**XIII Ogólnopolski Pijarski Konkurs Gramatyczny**

**im. o. Onufrego Kopczyńskiego**

**test etapu szkolnego**

**dla uczniów szkół podstawowych**

**KLUCZ ODPOWIEDZI**

**1. Rozpoznaj rodzaj każdego z podanych wypowiedzeń (podaj pełne nazwy), a następnie przekształć je na konstrukcje z imiesłowowym równoważnikiem zdania. (8p.)**

a) zdanie pojedyncze

Idąc ze szkoły, dzieci rzucały śnieżkami

b) zdanie podrzędnie złożone

Zobaczywszy śnieg, postanowiły ulepić bałwana.

c) zdanie współrzędnie złożone

W czasie Wigilii domownicy dzielili się opłatkiem, śpiewając kolędy.

Lub: W czasie Wigilii domownicy, dzieląc się opłatkiem, śpiewali kolędy.

d) zdanie podrzędnie złożone

Zobaczywszy pierwszą gwiazdkę, dzieci od razu pobiegły do rodziców.

**2. Wypisz (wskaż) podmioty i orzeczenia, podaj nazwę każdego. W przypadku orzeczeń imiennych nazwij części mowy, którymi zostały wyrażone orzeczniki. (8p.)**

a) podmiot – powodów, logiczny

orzeczenie – nie brakuje, czasownikowe

b) podmiot – dorośli i dzieci, szeregowy

orzeczenie – będą spacerować, czasownikowe

c) podmiot – tata, gramatyczny

orzeczenie – zostanie Mikołajem, imienne, orzecznik - rzeczownik

d) podmiot – my, domyślny

orzeczenie – nie nudzimy się, czasownikowe

Przyznajemy 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź.

**3. W złożeniach oddziel podstawy słowotwórcze od formantów, dopisz wyrazy podstawowe . Dwa z podanych wyrazów złożonych nie są złożeniami. Wskaż je i podaj ich nazwy. (5 p.)**

dwukropek, dw - u – kropek, dwie kropki

Boże Narodzenie - zestawienie

długotrwały, dług - o – trw – ały, długi, trwać

dobranoc – zrost

cudzysłów, cudz – y – słów – 0, cudze słowa

Punkt za każdą dobrą odpowiedź.

**4. Wykonaj analizę słowotwórczą wyrazów. (5p.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | parafraza słowotwórcza | wyraz podstawowy | podstawa słowotwórcza | formant i jego nazwa | oboczności |
| nadmorski | coś nad morzem | nad morzem | nadmor - | -ski, przyrostek | rz:r |
| zlew | miejsce, gdzie się zlewa | zlewać | zlew- | zerowy | - |
| sprzedawca | ktoś, kto sprzedaje | sprzedawać | sprzedaw- | -ca, przyrostek | - |
| nóżka | mała noga | noga | nóż - | -ka, przyrostek | g:ż, o:ó |
| lekarka | kobieta lekarz | lekarz | lekar - | -ka, przyrostek | rz:r |

Przyznajemy 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź.

**5. Podaj nazwy skrótowców (2p.)**

ONZ (Organizacja Narodów Zjednoczonych)……literowiec……………………………………

ZUS (Zakład Ubezpieczeń Społecznych)……głoskowiec…………………………………………

PCK (Polski Czerwony Krzyż)….…literowiec…………………………………………………………

PAP (Polska Agencja Prasowa)……głoskowiec………………………………………………………

Przyznajemy 2 punkty za 4 poprawne odpowiedzi, 1 punkt za 3 poprawne odpowiedzi, 0 za mniej niż 3 poprawne odpowiedzi.

**6. Zapisz skróty podanych wyrazów, wyrażeń i zwrotów. W ocenie będzie uwzględnione poprawne użycie znaków interpunkcyjnych. (6p.)**

*kilogram - kg między innymi – m. in. inżynier – inż. numer – nr ciąg dalszy nastąpi – cdn. nad poziomem morza – n. p. m.*

Przyznajemy 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź.

**7. Od podanych bezokoliczników utwórz wskazane formy (6p.)**

a) 3. os., l. poj., tryb rozkazujący, strona czynna

od *podlewać*................**niech podlewa**.....................................

b) 1. os., l. mn., tryb przypuszczający, r. niemęskoosobowy, strona czynna

od *haftować*........……...**haftowałybyśmy**..................................

c) 3. os., l. poj., tryb przypuszczający, r. nijaki, strona czynna

od *nauczyć się*.............**nauczyłoby się**…………………..............

d) 2. os., l. mn., tryb oznajmujący, czas przyszły, rodzaj męskoosobowy, strona bierna

od *egzaminować*.................**będziecie egzaminowani**..........................

e) 1. os., l. mn., tryb rozkazujący

od *spotkać się*.....................**spotkajmy się**....................

f) 2. os., l. poj., tryb oznajmujący, czas przeszły, r. żeński, strona czynna

od *biegać*.........**biegałaś.**............

Przyznajemy jeden punkt za każdą poprawną formę.

 **8. W którym zestawie są same rzeczowniki? (1p.)**

odp. a

**9. Zaznacz zestaw wyrazów, w którym są same nieodmienne części mowy. (1p.)**

 odp. a

**10. Zaznacz zestaw, w którym są same głoski nosowe. (1p.)**

 odp. b

**11. Zaznacz zestaw, w którym nie ma przyimków. (1p.)**

 odp. d

**12. Odmień przez przypadki w obu liczbach rzeczownik „klamka”. Oddziel końcówki od tematu, wskaż oboczności. (6p.).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZWA PRZYPADKA | ODMIANA W LICZBIE POJEDYNCZEJ | ODMIANA W LICZBIE MNOGIEJ |
| Mianownik | klamk - a | klamk - i |
| Dopełniacz | klamk - i | klamek - zero |
| Celownik | klamc - e | klamk - om |
| Biernik | klamk - ę | klamk - i |
| Narzędnik | klamk - ą | klamk - ami |
| Miejscownik | klamc - e | klamk- ach |
| Wołacz | klamk - o | klamk - i |

Oboczności:……k:ki:c……0:e (e ruchome)

Za każdy błąd odejmujemy od 6 jeden punkt.

**13. Podaj wyrazy pokrewne wyjaśniające pisownię podanych słów. (2p.)**

ważyć -waga warzyć – war

każę – kazać karzę – kara

Przyznajemy pół punktu za każdą poprawną odpowiedź.

**14. Popraw błędy językowe w podanych zdaniach: (2p.)**

Dzisiaj miałem kontrolę w autobusie.

Dzieci są na dworze, poszły do parku.

**15. Narysuj wykres zdania, nazwij części zdania i części mowy. (10p.)**

Na zielonych gałązkach pachnącej lasem choinki moje dzieci powiesiły błyszczące łańcuchy i kolorowe gwiazdki.

na gałązkach – okolicznik miejsca (uznajemy również odpowiedź *dopełnienie*, jeśli uczeń postawił pytanie *na czym?*), wyrażenie przyimkowe

zielonych – przydawka, przymiotnik

pachnącej – przydawka, imiesłów przymiotnikowy

lasem – dopełnienie, rzeczownik

choinki – przydawka, rzeczownik

moje – przydawka, zaimek

dzieci – podmiot gramatyczny, rzeczownik

powiesiły – orzeczenie czasownikowe, czasownik

błyszczące – przydawka, imiesłów przymiotnikowy

łańcuchy – dopełnienie, rzeczownik

i – spójnik (na wykresie łączy wyrazy *łańcuchy* i *gwiazdki,* ale jeżeli uczeń nie uwzględnił spójnika na wykresie, nie obniża się punktacji, nie musi tam być zapisany)

kolorowe – przydawka, przymiotnik

gwiazdki – dopełnienie, rzeczownik

*Od 10 punktów odejmujemy po pół punktu za każdy błąd w nazwie części mowy lub części zdania. Nawet jeśli wykres nie jest w pełni poprawny, punktujemy właściwie rozpoznane części zdania i części mowy, jednak wtedy odejmujemy punkt za każdy błąd w budowie wykresu.*

*Łącznie punktów 64*

 *48 stanowi 75% możliwych do uzyskania punktów.*

*Uczestnicy, którzy uzyskali co najmniej 48 punktów, wezmą udział w finale konkursu.*