|  |
| --- |
| **Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów**  **im. o. Onufrego Kopczyńskiego w Warszawie**  ul. Gwintowa 3, 00-704 Warszawa, tel. 0(22) 841 28 76  www.warszawa.pijarzy.pl; e-mail: sekretariat.szkolywarszawa@pijarzy.pl |
|  |



**Plan pracy dydaktycznej i opiekuńczo - wychowawczej świetlicy szkolnej na rok 2022/2023/ I semestr \***

**WRZESIEŃ**

**Hasło miesiąca:** Witaj Szkoło! Witaj Świetlico!

|  |  |
| --- | --- |
| **CYKL TEMATYCZNY** | **ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI** |
| **Powrót do szkoły. Wspominamy wakacje.**  **(01-09.09)** | 01.09 Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023 z Mszą św.   * Prezentacja uczniów i wychowawców świetlicy. * Przygotowanie sal świetlicowych - uzupełnianie pomocy dydaktycznych, gier i zabawek. * Sporządzenie listy wychowanków, uczęszczających do świetlicy. * Omówienie z uczniami dokumentów świetlicy - rozkładu zajęć, Regulaminu świetlicy, Kontraktu świetlicowego, BHP, zasad zachowania się na korytarzach, boisku szkolnym, na placu zabaw i w świetlicy (w tym zasad bezpieczeństwa, w związku COVID-19). * Rozmowa z uczniami o odbieraniu ich przez wideofon oraz bezpiecznym ich wyjściu z sali świetlicy do szatni. * *Jak dbam o swoje i innych bezpieczeństwo podczas pandemii?* - pogadanka. Przypomnienie o prawidłowym myciu rąk. * Zapoznanie dzieci, szczególnie uczniów klas 0 i 1 z pomieszczeniami świetlicy, jej wyposażeniem oraz budynkiem szkoły. * Zabawy i tańce integracyjne, sprzyjające poznaniu się uczniów. * 08.09 Dzień Dobrych Wiadomości.Zabawa w tworzenie przyjaznych wiadomości dla kolegów i naszych bliskich. * Opiekujemy się nowymi uczniami w naszej szkole - rozmowa kierowana. * *Co zrobimy, aby świetlica była naszym drugim domem?* - mapa myśli, wspólne pomysły. * Swobodne wypowiedzi uczniów na temat spędzonych wakacji, czasu spędzonego z rodziną, na wyjazdach, obozach itp. * Z palcem po mapie - *Gdzie byłem/am, co zwiedziłem/am?*- praca w grupach. * *Moja przygoda wakacyjna* - rozmowa kierowana. * Prezentacja wakacyjnych pamiątek i skarbów. * *Kolaż wakacyjny* - praca plastyczna, technika dowolna. |
| **Bezpieczeństwo na drodze.**  **(12-16.09)** | * Omówienie i przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się w drodze do oraz ze szkoły (z uwzględnieniem bezpiecznego  i higienicznego zachowania się w transporcie publicznym). * Znaki drogowe - prezentacja - praca w grupach. * Swobodne wypowiedzi uczniów na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w domu, w szkole, podczas przerw oraz w czasie zabaw i gier na podwórku szkolnym, uwzględniając wciąż zasady zachowania się w czasie pandemii. * *Niebezpieczne zabawy na drodze* - odgrywanie i układanie scenek. * Prezentacja wybranych znaków drogowych: ostrzegawczych, informacyjnych, nakazu, zakazu. * Odblaski - gdzie i kiedy powinniśmy je nosić? * Przypomnienie/nauka zasad przechodzenia przez ulicę. * Wyposażenie rowerzysty i do czego są nam potrzebne: kask, ochraniacze, elementy odblaskowe, kamizelki - rozmowa kierowana. * Zasady poruszania się rowerem w ruchu rowerowym. * Autorski projekt roweru (klocki, słomki, kapsle itd.) - praca techniczna. * Rower i hulajnoga jako środek transport. Dzień bez samochodu (22.09) *Jakie korzyści płyną z tego dnia?* |
| **To już jesień.**  **(19-23.09)** | * 23.09 Pierwszy dzień jesieni - pogadanka na temat tej pory roku na podstawie spostrzeżeń uczniów. * 23.09 *Dzień spadającego liścia*. *Zabawa taneczna, nasladująca spadające liście.* * Zagadki o tematyce jesiennej. Układanie rymowanek i wierszy o jesieni. * Czas na grzybobranie: grzyby jadalne i trujące (praca z atlasem grzybów). Zasady, o których pamiętamy, gdy zbieramy grzyby. * Prace techniczne: *Grzyby, Wiewiórka, Jeż* np. malowanie plasteliną, wydzieranka, kolorowanki. * Dary jesieni z pola, lasu, sadu i ogrodu - jak można je wykorzystać? Prezentacja darów. * Słuchanie piosenki *Jarzebina* z cyklu Radiowe Nuty. * Rozmowy z dziećmi na temat: *Co najbardziej lubię w jesieni?* * Relaksacja do muzyki A. Vivaldiego *Jesień* z cyklu *Cztery pory roku.* * *Pani Jesień* - praca plastyczno-techniczna, projektowanie stroju. |
| **Kochamy zwierzęta.**  **(26-30.10)** | * 04.10 Światowy Dzień Zwierząt (ang. World Animal Day). * Wspomnienie św. Franciszka z Asyżu patron zwierząt, ekologów, ekologii. * Zapoznanie z deklaracją praw zwierząt. * Jak dbamy o zwierzęta, co powinniśmy wziąć pod uwagę decydując się na pupila - rozmowa kierowana. * Prezentacja własnych zwierząt: zdjęcia, filmiki, przyprowadzenie do szkoły swojego pupila - prezentacja na podwórku. * Wykonanie makiety zoo - plastelina. * Zwierzęta origami - praca plastyczna. * Czytanie ciekawostek na temat zwierząt. * Projekcja zabawnych filmików z udziałem zwierząt. |

**PAŹDZIERNIK**

**Hasło miesiąca:** Październik miesiącem Różańca Świętego.

|  |  |
| --- | --- |
| **CYKL TEMATYCZNY** | **ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI** |
| **Tajemnica modlitwy różańcowej.**  **Jesienne nastroje.**  **(03-07.10)** | * **Październik miesiącem różańca: przypomnienie modlitwy różańcowej, jak się modlimy, jakie są części różańca.** * **Wykonanie różańca świętego dowolną techniką płaską (wydzieranka, wyklejanka, kolorowanka).`** * **Poznanie terminów: pogoda, aura, prognoza pogody, meteorolog, synoptyk, zjawiska pogodowe.** * ***Jaki ubiór wybieramy jesienią?* - pogadanka z uczniami** * ***Pada deszcz -* improwizacja ruchowa z piosenką.** * ***Projekt czapki jesiennej* - praca plastyczna.** * **Przysłowia dotyczące pogody.** * ***Pieczątki z liści -* praca plastyczna.** * *Piłka parzy, worek ze skarbami* - zabawy w kręgu. * ***Długie zdanie* -zabawa na skupienie uwagi i koncentrację.** * **Ćwiczenia wyciszające, przy muzyce relaksacyjnej.** |
| **Święto Edukacji Narodowej.**  **(10-14.10)** | * **10.10 *Światowy Dzień Drzewa.* Praca plastyczna *Ja i drzewo.*** * ***Murarz, kolanko, Wszystko zwierzę, co ma pierze fruwa* – gry i zabawy na świeżym powietrzu.** * **12.10 *Dzień Bezpiecznego Komputera.* Rozmowa na temat zalet i zagrożeń związanych z korzystaniem z internetu - burza mózgów.**   ***Lokomotywa, Rzeźba, Zaczarowane ludziki, Wyścigi konne, Beczka śmiechu -* zabawy integracyjne.**   * **14.10 *Dzień Nauczyciela.* Uroczyste świętowanie tego dnia w grupach: Zabawa muzyczna *Jaka to melodia*, film edukacyjny.** * ***Wszyscy dla wszystkich-* omówienie wiersza Juliana Tuwima.** * **Idealna szkoła, nauczyciel - pogadanka, wdrożenie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli.** * **Praca plastyczna - *Moja wymarzona szkoła.*** * **Turniej w piłkę nożną i rzucankę - zajęcia ruchowe.** |
| **Bez złości mamy więcej radości.**  **(17-21.10)** | * Podkreślenie znaczenia przyjaźni w życiu człowieka. * Rozwijanie umiejętności rozmawiania, mówienia, słuchania. * *Mój przyjaciel -* praca plastyczna. * *Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel, dlaczego warto być koleżeńskim?-* rozmowy. * Przeciwdziałamy agresji w szkole i na podwórku – pogadanka, drama. * Czytanie książek i opowiadań o przyjaźni. * *Mali Odkrywcy w Świetlicy*. Proste eksperymenty z użyciem mąki ziemniaczanej, octu, sody, płynu do naczyń, wody (domowa ciastolina, wulkan, ciecz nienewtonowska). * 18.10 *Dzień Listonosza.* Zabawa ruchowa: *Listonosz*, gra w skojarzenia z użyciem piłki: *Dwa przedmioty na literę.* * Uczymy się żyć w przyjaźni, wyjaśnienie pojęcia *przyjaciel*. Układamy przepis na dobrego przyjaciela. * *Co się dzieje? -* zabawa z wykorzystaniem chusty animacyjnej. * *Dawno dawno temu, to nie jest skakanka, węzeł gordyjski, co ty robisz*? – zabawy ruchowe na boisku szkolnym, rozwijające wyobraźnię * i myślenie twórcze. * Wysłuchanie opowiadań G. Kasdepki pt. *Nie rób drugiemu, co Tobie niemiłe.* * *Jak poradzić sobie z własnym gniewem?* - swobodne wypowiedzi dzieci. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji - scenki dramowe. * Dlaczego warto być miłym?- burza mózgów. Zapoznanie z piosenką *Jak to miło miłym być.* * Czytanie bajek terapeutycznych. * Pomoc koleżeńska – dyskusja o cechach dobrego kolegi/ koleżanki. * Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie – spacer w okolicy szkoły.. * *Pajęcza sieć dobrych słów* - zabawa z rzucaniem i rozwijaniem się kłębka. * *Powiedz coś miłego osobie obok* - zabawa w kole. |
|  |
| **Czcimy pamięć tych, którzy odeszli.**  **(24-28.10)** | * **Wyjaśnienie symboliki święta Wszystkich Świętych i Zaduszek.** * **Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych, zwrócenie uwagi na odpowiednie zachowanie w miejscach pamięci.** * ***Jak czcimy pamięć o swoich bliskich, którzy już odeszli?* - rozmowa.** * **Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza.** * **Kolorowanie mandali związanych z dniem 1 listopada.** * **Słuchanie czytanych przez nauczyciela wierszy, np. *Płoną znicze.*** * ***Święto zmarłych -* wykonanie gazetki okolicznościowej.** * **Przybliżenie sylwetek sławnych Polaków z przeszłości.** * **Zakończenie Różańca (modlitwy odmawianej wspólnie z uczniami w Kaplicy).** * **Zabawy ruchowe - konkurs skoków na skakance i rzutów do celu, zbijanie kręgli.** * ***Piłka parzy, worek ze skarbami, Gorący kartofel, Sałatka owocowa* - zabawy w kręgu.** * **Zabawy integracyjne z użyciem chusty animacyjnej.** * **Zabawy słuchowo-językowe: rymowanki, przestawianie sylab w słowie.** * **Zabawy na świeżym powietrzu: zajęcia ruchowe z użyciem piłki, skakanki, koła hula - hop.** |

**LISTOPAD**

**Hasło miesiąca:** Nasze patriotyczne postawy.

|  |  |
| --- | --- |
| **CYKL TEMATYCZNY** | **ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI** |
| **Jestem Polką**  **i Polakiem.**  **(02-10.11)** | * Znaczenie słowa Ojczyzna, poznajemy historię państwa polskiego i związane z nią legendy. * *Legenda o powstaniu państwa polskiego* Wojciecha Widłaka. * Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Rozmowa na temat: *Kim jest Polak? Co to znaczy być patriotą?* * Przybliżenie uczniom symboliki barw narodowych, godła. Odszukiwanie zmian jakie zachodziły w wyglądzie naszego godła. * Przypomnienie symboli narodowych – flaga, godło, hymn. * Przypomnienie odpowiedniej postawy podczas śpiewania hymnu narodowego. * Burza mózgów - *Co to znaczy niepodległość? Dlaczego Polacy musieli odzyskiwać niepodległość?* * Poznanie postaci, bohaterów, którzy walczyli o wyzwolenie naszego kraju, kształcenia poczucia przynależności narodowej. * Najpiękniejsze miejsca historyczne w Polsce - praca z mapą. * Wykonanie kotylionów patriotycznych - praca techniczna. * Wykonanie płaskorzeźby godła - wyklejanie plasteliną. * *Polonez - korowód* - zajęcia muzyczne. * Suchanie pieśni patriotycznych. * Tworzenie krzyżówek z hasłem *Polska* - praca w parach. * Nauka wiersza *Kto Ty jesteś?* W. Bełzy - z podziałem na role. * Polska za 20 lat moimi oczyma - praca kredką pastelową. * Kalambury na Święto Niepodległości - kalambury związane z polskimi symbolami i tradycjami. |
| **W świecie bajek, baśni i legend - polskie tradycje.**  **(14-18. 11)** | * Rozmowa na temat *Co daje mi czytanie książek?* * Książka dawniej i dziś. *Jak powstaje książka?* Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja. * Słuchanie polskich legend *Złota kaczka; Lajkonik; Wars i Sawa*; *O smoku wawelskim.* * Przegląd ulubionych bajek uczniów - rozmowa w kręgu, prezentacja bajek przez uczniów. * Praca plastyczna - rysowanie swojej ulubionej bajki lub wykonanie projektu okładki ulubionej bajki. * *Kalambury -* jaka to bajka? * Rozwiązywanie łamigłówek - ćwiczenia logicznego myślenia i spostrzegawczości. * *Dlaczego powinniśmy dbać o książki?* - rozmowa w oparciu o wiersza O. Adamowicz *Smutna książeczka.* * Czytanie ulubionych bajek dzieci. * Dzień filmowy: Oglądanie ekranizacji wybranych baśni. * 16.11 *Dzień Tolerancji*. *Co to jest tolerancja? Co to są zachowania nietolerancyjne?* - rozmowa kierowana. |
| **Podróż w krainę życzliwości.**  **Świętowanie Patrocinium.**  **(21-25.11)** | * 21.11 *Światowy Dzień Życzliwości* - tworzenie plakatu z okazji święta - praca w grupach. * Zabawy integrujące *Dróżki życzliwości; Ludzie do ludzi; Otwarty krąg; Domino.Język żyrafy* - poznanie języka porozumienia bez przemocy, pokaz mulimedialny. * *Sztuka mówienia* życzliwym językiem żyrafy - scenki dramowe z wykorzystaniem masek żyrafy. * Karty pracy utrwalające język żyrafy - anagramy, wykreślanki, labirynty. * *Piosenka o pomaganiu ludziom* - Mała Orkiestra Dni Naszych - zajęcia muzyczne. * *Jak poradzić sobie z własnym gniewem?* - burza mózgów - propozycje dzieci. * 27.11 *Patrocinium* – święto Opieki św. Józefa Kalasancjusza. * *Historia św. Józefa Kalasancjusza* - przedstawienie jego życia- teatr cieni. * Słuchanie i nauka słów piosenki o św. Jozefie Kalasancjuszu *Żył raz człowiek*. * Rozmowy z dziećmi n.t: *Co dzięki św. Kalasancjuszowi zyskały dzieci?* * 25.11 *Dzień Pluszowego Misia*, historia powstania pluszowego misia. * Praca plastyczna *Mój ukochany pluszak.* |
| **O pogodzie słów kilka…**  **(28.11 - 02.12)** | * *Co to jest meteorologia?* - poznanie pojęcia i kto się zajmuje tą nauką. * Wyjaśnienie zjawisk meteorologicznych - *jak powstaje wiatr?* * Rozmowy z dziećmi na temat: *Jak ubieram się w jesienną pogodę*? * Prace techniczne: *Parasol* - z wykorzystaniem kół origami, *Kalosze* - dowolne materiały plastyczne. * Tygodniowy kalendarz pogodowy - praca w grupach. * Zabawy ruchowo-muzyczne Klanzy: *Pada deszczyk*; *Ciasto.* * *Dziennikarz pogody*- scenki tematyczne z wykorzystaniem mapy Polski i świata. * Praca z mapą Polski - ćwiczenia w rozpoznawaniu kierunków świata, położenie poszczególnych regionów Polski i nazywanie ich. * Zabawy ruchowe - tworzenie torów przeszkód. * Relaksacja przy muzyce - zajęcia wyciszające na dywanie. * *Jesienna pogoda* - nauka piosenki. * Kreatywne zabawy na jesienną szarugę - własne pomysły dzieci z wykorzystaniem surowców wtórnych. |

**\* Zajęcia prowadzone w świetlicy szkolnej dostosowywane są do potrzeb rozwojowych, wieku, oczekiwań i zainteresowań uczniów,   
a także sytuacji związanej z zagrożeniem COVID-19.   
Powyższy plan może ulec zmianie - może być modyfikowany i realizowany, w zależności od autorskich pomysłów nauczyciela świetlicy,   
warunków pogodowych i innych zmiennych.**

**Zajęcia cykliczne prowadzone w świetlicy szkolnej:**

1. *Bezpieczni w czasie zagrożenia COVID-19* -zasady bezpieczeństwa i higieny.
2. Kampanie m.in. *Cała Polska czyta dzieciom, Bądź Kumplem-nie dokuczaj****!*** - rozbudzanie zainteresowań czytelniczych, integracja grupy.
3. Konkursy różne: okolicznościowe, grupowe, międzygrupowe, międzyświetlicowe np. *Świetlik na medal* - konkurs na wzorowego

Terminy zajęć

ustalane   
są indywidualnie

przez

wychowawców grup.

ucznia świetlicy (przez cały rok), *Mistrz gier świetlicowych* - konkurs na najlepszego gracza gier planszowych (przez cały rok).

1. Udział w nabożeństwach (m.in. Koronka do Bożego Miłosierdzia - przez cały rok, Różaniec w październiku, Nabożeństwa majowe).
2. Kółka i inicjatywy świetlicowe(filmowe piątki, dni tematyczne).
3. Pomoc w odrabianiu lekcji, wyrównywanie braków szkolnych.
4. Zabawy i gry ruchowe na powietrzu.
5. Relaksacja przy muzyce.
6. Filmy dla dzieci, przyrodnicze i edukacyjne.
7. Ciekawa świetlica on-line (podczas zdalnego nauczania).

**Opracowali:**

Wychowawcy świetlicy