|  |
| --- |
| **Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów****im. o. Onufrego Kopczyńskiego w Warszawie**ul. Gwintowa 3, 00-704 Warszawa, tel. 0(22) 841 28 76www.warszawa.pijarzy.pl; e-mail: sekretariat.szkolywarszawa@pijarzy.pl |
|  |



**Plan pracy dydaktycznej i opiekuńczo - wychowawczej świetlicy szkolnej na rok 2023/2024/ I półrocze \***

**WRZESIEŃ**

**Hasło miesiąca:** Czas powitać Was!

|  |  |
| --- | --- |
| **CYKL TEMATYCZNY** | **ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI** |
| **Wspomnienia z wakacji!****(04-08.09)** | * 04.09 Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024 z Mszą św.
* Przygotowanie sal świetlicowych - uzupełnianie pomocy dydaktycznych, gier i zabawek.
* Prezentacja uczniów i wychowawców świetlicy.
* Sporządzenie listy wychowanków, uczęszczających do świetlicy.
* Omówienie z uczniami dokumentów świetlicy - rozkładu zajęć, Regulaminu świetlicy, Kontraktu świetlicowego, BHP, zasad zachowania się na korytarzach, boisku szkolnym, placu zabaw i w świetlicy.
* Rozmowa z uczniami o odbieraniu ich przez wideofon oraz bezpiecznym ich wyjściu z sali świetlicy do szatni.
* Zapoznanie dzieci, szczególnie uczniów klas 0 i 1 z pomieszczeniami świetlicy, jej wyposażeniem oraz budynkiem szkoły.
* Zabawy i tańce integracyjne, sprzyjające poznaniu się uczniów.
* Opiekujemy się nowymi uczniami w naszej szkole - rozmowa kierowana.
* *Co zrobimy, aby świetlica była naszym drugim domem?* - mapa myśli, wspólne pomysły.
* Swobodne wypowiedzi uczniów na temat spędzonych wakacji, czasu spędzonego z rodziną, na wyjazdach, obozach itp.
* Z palcem po mapie - *Gdzie byłem/am, co zwiedziłem/am?*- praca w grupach.
* Prezentacja wakacyjnych pamiątek i skarbów.
* *Kolaż wakacyjny* - praca plastyczna, technika dowolna
 |
| **Bezpieczni na drodze.****(11-15.09)** | * Omówienie i przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły (z uwzględnieniem bezpiecznego zachowania się w transporcie publicznym).
* Swobodne wypowiedzi uczniów na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w domu, w szkole, podczas przerw oraz

w czasie zabaw i gier na podwórku szkolnym.* *Niebezpieczne zabawy na drodze* - odgrywanie i układanie scenek.
* Prezentacja wybranych znaków drogowych: ostrzegawczych, informacyjnych, nakazu, zakazu.
* Odblaski - *gdzie i kiedy powinniśmy je nosić?*
* Przypomnienie/nauka zasad przechodzenia przez ulicę.
* Wyposażenie rowerzysty: kask, ochraniacze, elementy odblaskowe, kamizelki - burza mózgów.
* Zasady poruszania się rowerem w ruchu rowerowym.
* Hulajnoga jako nowoczesnv środek transportu.
* Projekt hulajnogi (klocki, słomki, kapsle itd.) - praca techniczna.
* 22.09 *Dzień bez samochodu* - *Jakie korzyści płyną z tego dnia?*
 |
| **Polska złota jesień.** **(18-22.09)** | * Czas na grzybobranie: grzyby jadalne i trujące (praca z atlasem grzybów). Zasady, o których pamiętamy, gdy je zbieramy.
* Prace techniczne: *Liście, Wiewiórka, Jeż* np. malowanie plasteliną, wydzieranka, kolorowanki.
* Zagadki o tematyce jesiennej. Układanie rymowanek i wierszy o jesieni.
* Rozmowy z dziećmi na temat: *Za co lubię jesień?*
* Relaksacja do muzyki A. Vivaldiego *Jesień* z cyklu *Cztery pory roku.*
* *Pani Jesień* - praca plastyczno-techniczna, projektowanie jej stroju.
* Dary jesieni z pola, lasu, sadu i ogrodu - jak można je wykorzystać? Prezentacja darów.
* 23.09 Pierwszy dzień jesieni - pogadanka na temat tej pory roku na podstawie spostrzeżeń uczniów.
* 23.09 *Dzień spadającego liścia*.Zabawa taneczna, naśladująca spadające liście.
 |
| **Ja i moja Rodzina.****(25-29.09)** | * *Czym jest rodzina i kto ją tworzy?* - mapa myśli.
* *Jak postępować, by tworzyć kochającą się rodzinę?* - wspólne poszukiwanie odpowiedzi na pytanie.
* Drzewo genealogiczne, czyli moi przodkowie - wyjaśnienie pojęcia drzewa.
* Prawa i obowiązki członków rodziny - opracowanie uniwersalnego kodeksu rodziny.
* Wypowiedzi uczniów na temat ich rodzin, połączone z prezentacją przyniesionych pamiątek, zdjęć.
* Zabawa w architekta - *Dom moich marzeń*.
* *Portret mojej rodziny na wesoło* - praca plastyczna (karykatura).
 |

**PAŹDZIERNIK**

**Hasło miesiąca:** Jubileusz 30-lecia powstania Szkoły Podstawowej Zakonu Pijarów w Warszawie

|  |  |
| --- | --- |
| **CYKL TEMATYCZNY** | **ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI** |
| **Świętujemy jubileusz****30-lecia powstania naszej szkoły.** | * Rozmowy na temat: *Co jest wyjątkowe w naszej szkole*? *Jak wyglądała nauka 30 lat temu? Czym różniła się od obecnej?*
* Zapoznanie się z życiorysem patrona szkoły - o. Onufrym Kopczyńskim.
* *Kim był ksiądz Stanisław Konarski?* - uczczenie obchodów 250. rocznicy jego śmierci.
* Prace plastyczno-techniczne: *Portret patrona szkoły; Nasza szkoła* (praca grupowa - makieta, rysunek).
* Zajęcia muzyczne: *Hymn szkoły; Piosenka o św. Kalasancjuszu.*
* Zabawy integrujące w grupie - *Dróżki życzliwości; Ludzie do ludzi; Otwarty krąg; Węzeł gordyjski; Zadaniowa kostka.*
* Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
* Październik miesiącem różańca. Przypomnienie/nauka odmawiania modlitwy różańcowej.
* Udział w szkolnych nabożeństwach różańcowych.
* Rozmowy z dziećmi o Maryi Różańcowej. *Skąd pochodzi różaniec i co oznacza?*
* Praca techniczna - własna dziesiątka różańca.
 |
| **Różaniec - modlitwa****z Maryją.****(02-06.10)** |
| **Święto Edukacji Narodowej.****Znani Polacy w Polsce i na świecie.****(09-13.10)** | * 14.10 *Dzień Edukacji Narodowej - Kto obchodzi to święto?* Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i pracowników szkoły. Wyrabianie szacunku dla ich pracy.
* Rozmowa na temat: *Za co cenię mojego nauczyciela?*
* Słuchanie wiersza P. Gołucha *Nauczyciel* oraz Cz. Janczarskiego pt. *Słowa naszej Pani*.
* Praca plastyczna - rysowanie portretów różnych nauczycieli.
* *Kto pracuje w szkole?* - rozwiązywanie zagadek, wykreślanki.
* Wykonanie laurek dla nauczycieli - redagowanie życzeń, układanie rymowanek i wierszyków.
* Rozwiązywanie łamigłówek - ćwiczenia logicznego myślenia i spostrzegawczości.
* Utrwalenie wiadomości z historii dotyczących Święta Edukacji Narodowej - zajęcia z okazji 250-lecia KEN.
* Przedstawienie sylwetek wybitnych Polaków, którzy przysłużyli się dobru Polski i świata (Jan Paweł II, Józef Piłsudski, Maria Curie-Skłodowska, Ignacy Jan Paderewski, Roman Dmowski, Jan Matejko, Henryk Sienkiewicz itp.).
* Praca w grupach - znani Polacy w literaturze, religii, polityce, malarstwie – tworzenie listów dziękczynnych do wybranych osobistości z wyliczonych dziedzin.
 |
| **Kolorowa jesień.****(16-20.10)** | * Inscenizacja wiersza *Na straganie* Jana Brzechwy.
* Zagadki o tematyce jesiennej. Układanie rymowanek o jesieni.
* Prace techniczne: *Grzyby* - malowanie plasteliną*; Jesienne owoce* - wydzieranka; *Liście* - techniką origami; *Wiewiórka*.
* Dary jesieni z pola, lasu, sadu i ogrodu - *jak można je wykorzystać?*
* Spacer połączony z wyszukiwaniem przez uczniów jesiennych zmian w przyrodzie.
* Śpiewamy piosenki - *Jesienne karaoke*.
* Rozmowy z dziećmi nt: *Co najbardziej lubię w jesieni?*
* Czytanie w parach wiersz D. Gellner: *Jesienny pociąg.*
* Relaksacja przy muzyce A. Vivaldiego *Jesień* z cyklu *Cztery pory roku.*
* Zabawy integrujące: *Chodzi lisek; Sałatka owocowa; Dyrygent; Studnia.*
* Jesienna olimpiada - zabawy i konkursy sportowe na boisku szkolnym.
 |
| **O kulturze słów kilka…Jak budować dobre relacje?****(23-27.10)** | * Klub dyskusyjny *Zachowaj kulturę w każdej sytuacji*. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych.
* Dyskusja na temat *Czym charakteryzuje się wzór ucznia szkoły pijarskiej?*
* Prezentacja scenek tematycznych, *Kiedy używamy magicznych słów?*
* Rozsypanka wyrazowa - układamy zdania z magicznymi słowami.
* Słuchanie opowiadania *E.U. Geniusz* B. Ferrero - omówienie treści.
* Praca w parach - porady na polepszenie relacji w grupie.
* Czytanie z podziałem na role wiersza A. Fredro *Paweł i Gaweł*. Układanie scenek dramowych do wybranych fragmentów.
* Pogadanki na temat przysłowia *Zgoda buduje, niezgoda rujnuje*; *Nie czyń nikomu co tobie niemiłe*. Kształtowanie postaw pozytywnego nastawienia wobec rówieśników, umiejętnego rozwiązywania konfliktów.
* Zabawy integrujące: *Wspólne opowiadanie; Niedokończone zdania; Puzzle; Memory ruchowe; W labiryncie.*
* Praca plastyczna - moja ulubiona zabawa z rówieśnikami.
* Nauka słów piosenki *W przyjaźni tkwi siła.* Wspólny śpiew.
 |
| **Pamiętajmy o tych, którzy odeszli.****(30.10-03.11)** | * Rozbudzanie uczuć więzi międzypokoleniowej. Rozmowa o najbliższych, którzy już odeszli. *Jak ich wspominamy?*
* Poznanie symboliki Święta Zmarłych w Polsce i innych kulturach oraz znaczenie słowa *przemijanie*.
* Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych oraz do odpowiedniego zachowania się na cmentarzu.
* Rysunek akwarelą do wiersza *Zaduszki.* Malowanie łuny.
* Słuchanie nagrań nastrojowej muzyki poważnej.
* Opowiadanie B. Ferrero *Do widzenia panie Borsuku; Bartek i Zaduszki* Autor nieznany (strona www Adonai).
* Burza mózgów - *Jak możemy pomóc tym, którzy odeszli…?*
* Rozmowa na temat znaczenia modlitwy za zmarłych.
 |

**LISTOPAD**

**Hasło miesiąca:** Ja i świat dookoła

|  |  |
| --- | --- |
| **CYKL TEMATYCZNY** | **ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI** |
| **Święto Niepodległości****(06-10.11)** | * 11.09 Święto Niepodległości - *Czym jest patriotyzm?* Prezentacja wybranego bohatera-patrioty: Tadeusz Kościuszko, Józef Piłsudski, Witold Pilecki, ks. Jerzy Popiełuszko, Jan Paweł II.
* Wiersze patriotyczne: *Twój dom* Wandy Chotomskiej, *Polska* Ryszarda Przymusa, *Barwy ojczyste* Czesława Janczarskiego.
* Nauka wybranej piosenki: *Płynie Wisła, płynie*, *Przybyli ułani pod okienko*.
* *Jak możemy wrażać miłość i wdzięczność do Ojczyzny?-* burza mózgów.
* Przypomnienie znaczenia symboli narodowych, odśpiewanie hymnu, kolorowanka z godłem, wykonanie kotylionu.
* Dzień Bajek. Quiz świetlicowy - uczniowie odpowiadają na pytania związane z bajkami, kalambury.
 |
| **Kim jestem?****(13-17.11)** | * *Jakie są moje korzenie?* Przyniesienie zdjęć rodziny, rozmowa: dlaczego ważne jest, aby znać swoje pochodzenie? Wykonywanie drzewa genealogicznego.
* Mój pokój - praca przestrzenna, aranżacja wnętrz, wartość piękna, umiaru, proporcji, stylu.
* Moje Hobby- prezentacje zainteresowań dzieci.
* Ja jako superbohater - jakie są moje mocne strony, co potrafię, jak mogę wykorzystać moje talenty? Wykonanie komiksu
 |
| **Mój przyjacielu…****(20-24.11)** | * Przyjaźń – mapa myśli. Uczymy się żyć w przyjaźni, znaczenie przyjaźni w życiu człowieka - refleksje.
* Bajka o dwóch ołówkach - rozmowa kierowana.
* Wartość uczciwości, lojalności. Mój kolega, mój przyjaciel - określenie cech dobrego ucznia i dobrego kolegi. Wykonanie portretu swojego przyjaciela.
* Interpretacja przysłów o przyjaźni.
* Nauka wdzięczności - *za co jestem wdzięczny każdej osobie w klasie? Co dobrego mogę powiedzieć?*
* Wartość współczucia, empatii, dzielenia się - słuchowisko *O lisku, który nie chciał się dzielić.*
 |
| **Warszawa jak sen****(27-01.12)** | * Moja mała ojczyzna - *Warszawa, co to znaczy być warszawiakiem?*
* Podstawowe informacje o Warszawie - stolica, liczba mieszkańców, charakterystyczne miejsca.
* Legendy warszawskie - podczas słuchania uczniowie wykonują ilustracje do legendy (Legenda o warszawskiej Syrence/Legenda o Warsie i Sawie/Legenda o Bazyliszku).
* Odczytywanie nazw dzielnic Warszawy.
* Zabytki i ważne miejsca Warszawy - film edukacyjny dla dzieci pt. *Aleks w Warszawie.*
* Zbieranie pomysłów na własnoręczne wykonanie prezentów na Mikołajki.
 |

**GRUDZIEŃ**

**Hasło miesiąca:** W oczekiwaniu na Boże Narodzenie.

|  |  |
| --- | --- |
| **CYKL TEMATYCZNY** | **ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI** |
| **Adwent - czas oczekiwania.****(04-08.12)** | * *Adwent - czym jest? Jak przygotować się na święta Bożego Narodzenia?* - pogadanka.
* Wykonanie wieńca adwentowego - praca grupowa (np. ułożony z wyciętych na zielonym papierze kształtów dłoni dzieci lub z kartonowych rolek.
* Roraty - wyjaśnienie symboliki świec, lampionów. Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w szkolnych roratach.
* Nauka piosenki adwentowej *Tuż, tuż* (*Mała Armia Janosika*).
* Praca plastyczna - lampion ze słoika. Dzieci przygotowują słoik, następnie za pomocą bezbarwnego kleju przyklejają dookoła kawałki kolorowej bibuły.
* Święty Mikołaj - przybliżenie biografii św. Mikołaja biskupa.
* Wykonanie portretu św. Mikołaja pastelami.
* *Dlaczego warto pomagać i być życzliwym dla innych?* - rozmowa kierowana.
* Św. Mikołaj - origami.
* Zabawa ruchowa - dzieci wymyślają kroki do dowolnej piosenki o św. Mikołaju.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę.****(11-15.12)** | * Poszerzanie wiadomości nt. przygotowania się zwierząt do zimy. *Jakie ptaki zostają w Polsce na zimę?*
* Uwrażliwienie na los zwierząt zimą**.**
* *Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie?* - burza mózgów.
* Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą.
* *Pejzaż zimowy* z wykorzystaniem różnych technik plastycznych.
* Słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie.
* Gry i zabawy na śniegu. Lepienie bałwana.
 |
| **Przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia.****(18-22.12)** | * Rozmowy na temat tradycji i zwyczajów świątecznych. Uczniowie opowiadają jakie tradycje pielęgnowane są w ich domach.
* Kartki świąteczne - wykonanie dowolną techniką.
* Redagowanie życzeń świątecznych. Adresowanie koperty - przypomnienie sposobu zapisywanie adresu.
* Wspólne śpiewanie kolęd i pastorałek.
* Czytanie opowiadań i wierszy dotyczących Bożego Narodzenia.
* Świąteczne kalambury - dzieci losują różne hasła o tematyce świątecznej i zimowej.
* Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych.
* 22.12-02.01.24 r. Przerwa świąteczna.
 |

**STYCZEŃ 2024**

**Hasło miesiąca:** 2024 - mój rok na…

|  |  |
| --- | --- |
| **CYKL TEMATYCZNY** | **ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI** |
| **Noworoczne postanowienia.****Objawienie Pańskie -tradycja Orszaku Trzech Króli.****(03-05.01.2024)****Dzień Babci i Dziadka.****Bezpieczna zima.****(08-12.01)** | * *Moje supermoce* - rozwijanie umiejętności samooceny i planowania przyszłości .
* Moje noworoczne postanowienia - praca plastyczna w formie plakatu/kalendarza.
* Nowy Rok w różnych częściach świata - pogadanka na temat sposobów witania nowego roku w różnych kulturach.
* Zapoznanie z wierszem *Dwunastu braci* J. Kirsta.
* Święto Objawienia Pańskiego - *Czym jest i jakie znaczenie ma dla chrześcijanina?*
* *Co to jest Orszak Trzech Króli?* - rozmowa kierowana.
* Film edukacyjny *Trzech Króli - Objawienie Pańskie dla dzieci, rok C.*
* *Dlaczego należy okazywać szacunek i być serdecznym w stosunku do osób starszych?* - pogadanka.
* Moja babcia, mój dziadek - rozmowa z dziećmi.
* *Jak okazujemy wdzięczność babciom i dziadkom? -* burza mózgów, praca w grupach. Prezentacja pomysłów.
* Portret moich dziadków - praca plastyczna techniką dowolną.
* Pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie ferii - *Moje zdrowie w moich rękach.*
* *Jak ciekawie spędzać czas zimą? -* burza mózgów.
* Zimowy pejzaż - technika dowolna.
* 15-26.01 Ferie zimowe.
 |

**\* Zajęcia prowadzone w świetlicy szkolnej dostosowywane są do potrzeb rozwojowych, wieku, oczekiwań i zainteresowań uczniów.
Powyższy plan może ulec zmianie - może być modyfikowany i realizowany, w zależności od autorskich pomysłów nauczyciela świetlicy,
warunków pogodowych i innych zmiennych.**

**Zajęcia cykliczne prowadzone w świetlicy szkolnej:**

1. Kampanie m.in. *Cała Polska czyta dzieciom, Bądź Kumplem-nie dokuczaj****!*** - rozbudzanie zainteresowań czytelniczych, integracja grupy.

Terminy zajęć

ustalane
są indywidualnie

przez

wychowawców grup.

1. Konkursy różne: okolicznościowe, grupowe, międzygrupowe, międzyświetlicowe np. *Świetlik na medal* - konkurs na wzorowego

 ucznia świetlicy (przez cały rok), *Mistrz gier świetlicowych* - konkurs na najlepszego gracza gier planszowych (przez cały rok).

1. Udział w nabożeństwach (m.in. Koronka do Bożego Miłosierdzia - przez cały rok, Różaniec w październiku, Nabożeństwa majowe).
2. Kółka i inicjatywy świetlicowe(filmowe piątki, dni tematyczne).
3. Pomoc w odrabianiu lekcji, wyrównywanie braków szkolnych.
4. Zabawy i gry ruchowe na powietrzu.
5. Relaksacja przy muzyce.
6. Filmy dla dzieci, przyrodnicze i edukacyjne.

 **Opracowali:**

 Wychowawcy świetlicy