i>Z palcem po mapie - Gdzie byłem/am, co zwiedziłem/am?</i> - praca w grupach.• Prezentacja wakacyjnych pamiątek i skarbów.• <i>Kolaż wakacyjny</i> - praca plastyczna, technika dowolna.
<p>Bezpieczni na drodze. (09-13.09)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Omówienie i przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły (z uwzględnieniem bezpiecznego zachowania się w transporcie publicznym).• Swobodne wypowiedzi uczniów na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w domu, w szkole, podczas przerw oraz w czasie zabaw i gier na podwórku szkolnym.• <i>Niebezpieczne zabawy na drodze</i> - odgrywanie i układanie scenek.• Prezentacja wybranych znaków drogowych: ostrzegawczych, informacyjnych, nakazu, zakazu.• Odblaski - <i>gdzie i kiedy powinniśmy je nosić?</i>• Przypomnienie/nauka zasad przechodzenia przez ulicę.• Wyposażenie na rower, rolki, hulajnogę: kask, ochraniacze, elementy odblaskowe, kamizelki - burza mózgów.

	<ul style="list-style-type: none"> • Zasady poruszania się rowerem/ hulajnogą w ruchu ulicznym. • Projekt hulajnogi (klocki, słomki, kapsle itd.) - praca techniczna. • 22.09 <i>Dzień bez samochodu - Jakie korzyści płyną z tego dnia?</i>
<p>Rodzina to skarb! (16-20.09)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Czym jest rodzina i kto ją tworzy?</i> - mapa myśli. • <i>Jak postępować, by tworzyć kochającą się rodzinę?</i> - wspólne poszukiwanie odpowiedzi na pytanie. • Drzewo genealogiczne, czyli moi przodkowie - wyjaśnienie pojęcia drzewa. • Prawa i obowiązki członków rodziny - opracowanie uniwersalnego kodeksu rodziny. • Wypowiedzi uczniów na temat ich rodzin, połączone z prezentacją przyniesionych pamiątek, zdjęć. • Zabawa w architekta - <i>Dom moich marzeń</i>. • <i>Portret mojej rodziny na wesoło</i> - praca plastyczna (karykatura).
<p>Kolorowa Pani Jesień. (23-27.09)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 23.09 Pierwszy dzień jesieni - pogadanka na temat tej pory roku na podstawie spostrzeżeń uczniów. • 23.09 <i>Dzień spadającego liścia</i>. Zabawa taneczna, naśladująca spadające liście. • Czas na grzybobranie: grzyby jadalne i trujące (praca z atlasem grzybów). Zasady, o których pamiętamy, gdy je zbieramy. • Prace techniczne: <i>Wiewiórka, Jeż, Liść</i> np. malowanie plasteliną, wydzieranka, kolorowanki. • Zagadki o tematyce jesiennej. Układanie rymowanek i wierszy o jesieni. • Rozmowy z dziećmi na temat: <i>Za co lubię jesień?</i> • Relaksacja do muzyki A. Vivaldiego <i>Jesień</i> z cyklu <i>Cztery pory roku</i>. • <i>Pani Jesień</i> - praca plastyczno-techniczna, projektowanie jej stroju. • Dary jesieni z pola, lasu, sadu i ogrodu - jak można je wykorzystać? Prezentacja darów.

PAŹDZIERNIK

Hasło miesiąca: Październikowo - kolorowo!

CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI
-----------------	--

<p>Różaniec - modlitwa z Maryją.</p> <p><i>Jacy jesteśmy na co dzień? Kulturalne zachowanie zawsze w modzie.</i></p> <p>(30.09-05.10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Październik miesiącem różańca. Przypomnienie/ nauka odmawiania modlitwy różańcowej. • Udział w szkolnych nabożeństwach różańcowych. • Rozmowy nt. Maryi w objawieniach małym dzieciom. <i>O co prosiła? Skąd pochodzi różaniec i co oznacza?</i> • Praca techniczna - własna dziesiątka różańca. • 02.10 Dzień Anioła Stróża - zabawa <i>Jestem Twoim Aniołem</i> - zrobienie dobrego uczynku dla wylosowanej osoby. • Dyskusja na temat powiedzenia: <i>Nie czyń drugiemu co tobie nie mile.</i> • 02.10 <i>Międzynarodowy Dzień bez Przemocy</i>, przypomnienie <i>Języka żyrafy</i> - ćwiczenia praktyczne w pokojowym rozwiązywaniu sytuacji trudnych. • <i>Jak mówić nie?</i> - film z Uniwersytetu Dzieci https://wklasi.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-mowic-nie • Czytanie opowiadania relaksacyjnego <i>Mały miś</i> - interakcja dzieci zgodna z czytany tekst. • Zabawa integrująca - tworzenie <i>Pudelka relaksu</i> - pomysły dzieci na wyciszenie emocji. • Doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji - scenki dramowe, karty pracy, kostka emocji. • <i>Wulkan gniewu</i> - jak poradzić sobie z własnym gniewem? - karta pracy. • Mediator - wyjaśnienie słowa oraz przedstawienie jego pracy dla dobra innych ludzi i narodów.
<p>Radość lekko się niesie.</p> <p>(07-11.10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 05.10 Światowy Dzień Uśmiechu; obdarowywanie się uśmiechem, dobrym gestem i życzliwym słowem. • Ordery uśmiechu dla nauczycieli i pracowników szkoły – własne projekty dzieci. • <i>Skąd się bierze radość?</i>- film z Uniwersytetu Dzieci https://wklasi.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/skad-sie-bierze-radosc • Czytanie opowiadania <i>Pacuszka w złotym kolorze</i> B. Ferrero - <i>jakie nasze gesty zmieniają świat?</i> • Pogadanka nt. <i>Co możemy zrobić w świetlicy aby było, przyjemnie, wesoło i ładnie?</i> - wspólne pomysły dzieci. • Wspólne pąsy i zabawy ze śpiewem; nauka słów i kroków do piosenki <i>Rozwiń swoje skrzydła.</i> • 10.10 Dzień Gier Planszowych – rozmowy nt. ulubionych gier planszowych; zabawa w małych grupach z wykorzystaniem gier planszowych. • 10.10 Światowy Dzień Drzewa - dlaczego drzewa są ważne dla naszej planety? Promowanie działań na rzecz ich ochrony i sadzenia • <i>Jesienne drzewo</i> - praca techniczna według własnej inwencji dzieci.
<p>Święto Edukacji Narodowej.</p> <p>Kraina książek.</p> <p>(14-18.10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Edukacji Narodowej - kto obchodzi to święto? Podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata, pokreślenie znaczenia pozostałych pracowników szkoły. Wyrabianie szacunku dla ich pracy. • Rozmowa na temat <i>Za co cenię nauczycieli?</i> • <i>Nauczyciel</i> Paweł Gołuch - interpretacja wiersza. • Praca plastyczna – kartka XL z okazji Święta Edukacji Narodowej - redagowanie życzeń. • Dlaczego warto czytać książki? – burza mózgów. • <i>Moja ulubiona książka</i> - indywidualne wypowiedzi dzieci.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bohater z bajki</i> - praca techniczna z plasteliny. • <i>Książki oknem na świat</i> - tworzenie plakatu zachęcającego do czytania książek – praca w grupach. • Czytanie książek, słuchanie audiobooków zaproponowanych przez dzieci.
<p>Jesień piękne dary nam niesie. (21-25.10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spacer - obserwacja przyrody, układanie żywego obrazu z darów jesieni (kasztany, żołędzie, liście itp.). • Zagadki o tematyce jesiennej. Układanie rymowanek o jesieni. • Prace techniczne: <i>Grzyby</i> - malowanie plasteliną; <i>Jesienne owoce</i> – wydzieranka; <i>Liście</i> – techniką origami; <i>Wiewiórka</i> – praca techniczna; <i>Słoik z przetworami</i> – praca plastyczna. • Dary jesieni z pola, lasu, sadu i ogrodu – jak można je wykorzystać? • Słuchanie wiersza E. Zawadzka <i>Orszak Pani Jesieni</i>. • Rozmowy z dziećmi nt: <i>Co najbardziej lubię w jesieni?</i> • Relaksacja do muzyki Mozarta, J.S. Bacha. • Zabawy integrujące: <i>Niedokończone zdania</i>; <i>Salatka owocowa</i>; <i>Robot do zadań specjalnych</i>. • Zabawy ruchowo-muzyczne Klanzy: <i>Pada deszczyk</i>; <i>Ciasto</i>. • <i>Dziennikarz pogody</i> - scenki z wykorzystaniem mapy Polski i świata. • Jesienna olimpiada – zabawy i konkursy sportowe na boisku szkolnym.
<p>Pamiętajmy o tych, którzy odeszli. (28-30. 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie symboliki święta Wszystkich Świętych i Zaduszek. • Czytanie wiersza W. Broniewskiego <i>Zaduszki</i> - wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych, zwrócenie uwagi na odpowiednie zachowanie w miejscach pamięci. • Rozbudzanie uczuć więzi międzypokoleniowej. Rozmowa o najbliższych, którzy już odeszli. <i>Jak ich wspominamy, za co jesteście im wdzięczni?</i> • Słuchanie opowiadania <i>Bartek i Zaduszki</i> Autor nieznany (strona www Adonai). • <i>Burza mózgów - Jak możemy pomóc tym, którzy odeszli...?</i> • <i>Mój święty Patron</i> - praca plastyczna. • <i>Święty uśmiechnięty</i> - wspólny śpiew i taniec.

*** Zajęcia prowadzone w świetlicy szkolnej dostosowywane są do potrzeb rozwojowych, wieku, oczekiwań i zainteresowań uczniów.
Powyższy plan może ulec zmianie - może być modyfikowany i realizowany, w zależności od autorskich pomysłów nauczyciela świetlicy,
warunków pogodowych i innych zmiennych.**

Zajęcia cykliczne prowadzone w świetlicy szkolnej:

1. Kampanie m.in. *Cała Polska czyta dzieciom Bądź Kumplem-nie dokuczaj!* - rozbudzanie zainteresowań czytelniczych, integracja grupy.
2. Konkursy różne: okolicznościowe, grupowe, międzygrupowe, międzyświetlicowe np. *Świetlik na medal* - konkurs na wzorowego ucznia świetlicy (przez cały rok), *Mistrz gier świetlicowych* - konkurs na najlepszego gracza gier planszowych (przez cały rok).
3. Udział w nabożeństwach (m.in. Koronka do Bożego Miłosierdzia - przez cały rok, Różaniec w październiku, Nabożeństwa majowe).
4. Kółka i inicjatywy świetlicowe (filmowe piątki, dni tematyczne).
5. Pomoc w odrabianiu lekcji, wyrównywanie braków szkolnych.
6. Zabawy i gry ruchowe na powietrzu.
7. Relaksacja przy muzyce.
8. Filmy dla dzieci, przyrodnicze i edukacyjne.

Terminy zajęć
ustalane
są indywidualnie
przez
wychowawców grup.

Opracowali:
Wychowawcy świetlicy