|  |
| --- |
| **Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów****im. o. Onufrego Kopczyńskiego w Warszawie**ul. Gwintowa 3, 00-704 Warszawa, tel. 0(22) 841 28 76www.warszawa.pijarzy.pl; e-mail: sekretariat.szkolywarszawa@pijarzy.pl |
|  |



**Plan pracy dydaktycznej i opiekuńczo - wychowawczej świetlicy szkolnej na rok 2022/2023/ I semestr \***

**WRZESIEŃ**

**Hasło miesiąca:** Witaj Szkoło! Witaj Świetlico!

|  |  |
| --- | --- |
| **CYKL TEMATYCZNY** | **ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI** |
| **Powrót do szkoły. Wspominamy wakacje.****(01-09.09)** | 01.09 Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023 z Mszą św.* Prezentacja uczniów i wychowawców świetlicy.
* Przygotowanie sal świetlicowych - uzupełnianie pomocy dydaktycznych, gier i zabawek.
* Sporządzenie listy wychowanków, uczęszczających do świetlicy.
* Omówienie z uczniami dokumentów świetlicy - rozkładu zajęć, Regulaminu świetlicy, Kontraktu świetlicowego, BHP, zasad zachowania się na korytarzach, boisku szkolnym, na placu zabaw i w świetlicy (w tym zasad bezpieczeństwa, w związku COVID-19).
* Rozmowa z uczniami o odbieraniu ich przez wideofon oraz bezpiecznym ich wyjściu z sali świetlicy do szatni.
* *Jak dbam o swoje i innych bezpieczeństwo podczas pandemii?* - pogadanka. Przypomnienie o prawidłowym myciu rąk.
* Zapoznanie dzieci, szczególnie uczniów klas 0 i 1 z pomieszczeniami świetlicy, jej wyposażeniem oraz budynkiem szkoły.
* Zabawy i tańce integracyjne, sprzyjające poznaniu się uczniów.
* 08.09 Dzień Dobrych Wiadomości.Zabawa w tworzenie przyjaznych wiadomości dla kolegów i naszych bliskich.
* Opiekujemy się nowymi uczniami w naszej szkole - rozmowa kierowana.
* *Co zrobimy, aby świetlica była naszym drugim domem?* - mapa myśli, wspólne pomysły.
* Swobodne wypowiedzi uczniów na temat spędzonych wakacji, czasu spędzonego z rodziną, na wyjazdach, obozach itp.
* Z palcem po mapie - *Gdzie byłem/am, co zwiedziłem/am?*- praca w grupach.
* *Moja przygoda wakacyjna* - rozmowa kierowana.
* Prezentacja wakacyjnych pamiątek i skarbów.
* *Kolaż wakacyjny* - praca plastyczna, technika dowolna.
 |
| **Bezpieczeństwo na drodze.****(12-16.09)** | * Omówienie i przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się w drodze do oraz ze szkoły (z uwzględnieniem bezpiecznego i higienicznego zachowania się w transporcie publicznym).
* Znaki drogowe - prezentacja - praca w grupach.
* Swobodne wypowiedzi uczniów na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w domu, w szkole, podczas przerw oraz w czasie zabaw i gier na podwórku szkolnym, uwzględniając wciąż zasady zachowania się w czasie pandemii.
* *Niebezpieczne zabawy na drodze* - odgrywanie i układanie scenek.
* Prezentacja wybranych znaków drogowych: ostrzegawczych, informacyjnych, nakazu, zakazu.
* Odblaski - gdzie i kiedy powinniśmy je nosić?
* Przypomnienie/nauka zasad przechodzenia przez ulicę.
* Wyposażenie rowerzysty i do czego są nam potrzebne: kask, ochraniacze, elementy odblaskowe, kamizelki - rozmowa kierowana.
* Zasady poruszania się rowerem w ruchu rowerowym.
* Autorski projekt roweru (klocki, słomki, kapsle itd.) - praca techniczna.
* Rower i hulajnoga jako środek transport. Dzień bez samochodu (22.09) *Jakie korzyści płyną z tego dnia?*
 |
| **To już jesień.** **(19-23.09)** | * 23.09 Pierwszy dzień jesieni - pogadanka na temat tej pory roku na podstawie spostrzeżeń uczniów.
* 23.09 *Dzień spadającego liścia*. *Zabawa taneczna, nasladująca spadające liście.*
* Zagadki o tematyce jesiennej. Układanie rymowanek i wierszy o jesieni.
* Czas na grzybobranie: grzyby jadalne i trujące (praca z atlasem grzybów). Zasady, o których pamiętamy, gdy zbieramy grzyby.
* Prace techniczne: *Grzyby, Wiewiórka, Jeż* np. malowanie plasteliną, wydzieranka, kolorowanki.
* Dary jesieni z pola, lasu, sadu i ogrodu - jak można je wykorzystać? Prezentacja darów.
* Słuchanie piosenki *Jarzebina* z cyklu Radiowe Nuty.
* Rozmowy z dziećmi na temat: *Co najbardziej lubię w jesieni?*
* Relaksacja do muzyki A. Vivaldiego *Jesień* z cyklu *Cztery pory roku.*
* *Pani Jesień* - praca plastyczno-techniczna, projektowanie stroju.
 |
| **Kochamy zwierzęta.****(26-30.10)** | * 04.10 Światowy Dzień Zwierząt (ang. World Animal Day).
* Wspomnienie św. Franciszka z Asyżu patron zwierząt, ekologów, ekologii.
* Zapoznanie z deklaracją praw zwierząt.
* Jak dbamy o zwierzęta, co powinniśmy wziąć pod uwagę decydując się na pupila - rozmowa kierowana.
* Prezentacja własnych zwierząt: zdjęcia, filmiki, przyprowadzenie do szkoły swojego pupila - prezentacja na podwórku.
* Wykonanie makiety zoo - plastelina.
* Zwierzęta origami - praca plastyczna.
* Czytanie ciekawostek na temat zwierząt.
* Projekcja zabawnych filmików z udziałem zwierząt.
 |

**PAŹDZIERNIK**

**Hasło miesiąca:** Październik miesiącem Różańca Świętego.

|  |  |
| --- | --- |
| **CYKL TEMATYCZNY** | **ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI** |
| **Tajemnica modlitwy różańcowej.****Jesienne nastroje.** **(03-07.10)** | * **Październik miesiącem różańca: przypomnienie modlitwy różańcowej, jak się modlimy, jakie są części różańca.**
* **Wykonanie różańca świętego dowolną techniką płaską (wydzieranka, wyklejanka, kolorowanka).`**
* **Poznanie terminów: pogoda, aura, prognoza pogody, meteorolog, synoptyk, zjawiska pogodowe.**
* ***Jaki ubiór wybieramy jesienią?* - pogadanka z uczniami**
* ***Pada deszcz -* improwizacja ruchowa z piosenką.**
* ***Projekt czapki jesiennej* - praca plastyczna.**
* **Przysłowia dotyczące pogody.**
* ***Pieczątki z liści -* praca plastyczna.**
* *Piłka parzy, worek ze skarbami* - zabawy w kręgu.
* ***Długie zdanie* -zabawa na skupienie uwagi i koncentrację.**
* **Ćwiczenia wyciszające, przy muzyce relaksacyjnej.**
 |
| **Święto Edukacji Narodowej.****(10-14.10)** | * **10.10 *Światowy Dzień Drzewa.* Praca plastyczna *Ja i drzewo.***
* ***Murarz, kolanko, Wszystko zwierzę, co ma pierze fruwa* – gry i zabawy na świeżym powietrzu.**
* **12.10 *Dzień Bezpiecznego Komputera.* Rozmowa na temat zalet i zagrożeń związanych z korzystaniem z internetu - burza mózgów.**

***Lokomotywa, Rzeźba, Zaczarowane ludziki, Wyścigi konne, Beczka śmiechu -* zabawy integracyjne.*** **14.10 *Dzień Nauczyciela.* Uroczyste świętowanie tego dnia w grupach: Zabawa muzyczna *Jaka to melodia*, film edukacyjny.**
* ***Wszyscy dla wszystkich-* omówienie wiersza Juliana Tuwima.**
* **Idealna szkoła, nauczyciel - pogadanka, wdrożenie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli.**
* **Praca plastyczna - *Moja wymarzona szkoła.***
* **Turniej w piłkę nożną i rzucankę - zajęcia ruchowe.**
 |
| **Bez złości mamy więcej radości.****(17-21.10)** | * Podkreślenie znaczenia przyjaźni w życiu człowieka.
* Rozwijanie umiejętności rozmawiania, mówienia, słuchania.
* *Mój przyjaciel -* praca plastyczna.
* *Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel, dlaczego warto być koleżeńskim?-* rozmowy.
* Przeciwdziałamy agresji w szkole i na podwórku – pogadanka, drama.
* Czytanie książek i opowiadań o przyjaźni.
* *Mali Odkrywcy w Świetlicy*. Proste eksperymenty z użyciem mąki ziemniaczanej, octu, sody, płynu do naczyń, wody (domowa ciastolina, wulkan, ciecz nienewtonowska).
* 18.10 *Dzień Listonosza.* Zabawa ruchowa: *Listonosz*, gra w skojarzenia z użyciem piłki: *Dwa przedmioty na literę.*
* Uczymy się żyć w przyjaźni, wyjaśnienie pojęcia *przyjaciel*. Układamy przepis na dobrego przyjaciela.
* *Co się dzieje? -* zabawa z wykorzystaniem chusty animacyjnej.
* *Dawno dawno temu, to nie jest skakanka, węzeł gordyjski, co ty robisz*? – zabawy ruchowe na boisku szkolnym, rozwijające wyobraźnię
* i myślenie twórcze.
* Wysłuchanie opowiadań G. Kasdepki pt. *Nie rób drugiemu, co Tobie niemiłe.*
* *Jak poradzić sobie z własnym gniewem?* - swobodne wypowiedzi dzieci. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji - scenki dramowe.
* Dlaczego warto być miłym?- burza mózgów. Zapoznanie z piosenką *Jak to miło miłym być.*
* Czytanie bajek terapeutycznych.
* Pomoc koleżeńska – dyskusja o cechach dobrego kolegi/ koleżanki.
* Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie – spacer w okolicy szkoły..
* *Pajęcza sieć dobrych słów* - zabawa z rzucaniem i rozwijaniem się kłębka.
* *Powiedz coś miłego osobie obok* - zabawa w kole.
 |
|  |
| **Czcimy pamięć tych, którzy odeszli.****(24-28.10)** | * **Wyjaśnienie symboliki święta Wszystkich Świętych i Zaduszek.**
* **Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych, zwrócenie uwagi na odpowiednie zachowanie w miejscach pamięci.**
* ***Jak czcimy pamięć o swoich bliskich, którzy już odeszli?* - rozmowa.**
* **Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza.**
* **Kolorowanie mandali związanych z dniem 1 listopada.**
* **Słuchanie czytanych przez nauczyciela wierszy, np. *Płoną znicze.***
* ***Święto zmarłych -* wykonanie gazetki okolicznościowej.**
* **Przybliżenie sylwetek sławnych Polaków z przeszłości.**
* **Zakończenie Różańca (modlitwy odmawianej wspólnie z uczniami w Kaplicy).**
* **Zabawy ruchowe - konkurs skoków na skakance i rzutów do celu, zbijanie kręgli.**
* ***Piłka parzy, worek ze skarbami, Gorący kartofel, Sałatka owocowa* - zabawy w kręgu.**
* **Zabawy integracyjne z użyciem chusty animacyjnej.**
* **Zabawy słuchowo-językowe: rymowanki, przestawianie sylab w słowie.**
* **Zabawy na świeżym powietrzu: zajęcia ruchowe z użyciem piłki, skakanki, koła hula - hop.**
 |

**LISTOPAD**

**Hasło miesiąca:** Nasze patriotyczne postawy.

|  |  |
| --- | --- |
| **CYKL TEMATYCZNY** | **ZADANIA DO REALIZACJI I PROPONOWANE SPOSOBY ICH REALIZACJI** |
| **Jestem Polką** **i Polakiem.** **(02-10.11)** | * Znaczenie słowa Ojczyzna, poznajemy historię państwa polskiego i związane z nią legendy.
* *Legenda o powstaniu państwa polskiego* Wojciecha Widłaka.
* Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Rozmowa na temat: *Kim jest Polak? Co to znaczy być patriotą?*
* Przybliżenie uczniom symboliki barw narodowych, godła. Odszukiwanie zmian jakie zachodziły w wyglądzie naszego godła.
* Przypomnienie symboli narodowych – flaga, godło, hymn.
* Przypomnienie odpowiedniej postawy podczas śpiewania hymnu narodowego.
* Burza mózgów - *Co to znaczy niepodległość? Dlaczego Polacy musieli odzyskiwać niepodległość?*
* Poznanie postaci, bohaterów, którzy walczyli o wyzwolenie naszego kraju, kształcenia poczucia przynależności narodowej.
* Najpiękniejsze miejsca historyczne w Polsce - praca z mapą.
* Wykonanie kotylionów patriotycznych - praca techniczna.
* Wykonanie płaskorzeźby godła - wyklejanie plasteliną.
* *Polonez - korowód* - zajęcia muzyczne.
* Suchanie pieśni patriotycznych.
* Tworzenie krzyżówek z hasłem *Polska* - praca w parach.
* Nauka wiersza *Kto Ty jesteś?* W. Bełzy - z podziałem na role.
* Polska za 20 lat moimi oczyma - praca kredką pastelową.
* Kalambury na Święto Niepodległości - kalambury związane z polskimi symbolami i tradycjami.
 |
| **W świecie bajek, baśni i legend - polskie tradycje.****(14-18. 11)** | * Rozmowa na temat *Co daje mi czytanie książek?*
* Książka dawniej i dziś. *Jak powstaje książka?* Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja.
* Słuchanie polskich legend *Złota kaczka; Lajkonik; Wars i Sawa*; *O smoku wawelskim.*
* Przegląd ulubionych bajek uczniów - rozmowa w kręgu, prezentacja bajek przez uczniów.
* Praca plastyczna - rysowanie swojej ulubionej bajki lub wykonanie projektu okładki ulubionej bajki.
* *Kalambury -* jaka to bajka?
* Rozwiązywanie łamigłówek - ćwiczenia logicznego myślenia i spostrzegawczości.
* *Dlaczego powinniśmy dbać o książki?* - rozmowa w oparciu o wiersza O. Adamowicz *Smutna książeczka.*
* Czytanie ulubionych bajek dzieci.
* Dzień filmowy: Oglądanie ekranizacji wybranych baśni.
* 16.11 *Dzień Tolerancji*. *Co to jest tolerancja? Co to są zachowania nietolerancyjne?* - rozmowa kierowana.
 |
| **Podróż w krainę życzliwości.****Świętowanie Patrocinium.****(21-25.11)** | * 21.11 *Światowy Dzień Życzliwości* - tworzenie plakatu z okazji święta - praca w grupach.
* Zabawy integrujące *Dróżki życzliwości; Ludzie do ludzi; Otwarty krąg; Domino.Język żyrafy* - poznanie języka porozumienia bez przemocy, pokaz mulimedialny.
* *Sztuka mówienia* życzliwym językiem żyrafy - scenki dramowe z wykorzystaniem masek żyrafy.
* Karty pracy utrwalające język żyrafy - anagramy, wykreślanki, labirynty.
* *Piosenka o pomaganiu ludziom* - Mała Orkiestra Dni Naszych - zajęcia muzyczne.
* *Jak poradzić sobie z własnym gniewem?* - burza mózgów - propozycje dzieci.
* 27.11 *Patrocinium* – święto Opieki św. Józefa Kalasancjusza.
* *Historia św. Józefa Kalasancjusza* - przedstawienie jego życia- teatr cieni.
* Słuchanie i nauka słów piosenki o św. Jozefie Kalasancjuszu *Żył raz człowiek*.
* Rozmowy z dziećmi n.t: *Co dzięki św. Kalasancjuszowi zyskały dzieci?*
* 25.11 *Dzień Pluszowego Misia*, historia powstania pluszowego misia.
* Praca plastyczna *Mój ukochany pluszak.*
 |
| **O pogodzie słów kilka…****(28.11 - 02.12)** | * *Co to jest meteorologia?* - poznanie pojęcia i kto się zajmuje tą nauką.
* Wyjaśnienie zjawisk meteorologicznych - *jak powstaje wiatr?*
* Rozmowy z dziećmi na temat: *Jak ubieram się w jesienną pogodę*?
* Prace techniczne: *Parasol* - z wykorzystaniem kół origami, *Kalosze* - dowolne materiały plastyczne.
* Tygodniowy kalendarz pogodowy - praca w grupach.
* Zabawy ruchowo-muzyczne Klanzy: *Pada deszczyk*; *Ciasto.*
* *Dziennikarz pogody*- scenki tematyczne z wykorzystaniem mapy Polski i świata.
* Praca z mapą Polski - ćwiczenia w rozpoznawaniu kierunków świata, położenie poszczególnych regionów Polski i nazywanie ich.
* Zabawy ruchowe - tworzenie torów przeszkód.
* Relaksacja przy muzyce - zajęcia wyciszające na dywanie.
* *Jesienna pogoda* - nauka piosenki.
* Kreatywne zabawy na jesienną szarugę - własne pomysły dzieci z wykorzystaniem surowców wtórnych.
 |

**\* Zajęcia prowadzone w świetlicy szkolnej dostosowywane są do potrzeb rozwojowych, wieku, oczekiwań i zainteresowań uczniów,
a także sytuacji związanej z zagrożeniem COVID-19.
Powyższy plan może ulec zmianie - może być modyfikowany i realizowany, w zależności od autorskich pomysłów nauczyciela świetlicy,
warunków pogodowych i innych zmiennych.**

**Zajęcia cykliczne prowadzone w świetlicy szkolnej:**

1. *Bezpieczni w czasie zagrożenia COVID-19* -zasady bezpieczeństwa i higieny.
2. Kampanie m.in. *Cała Polska czyta dzieciom, Bądź Kumplem-nie dokuczaj****!*** - rozbudzanie zainteresowań czytelniczych, integracja grupy.
3. Konkursy różne: okolicznościowe, grupowe, międzygrupowe, międzyświetlicowe np. *Świetlik na medal* - konkurs na wzorowego

 Terminy zajęć

 ustalane
są indywidualnie

 przez

wychowawców grup.

 ucznia świetlicy (przez cały rok), *Mistrz gier świetlicowych* - konkurs na najlepszego gracza gier planszowych (przez cały rok).

1. Udział w nabożeństwach (m.in. Koronka do Bożego Miłosierdzia - przez cały rok, Różaniec w październiku, Nabożeństwa majowe).
2. Kółka i inicjatywy świetlicowe(filmowe piątki, dni tematyczne).
3. Pomoc w odrabianiu lekcji, wyrównywanie braków szkolnych.
4. Zabawy i gry ruchowe na powietrzu.
5. Relaksacja przy muzyce.
6. Filmy dla dzieci, przyrodnicze i edukacyjne.
7. Ciekawa świetlica on-line (podczas zdalnego nauczania).

 **Opracowali:**

 Wychowawcy świetlicy