|  |
| --- |
| **Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów**  **im. o. Onufrego Kopczyńskiego w Warszawie**  ul. Gwintowa 3, 00-704 Warszawa, tel. 0(22) 841 28 76  www.warszawa.pijarzy.pl; e-mail: sekretariat.szkolywarszawa@pijarzy.pl |
|  |



**Plan pracy dydaktycznej i opiekuńczo - wychowawczej świetlicy szkolnej na rok 2023/2024/ I półrocze \***

**WRZESIEŃ**

**Hasło miesiąca:** Czas powitać Was!

|  |  |
| --- | --- |
| **CYKL TEMATYCZNY** | **ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI** |
| **Wspomnienia z wakacji!**  **(04-08.09)** | * 04.09 Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024 z Mszą św. * Przygotowanie sal świetlicowych - uzupełnianie pomocy dydaktycznych, gier i zabawek. * Prezentacja uczniów i wychowawców świetlicy. * Sporządzenie listy wychowanków, uczęszczających do świetlicy. * Omówienie z uczniami dokumentów świetlicy - rozkładu zajęć, Regulaminu świetlicy, Kontraktu świetlicowego, BHP, zasad zachowania się na korytarzach, boisku szkolnym, placu zabaw i w świetlicy. * Rozmowa z uczniami o odbieraniu ich przez wideofon oraz bezpiecznym ich wyjściu z sali świetlicy do szatni. * Zapoznanie dzieci, szczególnie uczniów klas 0 i 1 z pomieszczeniami świetlicy, jej wyposażeniem oraz budynkiem szkoły. * Zabawy i tańce integracyjne, sprzyjające poznaniu się uczniów. * Opiekujemy się nowymi uczniami w naszej szkole - rozmowa kierowana. * *Co zrobimy, aby świetlica była naszym drugim domem?* - mapa myśli, wspólne pomysły. * Swobodne wypowiedzi uczniów na temat spędzonych wakacji, czasu spędzonego z rodziną, na wyjazdach, obozach itp. * Z palcem po mapie - *Gdzie byłem/am, co zwiedziłem/am?*- praca w grupach. * Prezentacja wakacyjnych pamiątek i skarbów. * *Kolaż wakacyjny* - praca plastyczna, technika dowolna |
| **Bezpieczni na drodze.**  **(11-15.09)** | * Omówienie i przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły (z uwzględnieniem bezpiecznego zachowania się w transporcie publicznym). * Swobodne wypowiedzi uczniów na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w domu, w szkole, podczas przerw oraz   w czasie zabaw i gier na podwórku szkolnym.   * *Niebezpieczne zabawy na drodze* - odgrywanie i układanie scenek. * Prezentacja wybranych znaków drogowych: ostrzegawczych, informacyjnych, nakazu, zakazu. * Odblaski - *gdzie i kiedy powinniśmy je nosić?* * Przypomnienie/nauka zasad przechodzenia przez ulicę. * Wyposażenie rowerzysty: kask, ochraniacze, elementy odblaskowe, kamizelki - burza mózgów. * Zasady poruszania się rowerem w ruchu rowerowym. * Hulajnoga jako nowoczesnv środek transportu. * Projekt hulajnogi (klocki, słomki, kapsle itd.) - praca techniczna. * 22.09 *Dzień bez samochodu* - *Jakie korzyści płyną z tego dnia?* |
| **Polska złota jesień.**  **(18-22.09)** | * Czas na grzybobranie: grzyby jadalne i trujące (praca z atlasem grzybów). Zasady, o których pamiętamy, gdy je zbieramy. * Prace techniczne: *Liście, Wiewiórka, Jeż* np. malowanie plasteliną, wydzieranka, kolorowanki. * Zagadki o tematyce jesiennej. Układanie rymowanek i wierszy o jesieni. * Rozmowy z dziećmi na temat: *Za co lubię jesień?* * Relaksacja do muzyki A. Vivaldiego *Jesień* z cyklu *Cztery pory roku.* * *Pani Jesień* - praca plastyczno-techniczna, projektowanie jej stroju. * Dary jesieni z pola, lasu, sadu i ogrodu - jak można je wykorzystać? Prezentacja darów. * 23.09 Pierwszy dzień jesieni - pogadanka na temat tej pory roku na podstawie spostrzeżeń uczniów. * 23.09 *Dzień spadającego liścia*.Zabawa taneczna, naśladująca spadające liście. |
| **Ja i moja Rodzina.**  **(25-29.09)** | * *Czym jest rodzina i kto ją tworzy?* - mapa myśli. * *Jak postępować, by tworzyć kochającą się rodzinę?* - wspólne poszukiwanie odpowiedzi na pytanie. * Drzewo genealogiczne, czyli moi przodkowie - wyjaśnienie pojęcia drzewa. * Prawa i obowiązki członków rodziny - opracowanie uniwersalnego kodeksu rodziny. * Wypowiedzi uczniów na temat ich rodzin, połączone z prezentacją przyniesionych pamiątek, zdjęć. * Zabawa w architekta - *Dom moich marzeń*. * *Portret mojej rodziny na wesoło* - praca plastyczna (karykatura). |

**PAŹDZIERNIK**

**Hasło miesiąca:** Jubileusz 30-lecia powstania Szkoły Podstawowej Zakonu Pijarów w Warszawie

|  |  |
| --- | --- |
| **CYKL TEMATYCZNY** | **ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI** |
| **Świętujemy jubileusz**  **30-lecia powstania naszej szkoły.** | * Rozmowy na temat: *Co jest wyjątkowe w naszej szkole*? *Jak wyglądała nauka 30 lat temu? Czym różniła się od obecnej?* * Zapoznanie się z życiorysem patrona szkoły - o. Onufrym Kopczyńskim. * *Kim był ksiądz Stanisław Konarski?* - uczczenie obchodów 250. rocznicy jego śmierci. * Prace plastyczno-techniczne: *Portret patrona szkoły; Nasza szkoła* (praca grupowa - makieta, rysunek). * Zajęcia muzyczne: *Hymn szkoły; Piosenka o św. Kalasancjuszu.* * Zabawy integrujące w grupie - *Dróżki życzliwości; Ludzie do ludzi; Otwarty krąg; Węzeł gordyjski; Zadaniowa kostka.* * Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych. * Październik miesiącem różańca. Przypomnienie/nauka odmawiania modlitwy różańcowej. * Udział w szkolnych nabożeństwach różańcowych. * Rozmowy z dziećmi o Maryi Różańcowej. *Skąd pochodzi różaniec i co oznacza?* * Praca techniczna - własna dziesiątka różańca. |
| **Różaniec - modlitwa**  **z Maryją.**  **(02-06.10)** |
| **Święto Edukacji Narodowej.**  **Znani Polacy w Polsce  i na świecie.**  **(09-13.10)** | * 14.10 *Dzień Edukacji Narodowej - Kto obchodzi to święto?* Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i pracowników szkoły. Wyrabianie szacunku dla ich pracy. * Rozmowa na temat: *Za co cenię mojego nauczyciela?* * Słuchanie wiersza P. Gołucha *Nauczyciel* oraz Cz. Janczarskiego pt. *Słowa naszej Pani*. * Praca plastyczna - rysowanie portretów różnych nauczycieli. * *Kto pracuje w szkole?* - rozwiązywanie zagadek, wykreślanki. * Wykonanie laurek dla nauczycieli - redagowanie życzeń, układanie rymowanek i wierszyków. * Rozwiązywanie łamigłówek - ćwiczenia logicznego myślenia i spostrzegawczości. * Utrwalenie wiadomości z historii dotyczących Święta Edukacji Narodowej - zajęcia z okazji 250-lecia KEN. * Przedstawienie sylwetek wybitnych Polaków, którzy przysłużyli się dobru Polski i świata (Jan Paweł II, Józef Piłsudski, Maria Curie-Skłodowska, Ignacy Jan Paderewski, Roman Dmowski, Jan Matejko, Henryk Sienkiewicz itp.). * Praca w grupach - znani Polacy w literaturze, religii, polityce, malarstwie – tworzenie listów dziękczynnych do wybranych osobistości z wyliczonych dziedzin. |
| **Kolorowa jesień.**  **(16-20.10)** | * Inscenizacja wiersza *Na straganie* Jana Brzechwy. * Zagadki o tematyce jesiennej. Układanie rymowanek o jesieni. * Prace techniczne: *Grzyby* - malowanie plasteliną*; Jesienne owoce* - wydzieranka; *Liście* - techniką origami; *Wiewiórka*. * Dary jesieni z pola, lasu, sadu i ogrodu - *jak można je wykorzystać?* * Spacer połączony z wyszukiwaniem przez uczniów jesiennych zmian w przyrodzie. * Śpiewamy piosenki - *Jesienne karaoke*. * Rozmowy z dziećmi nt: *Co najbardziej lubię w jesieni?* * Czytanie w parach wiersz D. Gellner: *Jesienny pociąg.* * Relaksacja przy muzyce A. Vivaldiego *Jesień* z cyklu *Cztery pory roku.* * Zabawy integrujące: *Chodzi lisek; Sałatka owocowa; Dyrygent; Studnia.* * Jesienna olimpiada - zabawy i konkursy sportowe na boisku szkolnym. |
| **O kulturze słów kilka… Jak budować dobre relacje?**  **(23-27.10)** | * Klub dyskusyjny *Zachowaj kulturę w każdej sytuacji*. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. * Dyskusja na temat *Czym charakteryzuje się wzór ucznia szkoły pijarskiej?* * Prezentacja scenek tematycznych, *Kiedy używamy magicznych słów?* * Rozsypanka wyrazowa - układamy zdania z magicznymi słowami. * Słuchanie opowiadania *E.U. Geniusz* B. Ferrero - omówienie treści. * Praca w parach - porady na polepszenie relacji w grupie. * Czytanie z podziałem na role wiersza A. Fredro *Paweł i Gaweł*. Układanie scenek dramowych do wybranych fragmentów. * Pogadanki na temat przysłowia *Zgoda buduje, niezgoda rujnuje*; *Nie czyń nikomu co tobie niemiłe*. Kształtowanie postaw pozytywnego nastawienia wobec rówieśników, umiejętnego rozwiązywania konfliktów. * Zabawy integrujące: *Wspólne opowiadanie; Niedokończone zdania; Puzzle; Memory ruchowe; W labiryncie.* * Praca plastyczna - moja ulubiona zabawa z rówieśnikami. * Nauka słów piosenki *W przyjaźni tkwi siła.* Wspólny śpiew. |
| **Pamiętajmy o tych,  którzy odeszli.**  **(30.10-03.11)** | * Rozbudzanie uczuć więzi międzypokoleniowej. Rozmowa o najbliższych, którzy już odeszli. *Jak ich wspominamy?* * Poznanie symboliki Święta Zmarłych w Polsce i innych kulturach oraz znaczenie słowa *przemijanie*. * Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych oraz do odpowiedniego zachowania się na cmentarzu. * Rysunek akwarelą do wiersza *Zaduszki.* Malowanie łuny. * Słuchanie nagrań nastrojowej muzyki poważnej. * Opowiadanie B. Ferrero *Do widzenia panie Borsuku; Bartek i Zaduszki* Autor nieznany (strona www Adonai). * Burza mózgów - *Jak możemy pomóc tym, którzy odeszli…?* * Rozmowa na temat znaczenia modlitwy za zmarłych. |

**LISTOPAD**

**Hasło miesiąca:** Ja i świat dookoła

|  |  |
| --- | --- |
| **CYKL TEMATYCZNY** | **ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI** |
| **Święto Niepodległości**  **(06-10.11)** | * 11.09 Święto Niepodległości - *Czym jest patriotyzm?* Prezentacja wybranego bohatera-patrioty: Tadeusz Kościuszko, Józef Piłsudski, Witold Pilecki, ks. Jerzy Popiełuszko, Jan Paweł II. * Wiersze patriotyczne: *Twój dom* Wandy Chotomskiej, *Polska* Ryszarda Przymusa, *Barwy ojczyste* Czesława Janczarskiego. * Nauka wybranej piosenki: *Płynie Wisła, płynie*, *Przybyli ułani pod okienko*. * *Jak możemy wrażać miłość i wdzięczność do Ojczyzny?-* burza mózgów. * Przypomnienie znaczenia symboli narodowych, odśpiewanie hymnu, kolorowanka z godłem, wykonanie kotylionu. * Dzień Bajek. Quiz świetlicowy - uczniowie odpowiadają na pytania związane z bajkami, kalambury. |
| **Kim jestem?**  **(13-17.11)** | * *Jakie są moje korzenie?* Przyniesienie zdjęć rodziny, rozmowa: dlaczego ważne jest, aby znać swoje pochodzenie? Wykonywanie drzewa genealogicznego. * Mój pokój - praca przestrzenna, aranżacja wnętrz, wartość piękna, umiaru, proporcji, stylu. * Moje Hobby- prezentacje zainteresowań dzieci. * Ja jako superbohater - jakie są moje mocne strony, co potrafię, jak mogę wykorzystać moje talenty? Wykonanie komiksu |
| **Mój przyjacielu…**  **(20-24.11)** | * Przyjaźń – mapa myśli. Uczymy się żyć w przyjaźni, znaczenie przyjaźni w życiu człowieka - refleksje. * Bajka o dwóch ołówkach - rozmowa kierowana. * Wartość uczciwości, lojalności. Mój kolega, mój przyjaciel - określenie cech dobrego ucznia i dobrego kolegi. Wykonanie portretu swojego przyjaciela. * Interpretacja przysłów o przyjaźni. * Nauka wdzięczności - *za co jestem wdzięczny każdej osobie w klasie? Co dobrego mogę powiedzieć?* * Wartość współczucia, empatii, dzielenia się - słuchowisko *O lisku, który nie chciał się dzielić.* |
| **Warszawa jak sen**  **(27-01.12)** | * Moja mała ojczyzna - *Warszawa, co to znaczy być warszawiakiem?* * Podstawowe informacje o Warszawie - stolica, liczba mieszkańców, charakterystyczne miejsca. * Legendy warszawskie - podczas słuchania uczniowie wykonują ilustracje do legendy (Legenda o warszawskiej Syrence/Legenda o Warsie i Sawie/Legenda o Bazyliszku). * Odczytywanie nazw dzielnic Warszawy. * Zabytki i ważne miejsca Warszawy - film edukacyjny dla dzieci pt. *Aleks w Warszawie.* * Zbieranie pomysłów na własnoręczne wykonanie prezentów na Mikołajki. |

**GRUDZIEŃ**

**Hasło miesiąca:** W oczekiwaniu na Boże Narodzenie.

|  |  |
| --- | --- |
| **CYKL TEMATYCZNY** | **ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI** |
| **Adwent - czas oczekiwania.**  **(04-08.12)** | * *Adwent - czym jest? Jak przygotować się na święta Bożego Narodzenia?* - pogadanka. * Wykonanie wieńca adwentowego - praca grupowa (np. ułożony z wyciętych na zielonym papierze kształtów dłoni dzieci lub z kartonowych rolek. * Roraty - wyjaśnienie symboliki świec, lampionów. Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w szkolnych roratach. * Nauka piosenki adwentowej *Tuż, tuż* (*Mała Armia Janosika*). * Praca plastyczna - lampion ze słoika. Dzieci przygotowują słoik, następnie za pomocą bezbarwnego kleju przyklejają dookoła kawałki kolorowej bibuły. * Święty Mikołaj - przybliżenie biografii św. Mikołaja biskupa. * Wykonanie portretu św. Mikołaja pastelami. * *Dlaczego warto pomagać i być życzliwym dla innych?* - rozmowa kierowana. * Św. Mikołaj - origami. * Zabawa ruchowa - dzieci wymyślają kroki do dowolnej piosenki o św. Mikołaju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pomagamy zwierzętom  przetrwać zimę.**  **(11-15.12)** | * Poszerzanie wiadomości nt. przygotowania się zwierząt do zimy. *Jakie ptaki zostają w Polsce na zimę?* * Uwrażliwienie na los zwierząt zimą**.** * *Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie?* - burza mózgów. * Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. * *Pejzaż zimowy* z wykorzystaniem różnych technik plastycznych. * Słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie. * Gry i zabawy na śniegu. Lepienie bałwana. |
| **Przygotowania do  Świąt Bożego Narodzenia.**  **(18-22.12)** | * Rozmowy na temat tradycji i zwyczajów świątecznych. Uczniowie opowiadają jakie tradycje pielęgnowane są w ich domach. * Kartki świąteczne - wykonanie dowolną techniką. * Redagowanie życzeń świątecznych. Adresowanie koperty - przypomnienie sposobu zapisywanie adresu. * Wspólne śpiewanie kolęd i pastorałek. * Czytanie opowiadań i wierszy dotyczących Bożego Narodzenia. * Świąteczne kalambury - dzieci losują różne hasła o tematyce świątecznej i zimowej. * Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych. * 22.12-02.01.24 r. Przerwa świąteczna. |

**STYCZEŃ 2024**

**Hasło miesiąca:** 2024 - mój rok na…

|  |  |
| --- | --- |
| **CYKL TEMATYCZNY** | **ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI** |
| **Noworoczne postanowienia.**  **Objawienie Pańskie -tradycja Orszaku Trzech Króli.**  **(03-05.01.2024)**  **Dzień Babci i Dziadka.**  **Bezpieczna zima.**  **(08-12.01)** | * *Moje supermoce* - rozwijanie umiejętności samooceny i planowania przyszłości . * Moje noworoczne postanowienia - praca plastyczna w formie plakatu/kalendarza. * Nowy Rok w różnych częściach świata - pogadanka na temat sposobów witania nowego roku w różnych kulturach. * Zapoznanie z wierszem *Dwunastu braci* J. Kirsta. * Święto Objawienia Pańskiego - *Czym jest i jakie znaczenie ma dla chrześcijanina?* * *Co to jest Orszak Trzech Króli?* - rozmowa kierowana. * Film edukacyjny *Trzech Króli - Objawienie Pańskie dla dzieci, rok C.* * *Dlaczego należy okazywać szacunek i być serdecznym w stosunku do osób starszych?* - pogadanka. * Moja babcia, mój dziadek - rozmowa z dziećmi. * *Jak okazujemy wdzięczność babciom i dziadkom? -* burza mózgów, praca w grupach. Prezentacja pomysłów. * Portret moich dziadków - praca plastyczna techniką dowolną. * Pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie ferii - *Moje zdrowie w moich rękach.* * *Jak ciekawie spędzać czas zimą? -* burza mózgów. * Zimowy pejzaż - technika dowolna. * 15-26.01 Ferie zimowe. |

**\* Zajęcia prowadzone w świetlicy szkolnej dostosowywane są do potrzeb rozwojowych, wieku, oczekiwań i zainteresowań uczniów.  
Powyższy plan może ulec zmianie - może być modyfikowany i realizowany, w zależności od autorskich pomysłów nauczyciela świetlicy,   
warunków pogodowych i innych zmiennych.**

**Zajęcia cykliczne prowadzone w świetlicy szkolnej:**

1. Kampanie m.in. *Cała Polska czyta dzieciom, Bądź Kumplem-nie dokuczaj****!*** - rozbudzanie zainteresowań czytelniczych, integracja grupy.

Terminy zajęć

ustalane   
są indywidualnie

przez

wychowawców grup.

1. Konkursy różne: okolicznościowe, grupowe, międzygrupowe, międzyświetlicowe np. *Świetlik na medal* - konkurs na wzorowego

ucznia świetlicy (przez cały rok), *Mistrz gier świetlicowych* - konkurs na najlepszego gracza gier planszowych (przez cały rok).

1. Udział w nabożeństwach (m.in. Koronka do Bożego Miłosierdzia - przez cały rok, Różaniec w październiku, Nabożeństwa majowe).
2. Kółka i inicjatywy świetlicowe(filmowe piątki, dni tematyczne).
3. Pomoc w odrabianiu lekcji, wyrównywanie braków szkolnych.
4. Zabawy i gry ruchowe na powietrzu.
5. Relaksacja przy muzyce.
6. Filmy dla dzieci, przyrodnicze i edukacyjne.

**Opracowali:**

Wychowawcy świetlicy