



**XIII Ogólnopolski Pijarski Konkurs Gramatyczny
im. o. Onufrego Kopczyńskiego
test etapu szkolnego
dla uczniów szkół podstawowych**

KOD UCZESTNIKA:

Droga Uczennico! Drogi Uczniu!

Masz przed sobą test sprawdzający Twoją wiedzę z zakresu nauki o języku.
Powyżej wpisz kod uczestnika otrzymany od przedstawiciela komisji konkursowej.
Pracując, uważnie czytaj wszystkie polecenia.
Na wykonanie wszystkich zadań masz 60 minut. Powodzenia!

1. Rozpoznaj rodzaj każdego z podanych wypowiedzeń (podaj pełne nazwy), a następnie przekształć je na konstrukcje z imiesłowowym równoważnikiem zdania. (8p.)

a) W drodze ze szkoły dzieci rzucały śnieżkami.

rodzaj wypowiedzenia:.....

konstrukcja z imiesłowowym równoważnikiem zdania:

.....

b) Kiedy zobaczyły śnieg, postanowiły ulepić bałwana.

rodzaj wypowiedzenia:.....

konstrukcja z imiesłowowym równoważnikiem zdania:

.....

c) W czasie Wigilii domownicy dzielili się opłatkiem i śpiewali kolędy.

rodzaj wypowiedzenia.....

konstrukcja z imiesłowowym równoważnikiem zdania:

.....

d) Gdy dzieci zobaczyły pierwszą gwiazdkę, od razu pobiegły do rodziców.

rodzaj wypowiedzenia.....

konstrukcja z imiesłowowym równoważnikiem zdania:

.....

**2. Wypisz (wskaż) podmioty i orzeczenia, podaj nazwę każdego.
W przypadku orzeczeń imiennych nazwij części mowy, którymi zostały
wyrażone orzeczniki. (8p.)**

a) W zimie nie brakuje powodów do radości.

podmiot:

orzeczenie:

b) Podczas świąt dorośli i dzieci będą spacerować po zaśnieżonym parku.

podmiot:

orzeczenie:

c) Niejeden tata w czasie Wigilii zostanie Mikołajem dla swoich dzieci.

podmiot:

orzeczenie:

d) Nigdy się nie nudzimy w zimowe wieczory.

podmiot:

orzeczenie:

3. W złożeniach oddziel podstawy słowotwórcze od formantów, dopisz wyrazy podstawowe . Dwa z podanych wyrazów złożonych nie są złożeniami. Wskaż je i podaj ich nazwy. (5p.)

dwukropek

Boże Narodzenie.....

długotrwały.....

dobranoc.....

cudzysłów.....

4. Wykonaj analizę słowotwórczą wyrazów (5p.).

	parafraza słowotwórcza	wyraz podstawowy	podstawa słowotwórcza	formant i jego nazwa	oboczności
nadmorski					
zlew					
sprzedawca					
nóżka					
lekarka					

5. Podaj nazwy skrótowców (2p.)

ONZ (Organizacja Narodów Zjednoczonych).....

ZUS (Zakład Ubezpieczeń Społecznych).....

PCK (Polski Czerwony Krzyż).....

PAP (Polska Agencja Prasowa).....

6. Zapisz skróty podanych wyrazów, wyrażeń i zwrotów. W ocenie będzie uwzględnione poprawne użycie znaków interpunkcyjnych. (6p.)

kilogram.....między innymi.....
inżynier.....numer.....
ciąg dalszy nastąpi.....nad poziomem morza.....

7. Od podanych bezokoliczników utwórz wskazane formy (6p.)

- a) 3. os., l. poj., tryb rozkazujący, strona czynna
od *podlewać*.....
- b) 1. os., l. mn., tryb przypuszczający, r. niemęskoosobowy, strona czynna
od *haftować*.....
- c) 3. os., l. poj., tryb przypuszczający, r. nijaki, strona czynna
od *nauczyć się*.....
- d) 2. os., l. mn., tryb oznajmujący, czas przyszły, rodzaj męskoosobowy, strona bierna
od *egzaminować*.....
- e) 1. os., l. mn., tryb rozkazujący
od *spotkać się*.....
- f) 2. os., l. poj., tryb oznajmujący, czas przeszły, r. żeński, strona czynna
od *biegać*.....

8. W którym zestawie są same rzeczowniki? (1p.)

- a) piątka, śnieg, spawanie, praca
b) tona, bieganie, kilka, upadek
c) zbiór, niech, noc, tego, ono
d) to, jakoś, jej, sanki, także

9. Zaznacz zestaw wyrazów, w którym są same nieodmienne części mowy. (1p.)

- a) nie, dzisiaj, spośród, hej, tam
b) chłód, pomoc, ponad, podał
c) spaść, ponadto, gładka, oddaj
d) szkoła, nić, nad, dlatego, wrócił

10. Zaznacz zestaw, w którym są same głoski nosowe. (1p.)

- a) n, ż, dż, o, f, d
b) ę, ń, m, ą, n
c) s, f, g, sz, ś, cz, ń
d) j, f, z, h, l, m, d

11. Zaznacz zestaw, w którym nie ma przyimków. (1p.)

- a) że, szal, chyba, on, pomiędzy
- b) niech, winna, po, nad, szybko
- c) nie, ono, jajo, spoza, niech
- d) gdy, się, lecz, jego, tudzież

12. Odmień przez przypadki w obu liczbach rzeczownik „klamka”. Oddziel końcówki od tematu, wskaż oboczności. (6p.).

NAZWA PRZYPADKA	ODMIANA W LICZBIE POJEDYNCZEJ	ODMIANA W LICZBIE MNOGIEJ

Oboczności:.....

13. Podaj wyrazy pokrewne wyjaśniające pisownię podanych słów. (2p.)

warzyć.....

ważyć.....

każę.....

karzę.....

14. Popraw błędy językowe w podanych zdaniach: (2p.)

Dzisiaj miałem kontrol w autobusie.

.....

Dzieci są na dworzu, poszły do parku.

.....

15. Narysuj wykres zdania, nazwij części zdania i części mowy. (10p.)

Na zielonych gałązkach pachnącej lasem choinki moje dzieci powiesiły błyszczące łańcuchy i kolorowe gwiazdki.