|  |
| --- |
| **Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów**  **im. o. Onufrego Kopczyńskiego w Warszawie**  ul. Gwintowa 3, 00-704 Warszawa, tel. 0(22) 841 28 76  www.warszawa.pijarzy.pl; e-mail: sekretariat.szkolywarszawa@pijarzy.pl |
|  |



**Plan pracy dydaktycznej i opiekuńczo - wychowawczej świetlicy szkolnej na rok 2023/2024**

**WRZESIEŃ**

**Hasło miesiąca:** Czas powitać Was!

|  |  |
| --- | --- |
| **CYKL TEMATYCZNY** | **ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI** |
| **Wspomnienia z wakacji!**  **(04-08.09)** | * 04.09 Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024 z Mszą św. * Przygotowanie sal świetlicowych - uzupełnianie pomocy dydaktycznych, gier i zabawek. * Prezentacja uczniów i wychowawców świetlicy. * Sporządzenie listy wychowanków, uczęszczających do świetlicy. * Omówienie z uczniami dokumentów świetlicy - rozkładu zajęć, Regulaminu świetlicy, Kontraktu świetlicowego, BHP, zasad zachowania się na korytarzach, boisku szkolnym, placu zabaw i w świetlicy. * Rozmowa z uczniami o odbieraniu ich przez wideofon oraz bezpiecznym ich wyjściu z sali świetlicy do szatni. * Zapoznanie dzieci, szczególnie uczniów klas 0 i 1 z pomieszczeniami świetlicy, jej wyposażeniem oraz budynkiem szkoły. * Zabawy i tańce integracyjne, sprzyjające poznaniu się uczniów. * Opiekujemy się nowymi uczniami w naszej szkole - rozmowa kierowana. * *Co zrobimy, aby świetlica była naszym drugim domem?* - mapa myśli, wspólne pomysły. * Swobodne wypowiedzi uczniów na temat spędzonych wakacji, czasu spędzonego z rodziną, na wyjazdach, obozach itp. * Z palcem po mapie - *Gdzie byłem/am, co zwiedziłem/am?*- praca w grupach. * Prezentacja wakacyjnych pamiątek i skarbów. * *Kolaż wakacyjny* - praca plastyczna, technika dowolna |
| **Bezpieczni na drodze.**  **(11-15.09)** | * Omówienie i przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły (z uwzględnieniem bezpiecznego zachowania się w transporcie publicznym). * Swobodne wypowiedzi uczniów na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w domu, w szkole, podczas przerw oraz   w czasie zabaw i gier na podwórku szkolnym.   * *Niebezpieczne zabawy na drodze* - odgrywanie i układanie scenek. * Prezentacja wybranych znaków drogowych: ostrzegawczych, informacyjnych, nakazu, zakazu. * Odblaski - *gdzie i kiedy powinniśmy je nosić?* * Przypomnienie/nauka zasad przechodzenia przez ulicę. * Wyposażenie rowerzysty: kask, ochraniacze, elementy odblaskowe, kamizelki - burza mózgów. * Zasady poruszania się rowerem w ruchu rowerowym. * Hulajnoga jako nowoczesnv środek transportu. * Projekt hulajnogi (klocki, słomki, kapsle itd.) - praca techniczna. * 22.09 *Dzień bez samochodu* - *Jakie korzyści płyną z tego dnia?* |
| **Polska złota jesień.**  **(18-22.09)** | * Czas na grzybobranie: grzyby jadalne i trujące (praca z atlasem grzybów). Zasady, o których pamiętamy, gdy je zbieramy. * Prace techniczne: *Liście, Wiewiórka, Jeż* np. malowanie plasteliną, wydzieranka, kolorowanki. * Zagadki o tematyce jesiennej. Układanie rymowanek i wierszy o jesieni. * Rozmowy z dziećmi na temat: *Za co lubię jesień?* * Relaksacja do muzyki A. Vivaldiego *Jesień* z cyklu *Cztery pory roku.* * *Pani Jesień* - praca plastyczno-techniczna, projektowanie jej stroju. * Dary jesieni z pola, lasu, sadu i ogrodu - jak można je wykorzystać? Prezentacja darów. * 23.09 Pierwszy dzień jesieni - pogadanka na temat tej pory roku na podstawie spostrzeżeń uczniów. * 23.09 *Dzień spadającego liścia*.Zabawa taneczna, naśladująca spadające liście. |
| **Ja i moja Rodzina.**  **(25-29.09)** | * *Czym jest rodzina i kto ją tworzy?* - mapa myśli. * *Jak postępować, by tworzyć kochającą się rodzinę?* - wspólne poszukiwanie odpowiedzi na pytanie. * Drzewo genealogiczne, czyli moi przodkowie - wyjaśnienie pojęcia drzewa. * Prawa i obowiązki członków rodziny - opracowanie uniwersalnego kodeksu rodziny. * Wypowiedzi uczniów na temat ich rodzin, połączone z prezentacją przyniesionych pamiątek, zdjęć. * Zabawa w architekta - *Dom moich marzeń*. * *Portret mojej rodziny na wesoło* - praca plastyczna (karykatura). |

**PAŹDZIERNIK**

**Hasło miesiąca:** Jubileusz 30-lecia powstania Szkoły Podstawowej Zakonu Pijarów w Warszawie

|  |  |
| --- | --- |
| **CYKL TEMATYCZNY** | **ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI** |
| **Świętujemy jubileusz**  **30-lecia powstania naszej szkoły.** | * Rozmowy na temat: *Co jest wyjątkowe w naszej szkole*? *Jak wyglądała nauka 30 lat temu? Czym różniła się od obecnej?* * Zapoznanie się z życiorysem patrona szkoły - o. Onufrym Kopczyńskim. * *Kim był ksiądz Stanisław Konarski?* - uczczenie obchodów 250. rocznicy jego śmierci. * Prace plastyczno-techniczne: *Portret patrona szkoły, Nasza szkoła* (praca grupowa - makieta, rysunek). * Zajęcia muzyczne: *Hymn szkoły; Piosenka o św. Kalasancjuszu.* * Zabawy integrujące w grupie - *Dróżki życzliwości; Ludzie do ludzi; Otwarty krąg; Węzeł gordyjski; Zadaniowa kostka.* * Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych. * Październik miesiącem różańca. Przypomnienie/nauka odmawiania modlitwy różańcowej. * Udział w szkolnych nabożeństwach różańcowych. * Rozmowy z dziećmi o Maryi Różańcowej. *Skąd pochodzi różaniec i co oznacza?* * Praca techniczna - własna dziesiątka różańca. |
| **Różaniec - modlitwa**  **z Maryją.**  **(02-06.10)** |
| **Święto Edukacji Narodowej.**  **Znani Polacy w Polsce  i na świecie.**  **(09-13.10)** | * 14.10 *Dzień Edukacji Narodowej - Kto obchodzi to święto?* Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i pracowników szkoły. Wyrabianie szacunku dla ich pracy. * Rozmowa na temat: *Za co cenię mojego nauczyciela?* * Słuchanie wiersza P. Gołucha *Nauczyciel* oraz Cz. Janczarskiego pt. *Słowa naszej Pani*. * Praca plastyczna - rysowanie portretów różnych nauczycieli. * *Kto pracuje w szkole?* - rozwiązywanie zagadek, wykreślanki. * Wykonanie laurek dla nauczycieli - redagowanie życzeń, układanie rymowanek i wierszyków. * Rozwiązywanie łamigłówek - ćwiczenia logicznego myślenia i spostrzegawczości. * Utrwalenie wiadomości z historii dotyczących Święta Edukacji Narodowej - zajęcia z okazji 250-lecia KEN. * Przedstawienie sylwetek wybitnych Polaków, którzy przysłużyli się dobru Polski i świata (Jan Paweł II, Józef Piłsudski, Maria Curie-Skłodowska, Ignacy Jan Paderewski, Roman Dmowski, Jan Matejko, Henryk Sienkiewicz itp.). * Praca w grupach - znani Polacy w literaturze, religii, polityce, malarstwie – tworzenie listów dziękczynnych do wybranych osobistości z wyliczonych dziedzin. |
| **Kolorowa jesień.**  **(16-20.10)** | * Inscenizacja wiersza *Na straganie* Jana Brzechwy. * Zagadki o tematyce jesiennej. Układanie rymowanek o jesieni. * Prace techniczne: *Grzyby* - malowanie plasteliną*; Jesienne owoce* - wydzieranka; *Liście* - techniką origami; *Wiewiórka*. * Dary jesieni z pola, lasu, sadu i ogrodu - *jak można je wykorzystać?* * Spacer połączony z wyszukiwaniem przez uczniów jesiennych zmian w przyrodzie. * Śpiewamy piosenki - *Jesienne karaoke*. * Rozmowy z dziećmi nt: *Co najbardziej lubię w jesieni?* * Czytanie w parach wiersz D. Gellner: *Jesienny pociąg.* * Relaksacja przy muzyce A. Vivaldiego *Jesień* z cyklu *Cztery pory roku.* * Zabawy integrujące: *Chodzi lisek; Sałatka owocowa; Dyrygent; Studnia.* * Jesienna olimpiada - zabawy i konkursy sportowe na boisku szkolnym. |
| **O kulturze słów kilka… Jak budować dobre relacje?**  **(23-27.10)** | * Klub dyskusyjny *Zachowaj kulturę w każdej sytuacji*. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. * Dyskusja na temat *Czym charakteryzuje się wzór ucznia szkoły pijarskiej?* * Prezentacja scenek tematycznych, *Kiedy używamy magicznych słów?* * Rozsypanka wyrazowa - układamy zdania z magicznymi słowami. * Słuchanie opowiadania *E.U. Geniusz* B. Ferrero - omówienie treści. * Praca w parach - porady na polepszenie relacji w grupie. * Czytanie z podziałem na role wiersza A. Fredro *Paweł i Gaweł*. Układanie scenek dramowych do wybranych fragmentów. * Pogadanki na temat przysłowia *Zgoda buduje, niezgoda rujnuje*; *Nie czyń nikomu co tobie niemiłe*. Kształtowanie postaw pozytywnego nastawienia wobec rówieśników, umiejętnego rozwiązywania konfliktów. * Zabawy integrujące: *Wspólne opowiadanie; Niedokończone zdania; Puzzle; Memory ruchowe; W labiryncie.* * Praca plastyczna - moja ulubiona zabawa z rówieśnikami. * Nauka słów piosenki *W przyjaźni tkwi siła.* Wspólny śpiew. |
| **Pamiętajmy o tych,  którzy odeszli.**  **(30.10-03.11)** | * Rozbudzanie uczuć więzi międzypokoleniowej. Rozmowa o najbliższych, którzy już odeszli. *Jak ich wspominamy?* * Poznanie symboliki Święta Zmarłych w Polsce i innych kulturach oraz znaczenie słowa *przemijanie*. * Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych oraz do odpowiedniego zachowania się na cmentarzu. * Rysunek akwarelą do wiersza *Zaduszki.* Malowanie łuny. * Słuchanie nagrań nastrojowej muzyki poważnej. * Opowiadanie B. Ferrero *Do widzenia panie Borsuku; Bartek i Zaduszki* Autor nieznany (strona www Adonai). * Burza mózgów - *Jak możemy pomóc tym, którzy odeszli…?* * Rozmowa na temat znaczenia modlitwy za zmarłych. |

**LISTOPAD**

**Hasło miesiąca:** Ja i świat dookoła

|  |  |
| --- | --- |
| **CYKL TEMATYCZNY** | **ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI** |
| **Święto Niepodległości**  **(06-10.11)** | * *11.09 Święto Niepodległości* - *Czym jest patriotyzm?* * Prezentacja wybranego bohatera-patrioty: Tadeusz Kościuszko, Józef Piłsudski, Witold Pilecki, ks. Jerzy Popiełuszko, Jan Paweł II. * Wiersze patriotyczne: *Twój dom* Wandy Chotomskiej, *Polska* Ryszarda Przymusa, *Barwy ojczyste* Czesława Janczarskiego. * Nauka wybranej piosenki: *Płynie Wisła, płynie*, *Przybyli ułani pod okienko*. * *Jak możemy wrażać miłość i wdzięczność do Ojczyzny?-* burza mózgów. * Przypomnienie znaczenia symboli narodowych, odśpiewanie hymnu, kolorowanka z godłem, wykonanie kotylionu. * Dzień bajek. Quiz świetlicowy - uczniowie odpowiadają na pytania związane z bajkami, kalambury. |
| **Kim jestem?**  **(13-17.11)** | * *Jakie są moje korzenie?* Przyniesienie zdjęć rodziny, rozmowa: dlaczego ważne jest, aby znać swoje pochodzenie? Wykonywanie drzewa genealogicznego. * *Mój pokój* - praca przestrzenna, aranżacja wnętrz, wartość piękna, umiaru, proporcji, stylu. * Moje hobby- prezentacje zainteresowań dzieci. * Ja, jako superbohater - *jakie są moje mocne strony, co potrafię, jak mogę wykorzystać moje talenty?* Wykonanie komiksu. |
| **Mój przyjacielu…**  **(20-24.11)** | * Przyjaźń - mapa myśli. Uczymy się żyć w przyjaźni, znaczenie przyjaźni w życiu człowieka - refleksje. * Bajka o dwóch ołówkach - rozmowa kierowana. * Wartość uczciwości, lojalności. *Mój kolega, mój przyjaciel* - określenie cech dobrego ucznia i dobrego kolegi. Wykonanie portretu swojego przyjaciela. * Interpretacja przysłów o przyjaźni. * Nauka wdzięczności - *za co jestem wdzięczny każdej osobie w klasie? Co dobrego mogę powiedzieć?* * Wartość współczucia, empatii, dzielenia się - słuchowisko *O lisku, który nie chciał się dzielić.* |
| **Warszawa jak sen**  **(27-01.12)** | * Moja mała ojczyzna - *Warszawa, co to znaczy być warszawiakiem?* * Podstawowe informacje o Warszawie - stolica, liczba mieszkańców, charakterystyczne miejsca. * Legendy warszawskie - podczas słuchania uczniowie wykonują ilustracje do legendy (Legenda o warszawskiej Syrence/   Legenda o Warsie i Sawie/ Legenda o Bazyliszku).   * Odczytywanie nazw dzielnic Warszawy. * Zabytki i ważne miejsca Warszawy - film edukacyjny dla dzieci pt. *Aleks w Warszawie.* * Zbieranie pomysłów na własnoręczne wykonanie prezentów na mikołajki. |

**GRUDZIEŃ**

**Hasło miesiąca:** W oczekiwaniu na Boże Narodzenie.

|  |  |
| --- | --- |
| **CYKL TEMATYCZNY** | **ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI** |
| **Adwent - czas oczekiwania.**  **(04-08.12)** | * *Adwent - czym jest? Jak przygotować się na święta Bożego Narodzenia?* - pogadanka. * Wykonanie wieńca adwentowego - praca grupowa (np. ułożony z wyciętych na zielonym papierze kształtów dłoni dzieci lub z kartonowych rolek. * Roraty - wyjaśnienie symboliki świec, lampionów. Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w szkolnych roratach. * Nauka piosenki adwentowej *Tuż, tuż* (*Mała Armia Janosika*). * Praca plastyczna - lampion ze słoika. Dzieci przygotowują słoik, następnie za pomocą bezbarwnego kleju przyklejają dookoła kawałki kolorowej bibuły. * Święty Mikołaj - przybliżenie biografii św. Mikołaja biskupa. * Wykonanie portretu św. Mikołaja pastelami. * *Dlaczego warto pomagać i być życzliwym dla innych?* - rozmowa kierowana. * Św. Mikołaj - origami. * Zabawa ruchowa - dzieci wymyślają kroki do dowolnej piosenki o św. Mikołaju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pomagamy zwierzętom  przetrwać zimę.**  **(11-15.12)** | * Poszerzanie wiadomości nt. przygotowania się zwierząt do zimy. *Jakie ptaki zostają w Polsce na zimę?* * Uwrażliwienie na los zwierząt zimą**.** * *Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie?* - burza mózgów. * Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. * *Pejzaż zimowy* z wykorzystaniem różnych technik plastycznych. * Słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie. * Gry i zabawy na śniegu. Lepienie bałwana. |
| **Przygotowania do  Świąt Bożego Narodzenia.**  **(18-22.12)** | * Rozmowy na temat tradycji i zwyczajów świątecznych. Uczniowie opowiadają jakie tradycje pielęgnowane są w ich domach. * Kartki świąteczne - wykonanie dowolną techniką. * Redagowanie życzeń świątecznych. Adresowanie koperty - przypomnienie sposobu zapisywanie adresu. * Wspólne śpiewanie kolęd i pastorałek. * Czytanie opowiadań i wierszy dotyczących Bożego Narodzenia. * Świąteczne kalambury - dzieci losują różne hasła o tematyce świątecznej i zimowej. * Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych. * 22.12-02.01.24 r. Przerwa świąteczna. |

**STYCZEŃ 2024**

**Hasło miesiąca:** 2024 - mój rok na…

|  |  |
| --- | --- |
| **CYKL TEMATYCZNY** | **ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI** |
| **Noworoczne postanowienia.**  **Objawienie Pańskie -tradycja Orszaku Trzech Króli.**  **(03-05.01.2024)**  **Dzień Babci i Dziadka.**  **Bezpieczna zima.**  **(08-12.01)** | * *Moje supermoce* - rozwijanie umiejętności samooceny i planowania przyszłości. * Moje noworoczne postanowienia - praca plastyczna w formie plakatu/kalendarza. * Nowy Rok w różnych częściach świata - pogadanka na temat sposobów witania nowego roku w różnych kulturach. * Zapoznanie z wierszem *Dwunastu braci* J. Kirsta. * Święto Objawienia Pańskiego - *Czym jest i jakie znaczenie ma dla chrześcijanina?* * *Co to jest Orszak Trzech Króli?* - rozmowa kierowana. * Film edukacyjny *Trzech Króli - Objawienie Pańskie dla dzieci, rok C.* * *Dlaczego należy okazywać szacunek i być serdecznym w stosunku do osób starszych?* - pogadanka. * Moja babcia, mój dziadek - rozmowa z dziećmi. * *Jak okazujemy wdzięczność babciom i dziadkom? -* burza mózgów, praca w grupach. Prezentacja pomysłów. * Portret moich dziadków - praca plastyczna techniką dowolną. * Pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie ferii - *Moje zdrowie w moich rękach.* * *Jak ciekawie spędzać czas zimą? -* burza mózgów. * Zimowy pejzaż - technika dowolna. * 15-26.01 Ferie zimowe. |

**LUTY**

**Hasło miesiąca**: Wracamy po feriach.

|  |  |
| --- | --- |
| **CYKL TEMATYCZNY** | **ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI** |
| **Wracamy po feriach.**  **(29.01-02.02)** | * *Jak wspominamy ferie ? W jaki sposób spędziliśmy Dzień Babci i Dziadka?* - rozmowa kierowana. * *Dzień klocków Lego* - dzielimy uczniów na grupy, pozwalamy liderowi grupy wylosować karteczkę na której napisane jest co dana grupa ma zbudować z dostępnych w szkole klocków (wieża, zamek, dom, parking wielopoziomowy, fabryka itp.). Można także zachęcić dzieci do przyniesienia własnych klocków Lego. * *Dzień zebry* - przypomnienie najważniejszych zasad ruchu drogowego. * Zebra - praca plastyczna (z instrukcją oraz szablonem, żródło: Kreatywna Dżungla * [Zebra- praca plastyczna i szablon - KreatywnaDzungla.pl](https://kreatywnadzungla.pl/2022/03/zebra-praca-plastyczna-i-szablon.html). * Propozycja dla klas 0, 1: *Na ulicy -* piosenka w podkokach lub *Na drodze* - seria: Przygody Bolka i Lolka (youtube). * Rozmowa kierowana: *Jakie mamy dziś święto? Czym jest gromnica*? (Święto Ofiarowania Pańskiego jako zakończenie okresu Bożego Narodzenia). |
| **Karnawału czas**  **(05-09.02)** | * *Dzień Bezpiecznego Internetu* (6.02)*. Co sprawia, że uzależniamy się od cyberprzestrzeni/ jak temu zapobiegać?-* burza mózgów. * Dzielimy uczniów na grupy, prosimy każdą z nich o opracowanie aplikacji, która pomoże czuć się bezpiecznie w internecie - uczniowie opisują funkcjonowanie stworzonej aplikacji na kartkach, nazywaja ją, a następnie prezentują. * Niebezpieczeństwa czyhające na nas w wirtualnej przestrzeni - wybrane filmiki z kanału DajemyDzieciomSiłę (youtube). * Playlista Sieciaki.pl - *Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu*. * Giełda pomysłów na temat: *Dlaczego świat realny jest piękniejszy od wirtualnego? Co sprawić, by taki był?* * Pogadanka: Szkodliwy wpływ smartfonów (i innej elektroniki) na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka. * Karnawał trwa! Uczymy dzieci układu tanecznego *Chocolate Choco Choco* (żródło: kanał Don Bosco Romania). * Karnawał w Polsce, Brazylii oraz Wenecji. *Jak jest obchodzony? Jakie są związane z nim tradycje/zwyczaje?* * Wykonanie karnawałowych masek (technika dowolna). |
| **Walentynkowo**  **(12-16.02)** | * Przypomnienie postaci św. Walentego. * Kartka walentynkowa - praca plastyczna, technika dowolna. * Poczta Walentynkowa. * Niebiańska poczta - wykonanie dużego serca, w którym zapisane są imiona uczniów z danej grupy - *jesteśmy dziećmi kochającego nas Boga.* Każde z naszych imion zapisane jest w Najświętszym Sercu Jezusa. Ekspozycja w klasie jako przypomnienie, że jesteśmy Bożymi walentynkami. * *Jak możemy okazywać miłość naszym bliskim bez użycia słów?*- burza mózgów. * *Jak ważne jest obdarowywanie się dobrym słowem, komplementem?* - pogadanka. |
| **Zimowe wieczory  w baśniowym świecie.**  **(19-23.02)** | * *Czy warto czytać baśnie?* - pogadanka i wypowiedzi dzieci, promowanie czytelnictwa wśród dzieci. * *Co to jest bajka?* - różnica między bajką i baśnią. *Czy lubimy czytać baśnie i bajki? Jeśli tak, to dlaczego?* Czytanie wybranych bajek I. Krasickiego, baśni H. Ch. Andersena i braci Grimm. * Zaznajamianie dzieci z literaturą dziecięcą, bajkami, baśniami, poezją; *Jaka to bajka?* - odgadywanie tytułów bajek po fragmentach lub ilustracjach. * Rozwijanie wyobraźni i zainteresowania kulturą innych narodów poprzez czytanie baśni różnych narodów. * Wykonanie ilustracji do dowolnej baśni lub bajki. Słuchanie bajek - samograjek. * 21.02 *Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego -* swobodne wypowiedzi dzieci na temat tego, co to jest język. Omówienie roli języka w życiu społecznym. Różnice między językiem potocznym, językiem artystycznym i językiem naukowym. * Język migowy - nauka podstawowych zwrotów. |
| **W teatrze**  **(26.02-01.03)** | * Pacynki, kukiełki, marionetki- wyjaśnienie różnic pomiędzy przedmiotami wykorzystywanymi w teatrze; * Rodzaje teatrów: lalkowy, aktorski, muzyczny, pantomimy, cieni - rozmowa z dziećmi. * Pogłębienie wiadomości na temat teatru. Wzbogacanie słownictwa dzieci o słowa związane z teatrem. * Pogadanka na temat właściwego zachowania się w teatrze, oraz ubioru do teatru. * Dlaczego ludzie chodzą do teatru swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń. * *Kto pracuje w teatrze? -* rozmowa kierowana. Aktor i jego praca. * Zabawa w teatr. Inscenizacja wiersza J. Tuwima pt: *Rzepka.* * Zabawy w naśladowanie - naśladowanie gestem, ruchem oraz mimiką znanych zwierząt. * Zajęcia plastyczne - kukiełka z łyżki drewnianej. * 27.02 *Dzień Niedźwiedzia polarnego* - przypomnienie piosenki *Stary Niedźwiedź mocno śpi* i zabawa. * Obraz niedźwiedzia – praca plastyczna, technika dowolną. |

**MARZEC**

**Hasło miesiąca**: Wiosna tuż, tuż.

|  |  |
| --- | --- |
| **CYKL TEMATYCZNY** | **ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI** |
| **Jestem damą,**  **jestem dżentelmenem.**  **(04-08.03)** | * *Jestem damą, jestem dżentelmenem?* - rozmowa na temat właściwego zachowania mężczyzn wobec kobiet. Zastosowanie   zasad przez chłopców w praktyce.   * *Co wiem o Dniu Kobiet? Jakie były jego początki? Jakie są zwyczaje z nim związane?* - rozmowa kierowana w oparciu  o film edukacyjny *Dzień Kobiet* z Panem Nauczanką lub *Kazio i Dzień Kobiet -* film edukacyjny dla dzieci Kamlotki oraz wierszy D. Gellner *W świecie kobiet* i J. Kerna pt. *Wiersz na Dzień Kobiet.* * Zawody wykonywane przez kobiety - rozmowa w oparciu o ilustracje. Uświadamianie znaczenia pracy kobiet, podział   obowiązków w rodzinie, rozwijania postawy szacunku wobec kobiet. Przedstawienie sylwetek wybitnych kobiet m.in.  Marii Skłodowskiej-Curie, Coco Chanel, Joanny d’Arc, Matki Teresy z Kalkuty, Świętej Jadwigi Królowej.   * Bukiet kwiatów - wykonywanie kartek dla koleżanek z okazji ich święta. * *Dzień Mężczyzn* - *co to za święto?* Rozmowa i przygotowanie kartek przez dziewczynki dla chłopców z okazji ich święta. |
| **Poznajemy zawody.**  **(11-15.03)** | * *Zawody, które znam -* rozmowa w oparciu o ilustracje osób wykonujących różne zawody. * Zawody w mieście i na wsi - klasyfikowanie zawodów ze względu na miejsce ich wykonywania np. rolnik, makler itp. * *Kim są moi rodzice? -* rozmowa kierowana. * Najciekawsze zawody - zabawa dydaktyczna, przyporządkowanie atrybutów i miejsc do konkretnych zawodów. * *Jak Wojtek został strażakiem?* - wysłuchanie książki Cz. Janczarskiego i rozmowa kierowana. Zadawanie pytań do książki:   *Gdzie ma miejsce akcja książki? Jaki budynek się w niej znajduje? Co w sobotę wieczorem odbywa się we wsi? Kim chciał   zostać Wojtek? Kto był komendantem straży? Co powiedział komendant Wojtkowi, gdy ten wyraził chęć zostania strażakiem?*  *Co się stało z powodu burzy? Kogo uratował Wojtek? Jaka była nagroda dla Wojtka za jego bohaterski czyn?*   * *Kim będę, kiedy dorosnę? -* praca plastyczna techniką dowolną. |
| **Wiosna się zaczyna.**  **(18-22.03)** | * *Szukamy wiosny* - rozmowa kierowana po wysłuchaniu opowiadania H. Zdzitowieckiej. *Co zmienia się* *w przyrodzie na wiosnę? Jakie są jej oznaki? Jakie są zwyczaje związane z żegnaniem zimy?* Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych wiosennych kwiatów. * *Spotkanie wiosny i zimy* - scenka dramowa. Grupa opracowuje koncepcje, dwie osoby wcielają się w role Wiosnyi Zimy, odgrywają scenę spotkania*. Co takiego Pani Zima mogła przekazać Pani Wiośnie? Jak się mogły zachowywać? Co czuły?* * *Wiosenne kwiaty* - wykonanie witraży przy użyciu farb. * *Pani Wiosna* - praca plastyczna w grupach. Pokolorowanie i ozdobienie sylwetki *Pani Wiosny* w grupach kilkuosobowych. W starszych klasach, uczniowie mogą narysować Panią Wiosnę samodzielnie, a następnie pokolorować i ozdobić. * *Wiosna* - wysłuchanie utworu A. Vivaldiego i wykonanie pracy plastycznej przedstawiającej porę roku. * *Wiosenne porządki* - wysłuchanie opowiadania Jana Brzechwy. Rozmowa o porządkach wiosennych w domach uczniów. |
| **Przygotowania  do Świąt Wielkanocnych.**  **(25-27.03)** | * Zapoznanie dzieci z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi oraz religijnym znaczeniem Świąt Wielkanocnych (np. film   edukacyjny *Edukredki* o *Tradycjach wielkanocnych)*. Przedstawienie różnych rodzajów zdobień na jajkach.   * Koszyczek wielkanocny - symbolika wybranych produktów (tj. baranek, chleb, chrzan, sól, jajka, wędlina, babka wielkanocna) w oparciu o ilustracje. Wypełnienie konturu koszyka (kolorowanka). * Kartki wielkanocne - tworzenie kartki wielkanocnej dla bliskiej osoby dowolną techniką, napisanie życzeń (kl. 0 wklejają   gotowe). Trenowanie umiejętności właściwego adresowania koperty. Zapoznanie lub utrwalenie pojęć: adresat, nadawca.   * Zajączek - malowanie konturu zwierzątka kakao rozpuszczonym w wodzie. * Kurczak wyskakujący z jajka - praca plastyczna z wykorzystaniem szablonu i patyczków do lodów. * Rozwiązanie konkursu na palmę wielkanocną. * 28.03-02.04 Wiosenna przerwa świąteczna. |

**KWIECIEŃ**

**Hasło miesiąca:** Ziemia naszym domem.

|  |  |
| --- | --- |
| **CYKL TEMATYCZNY** | **ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI** |
| **Hasło tegorocznego**  **Dnia Książki dla dzieci:**  ***Historie to skrzydła, które pomagają wznosić się każdego dnia.***  **(01-07.04)** | * Święta sposobem umacniania więzi rodzinnych. *Jak spędziłem/łam Święta Wielkanocne?* - wypowiedzi dzieci. * 02.04 *Międzynarodowy Dzień Książki* dla dzieci i urodziny H. Ch. Andersena - przybliżenie dzieciom postaci bajkopisarza. * *Jak powstaje książka?* - animacja poklatkowa *Od pomysłu do projektu.* * Zasady korzystania z książek. * Zakładka do książki - praca plastyczna. * Piosenka *Poczytaj mi, mamo* (*Fasolki*). * Zgadnij bohatera bajki - kalambury. * Mój ulubiony bohater z bajki - rysunki. * Krzyżówka bajkowa, kolorowanki z postaciami z bajek - *wydrukowane załączniki.* |
| **Wiosenne znaki, jakie daje nam natura.**  **(08-14.04)** | * Prace wykonywane wiosną na działkach i ogródkach - burza mózgów. * Narzędzia ogrodnicze - klasyfikacja i nazewnictwo według przeznaczenia podczas prac w ogrodzie. * Przeglądanie albumów, zdjęć związanych z wiosenną florą i fauną. * Wiosenne prace plastyczne dla dzieci - zbiór pomysłów. * Oglądanie filmu przyrodniczego. * Czytanie wierszy: *Przyjście wiosny* Jana Brzechwy, *Ptasie radio* Juliana Tuwima. * Krzyżówka wiosenna, wykreślanki, kolorowanki na temat wiosny. * 12.04 *Dzień Czekolady* - historia powstania czekolady, rodzaje i właściwości czekolady - film edukacyjny. * Poznanie rodzajów, roli i funkcji zmysłów - rozmowa. * *Czekoladowy smakołyk* – praca plastyczna z plasteliny. * 13.04 *Dzień Scrabble.* *Jak zacząć przygodę ze Scrabble?* - film edukacyjny. |
| **Nie nudzimy się!**  **(15-21.04)** | * *Hobby* - wyjaśnienie pojęcia i rozmowa kierowana na temat znaczenia zainteresowań w życiu człowieka. * Moje zainteresowania - swobodne wypowiedzi. * 15.04 *Światowy Dzień Sztuki* - ustanowiony w 2011 r. z inicjatywy Międzynarodowego Stowarzyszenia Sztuk Plastycznych. Upamiętnia dzień urodzin wielkiego artysty Leonarda da Vinci.  Sztuka towarzyszy nam praktycznie od samego początku cywilizacji ludzkiej. To sposób na to, by zachwycić, wzruszyć, zrelaksować. Wirtualne wycieczki:   - Twórczość Leonarda da Vinci  - Opera  - Muzeum Narodowe  - Łazienki Królewskie.   * 17.04 *Dzień Kostki Rubika*. Ciekawostki dotyczące kostki Rubika. * Kostka Rubika dla początkujących. * *Jak ułożyć kostkę Rubika?* Prosty sposób układania kostki (film). * Ćwiczenie układania kostki Rubika - gra online. * Kolorowanki, labirynty, krzyżówki, wykreślanki - wydrukowane załączniki. |
| **Ziemia naszym domem.**  **(22-28.04)** | * 22.04 *Dzień Ziemi.* *Jak dbamy o środowisko?* - rozmowa na temat zagrożeń środowiska naturalnego i konieczności jego ochrony, zagrożeń dla roślin i zwierząt wynikających z działalności człowieka, nt. sposobów oszczędzania wody. * Znaczenie słów: ekologia, recykling, segregacja. Film edukacyjny. * *Nie każdy bohater nosi pelerynę, czyli jak każdy z nas może chronić Ziemię* - rysunki z pomysłami dzieci. * Alternatywne źródła energii. * *Drugie życie odpadów* - prace recyklingowe plastyczno-techniczne według pomysłów dzieci. * 25.04 *Dzień Pingwina* - kontekst powstania święta. Film edukacyjny. * *Pik Pok i ośmiornica.* * Materiały na Dzień Pingwina (wygląd, ciekawostki, teatr cieni, gimnastyka pingwinia i in.). * 29.04-03.05 Majówka, dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych. |

**MAJ**

**Hasło miesiąca:** Moje miejsce w świecie i rodzinie.

|  |  |
| --- | --- |
| **CYKL TEMATYCZNY** | **ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI** |
| **Nabożeństwa majowe.**  **Polska w Europie**  **(06- 10.05)** | * Zapoznanie dzieci z historią nabożeństwa majowego. * Początek nabożeństw majowych (przybliżenie sposobu ich odmawiania) - kapliczka Maryi w ogrodzie szkolnym. * 9.05 *Dzień Unii Europejskiej.* * Zapoznanie z symbolami UE: hymn, waluta, maskotka, flaga oraz wyjaśnienie ich symboliki. * Wspólne odsłuchanie i zaśpiewanie hymnu unii *Oda do radości.* * Obejrzenie filmu edukacyjnego [*Kazio i Europa* Kamlotki (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?v=yMFLu3Zzehk&ab_channel=Kamlotki) * Mini quiz do filmu. * Wirtualna wycieczka po krajach europejskich. * Grupowe wykonanie kolorowanki celem utrwalenia flag i państw członkowskich Unii. |
| **Moje miasto - Warszawa.**  **(13-17.05)** | * 18.05 *Międzynarodowy Dzień Muzeów* - poznajemy warszawskie muzea. * Nasze ulubione miejsca w Warszawie - giełda pomysłów. * Warszawskie legendy: *Bazyliszek, Złota Kaczka, Warszawska Syrenka, Wars i Sawa* - kolorowanki, kalambury, rebusy, krzyżówki. * *Warszawska syrenka* - praca plastyczna. * 14-16.05 Egzaminy klas 8 (dyżury). |
| **Dzień Parków Narodowych.**  **Dzień Rodziny.**  **(20-24.05)** | * 24.05*Europejski Dzień Parków Narodowych.* * *Po co nam parki narodowe?* - pogadanka z uczniami. * *Jakie mamy w Polsce parki narodowe?* - lokalizowanie na mapie polskich parków narodowych. * *Jak należy zachowywać się w parkach narodowych?* - film/wykonanie plakatów. * [Polskie Parki Narodowe - Dobre maniery (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?v=SBjZVOMQprA&t=135s&ab_channel=MinisterstwoKlimatuiŚrodowiska) * *26.05, 01.06, 23.06 Dzień Rodziny (Dzień Matki, Dziecka, Ojca) -*w naszej szkole obchodzony 11.06- wykonanie laurek  i prezentów różnymi technikami plastycznymi. * *Za co kochamy naszych Rodziców? Jak możemy pokazać im naszą miłość poprzez codzienne proste uczynki?* - rozmowa kierowana z dziećmi. * *Order Uśmiechu -* oznaka przyznawana dorosłym przez dzieci. * Wybrane prawa Dziecka *-* pogadanka z uczniami. * Piosenki wybrane o Rodzinie: *A ja wolę moją mamę, Wszystkie dzieci nasze są.* |
| **Boże Ciało.**  **(27-29.05)** | * Zapoznanie dzieci ze zwyczajami związanymi z Bożym Ciałem. * *Jak wygląda świętowanie Bożego Ciała?* - rozmowa kierowana z uczniami. * Wykonanie wianków/opasek z papierowych kwiatków. * 30-31.05 Boże Ciało. |

**CZERWIEC**

**Hasło miesiąca**: **Wakacje już tuż, tuż!**

|  |  |
| --- | --- |
| **CYKL TEMATYCZNY** | **ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI** |
| **Powstanie Warszawskie –**  **1 sierpnia 1944 r.**  **(01-07.06)** | * 1 sierpnia 2024 - 80 rocznica Powstania Warszawskiego. Podstawowe informacje na temat Powstania Warszawskiego. Znak Polski Walczącej, godzina „W”, łączniczki, sanitariuszki, Szare Szeregi, zawiszacy, AK – wyjaśnienie pojęć. Sposoby  obchodzenia święta w czasie wakacji. * Piosenka Powstańcza. * Jak narysować łączniczkę? lub/i Jak narysować zawiszaka? * Pakiet pierwszej pomocy, jakim dysponowały łączniczki i sanitariuszki. * Alfabet Morse’a. Zawiszacy tak przekazywali meldunki. Uczeń zapisuje swoje imię, korzystając z tego sposobu. Wiązanie węzła ratowniczego. |
| **Być harcerzem.**  **(08-14.06)** | * Etos harcerstwa, historia harcerstwa w Polsce (ZHP, ZHR). * Elementy umundurowania harcerki i harcerza. * Piosenka harcerska i turystyczna (np. *Hymn harcerski; Krajka; Hej w góry; Hej przyjaciele; Dym z jałowca; Lato lato; Płonie ognisko i szumią knieje; Stokrotka; Płonie ognisko w lesie; Krzyżowiec; Pieśń pożegnalna* itp.). * Pląsy i zabawy harcerskie (np. *Donna, Płyną statek z bananami* itp.). |
| **Wakacje czekają!**  **(15-21.06)** | * Podróże palcem po mapie - ciekawe miejsca warte odwiedzenia w czasie wakacji. * Plany wakacyjne - giełda pomysłów. * Bezpieczeństwo w czasie wakacji: zasady korzystania z kąpielisk i zbiorników wodnych, podczas wycieczek górskich.  Numery alarmowe: 112 - nr uniwersalny, 997 - Policja, 998 - Państwowa Straż Pożarna, 999 - Państwowe Ratownictwo Medyczne, 601 100 100 - nr ratunkowy nad wodą (MOPR i WOPR), 601 100 300 - nr ratunkowy w górach (GOPR i TOPR). * Podsumowanie pracy świetlicy szkolnej. Wnioski na kolejny rok szkolny. Wręczenie nagród. * Porządki w świetlicy szkolnej. * Uroczyste zakończenie roku szkolnego. |

**\* Zajęcia prowadzone w świetlicy szkolnej dostosowywane są do potrzeb rozwojowych, wieku, oczekiwań i zainteresowań uczniów.  
Powyższy plan może ulec zmianie - może być modyfikowany i realizowany, w zależności od autorskich pomysłów nauczyciela świetlicy,   
warunków pogodowych i innych zmiennych.**

**Zajęcia cykliczne prowadzone w świetlicy szkolnej:**

1. Kampanie m.in. *Cała Polska czyta dzieciom Bądź Kumplem-nie dokuczaj****!*** - rozbudzanie zainteresowań czytelniczych, integracja grupy.

Terminy zajęć

ustalane   
są indywidualnie

przez

wychowawców grup.

1. Konkursy różne: okolicznościowe, grupowe, międzygrupowe, międzyświetlicowe np. *Świetlik na medal* - konkurs na wzorowego

ucznia świetlicy (przez cały rok), *Mistrz gier świetlicowych* - konkurs na najlepszego gracza gier planszowych (przez cały rok).

1. Udział w nabożeństwach (m.in. Koronka do Bożego Miłosierdzia - przez cały rok, Różaniec w październiku, Nabożeństwa majowe).
2. Kółka i inicjatywy świetlicowe(filmowe piątki, dni tematyczne).
3. Pomoc w odrabianiu lekcji, wyrównywanie braków szkolnych.
4. Zabawy i gry ruchowe na powietrzu.
5. Relaksacja przy muzyce.
6. Filmy dla dzieci, przyrodnicze i edukacyjne.

**Opracowali:**

Wychowawcy świetlicy