



ZAIMEK 2

Nr 2/ XI/XII 2017/2018

GAZETKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ ZAKONU PIJARÓW IM. KS. ONUFREGO KOPCZYŃSKIEGO



W tym numerze:

Aktualności, Ciekawostki, Prace Uczniów Pijarskich Szkół w Warszawie, świąteczna krzyżówka i wiele innych cennych informacji..

ZAIMEK

Aktualności

PATROCINIUM

Każdego roku, 27 listopada, społeczność pijarska przeżywa Dzień Opieki św. Józefa Kalasancjusza – Patrocinium. W bieżącym roku dzień ten wpisał w zakończenie Kalasantyńskiego Roku Jubileuszowego, który przeżywaliśmy z potrójnego tytułu:

400 lat istnienia i posługiwania pijarów,

250 lat od kanonizacji Założyciela naszego Zakonu,

375 rocznicy przybycia pierwszych pijarów do Rzeczypospolitej Polskiej, do Warszawy i Podolińca.

Prowincjalne zakończenie jubileuszowych wydarzeń miało miejsce w Łowiczu 26 listopada z udziałem ks. abp. Wojciecha Polaka, Prymasa Polski.

Kolegium Pijarów w Warszawie postawiło kropkę nad „i” organizując Mszę św. dziękczynną w katedrze polowej Wojska Polskiego, w której pijarzy duszpasterzowali przez 200 lat (1642-1834).

Mszy św. przewodniczył gospodarz miejsca ks. bp Józef Guzdek, ordynariusz polowy Wojska Polskiego. Koncelebransami byli: o. Józef Matras, prowincjał, ks. ppłk. Mariusz Tołwiński, proboszcz katedry polowej, ks. Zbigniew Kras, kapelan Prezydenta RP, o. Lesław Ptak SJ, rektor kościoła MB Łaskawej, oraz Współbracia: z Bolszewa, Czaus (BY), Jeleniej Góry, Krakowa-Akacyjowej, Dzielskiego, i Seminarium, oraz z Rzeszowa. Na Mszę św. przybyli zaproszeni Goście, przedstawiciele władz, nauczyciele i uczniowie pijarskiej szkoły podstawowej w Warszawie. Na początku celebracji p. Andrzej Klarkowski odczytał okolicznościowy List Marka Kuchcińskiego, Marszałka Sejmu, do Prowincjała Polskiej Prowincji Pijarów.

Celebrując Eucharystię, dziękowaliśmy Panu Bogu za dary i łaski, których udzielił Zakonowi Pijarów na polskiej ziemi, a zwłaszcza w Warszawie.

Złożyliśmy podziękowanie Matce Bożej Łaskawej, która z tego właśnie kościoła opiekowała się polską prowincją pijarów, a teraz patronuje Stolicy, z kościoła ojców jezuitów przy ul. Świętojańskiej.

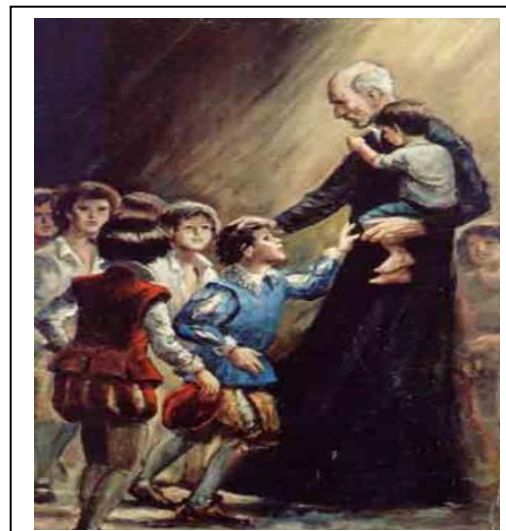
Wyraziliśmy wdzięczność naszym fundatorom, dobroczyńcom i współpracownikom, dawnym i obecnym, kościelnym i świeckim, którzy nas wspomagali i pomagają wypełnianiu misji kształcenia i wychowywania młodych Polaków. Oprawę muzyczną i wokalną liturgii zapewnił zespół złożony z uczniów szkoły pijarskiej w Warszawie pod kierownictwem p. Marioli Czyczyło.

Po Mszy św. o Edward Kryściak, dyrektor krakowskiego liceum pijarów, przedstawił w skrócie historię pijarskiego Kolegium przy ul. Długiej i Miodowej w Warszawie. Następnie w kruchcie kościoła odsłonięto tablicę, upamiętniającą obecność i działalność pijarów, którą poświęcił ks. bp Józef Guzdek. Tablicę wykonała rzeźbiarka Iwona Jesiotr-Krupińska. Zdjęcia: Mariusz Koszuta.



<http://www.pijarzy.pl/>

ZAIMEK





Zwiedzanie Kancelarii Prezesa Rady Ministrów

15 listopada 2017 r. klasa 3A pod opieką wychowawcy i nauczyciela wf-u udała się na wycieczkę do Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Po wstępnej kontroli i zapoznaniu się z zasadami zachowania, rozpoczęliśmy zwiedzanie. W hallu głównym wysłuchaliśmy historii budynku i oglądaliśmy, mieszczące się pod przeszkloną podłogą, pochodzące z początku XX w., zabytkowe schody wejściowe do gmachu. Następnie kolejno zaznajamialiśmy się z historią i przeznaczeniem najważniejszych sal budynku: akwarium, Sali Kominkowej (Obrazowej), odchodzących od niej sal reprezentacyjnych: Recepcyjnej, Zegarowej i Okrągłego Stołu, Sali im. T. Mazowieckiego (Świetlikowej), Sali im. A. Walentynowicz (Kolumnowej), Sali im. A.F. Modrzewskiego (Posiedzeń Rady Ministrów). Zwiedzanie zakończyliśmy, w dobrze nam znanej z telewizji, Sali Konferencyjnej. Mieliśmy możliwość stanąć na mównicy i zrobić pamiątkowe zdjęcia. Przed wyjściem z Kancelarii otrzymaliśmy foldery ze skrótem informacji i fotografiami tego, co widzieliśmy.

Agata Wagner
p. Lidia Łukasiewicz
p. Krystyna Foks



Wizyta w Pałacu Prezydenckim klasy III a gimnazjum

We czwartek 19.10.2017 r. wybraliśmy się na wycieczkę do Pałacu Prezydenckiego przy ulicy Krakowskie Przedmieście w Warszawie. Po przyjechaniu na miejsce autobusem musieliśmy poczekać chwilę na wejście, a następnie zostaliśmy poddani kontroli bezpieczeństwa za pomocą bramek magnetycznych. Po kontroli udaliśmy się do przedsionka, który sąsiadował z salą, w której obecnie znajduje się Okrągły Stół - ten sam, przy którym 28 lat temu zostały przeprowadzone negocjacje z przedstawicielami władz PRL-u. Następnie zostaliśmy przeprowadzeni przez długi korytarz, który prowadził do Sali Chorągwaniej, zdobionej przez repliki polskich chorągwi z różnych okresów historycznych - od bitwy pod Grunwaldem aż po upadek komunizmu w Polsce. Następnie zwiedziliśmy: Salę Niebieską, Salę Rokoko oraz Salę Białą, w której pani przewodnik opowiedziała nam o historii Pałacu i jego funkcji w czasie II Wojny Światowej oraz po wojnie. Udało nam się zobaczyć Sien Wielką - miejsce, w którym prezydent wita swoich gości. Następnym przystankiem była Kaplica Prezydencka pod wezwaniem Zwiastowania Najświętszej Marii Panny. Na jej ścianach znajdują się podarunki od papieży, między innymi Jana Pawła II i Benedykta XVI, a także krzyż wycięty z pozostałości po zniszczonych w 2001 roku wieżach World Trade Center.

W posadzkę kaplicy wmurowano też pamiątkowe kamienie, które upamiętniają odwiedziny papieży w Pałacu. Na ścianie kaplicy umieszczono także tablicę pamiątkową poświęconą urzędnikom Kancelarii Prezydenta zmarłym w Katastrofie Smoleńskiej. Na sam koniec udało nam się zobaczyć czasową wystawę Polskiej Awangardy, nurtu w sztuce rozwijającego się w Polsce na początku XX w. Wycieczka do Pałacu Prezydenckiego była wartościową lekcją historii.

Janek Kisielnicki i Julia Podpora
wychowawca - Lidia Łukasiewicz



PRACE NASZYCH UCZNIÓW

"Ludzie mają zbyt mało czasu, aby cokolwiek poznać. Kupują w sklepie rzeczy gotowe, a ponieważ nie ma magazynów z przyjaciółmi, więc ludzie nie mają przyjaciół."

Przyjaźń to według Arystotelesa jedna z cnót. Głosił on również, że istnieją dwa rodzaje przyjaźni. Idealna oraz służąca jakimś celom i korzyściom, najczęściej wykorzystująca "przyjaciela".

Motywy przyjaźni przewija się w "Małym Księciu" jak i innych dziełach literackich, ponieważ przyjaźń to bardzo cenny skarb. Bez niego życie jest puste, gdyż prawdziwa miłość to przede wszystkim wielka przyjaźń. Idealnie opisuje to następujący fragment z "Kubusia Puchatka" A.A. Milne'a: "Przyjacielu, jeśli będzie dane żyć ci sto lat, to ja chciałbym żyć sto lat minus jeden dzień, abym nie musiał żyć ani jednego dnia bez ciebie".

Gdyż sensem przyjaźni jest właśnie to, że potrzebujemy drugiego człowieka. Tak zostaliśmy stworzeni.

Przyjaźń jest najbardziej oczywistą z rzeczy, dopóki trwa. Potem jest już tylko pusty fotel w salonie.

Niestety, obecnie ludzkość boryka się z problemami z przyjaźnią. Naturalny od zawsze porządek został zakłócony przez media społecznościowe i nowoczesne środki komunikacji typu: smartfony, tablety czy laptopy. Należy zauważyć, że obecnie dzieje się to na o wiele większą skalę, niż w czasach "Małego Księcia". Wtedy ludzie na zachodzie wszędzie się śpieszyli. Teraz śpieszy się tak cały świat.

Nie dość, że cywilizacja żyje w ciągłym pośpiechu, to na dodatek w XXI w. - dobie narastającej cyfryzacji, ten problem urósł wręcz do kolosalnych rozmiarów. Teraz ludziom się po prostu nie chce włożyć wysiłku w przyjaźń i jej pielęgnowanie. Bo ona tego wymaga. Wymaga czasu, cierpliwości i chęci. Czasu! Ludzie jeżdżą w weekendy po sklepach lub "siedzą z nosami" w telefonach". To, że ktoś ma dużo "przyjaciół" na Facebooku, paradoksalnie nie znaczy, że ich ma. Nie wszystko jest takie oczywiste jak "lajkowanie" na Facebooku czy Instagramie. To, że mamy ich wirtualnie (o ile można powiedzieć "mamy"), nie znaczy, że są naszymi prawdziwymi przyjaciółmi. Nawet z realnym przyjacielem łatwiej i wygodniej jest "poesemesować" czy "poczatować", zamiast wybrać się na spacer lub gdzieś indziej się spotkać. Zastanówmy się, co to byłoby za przyjaciele, gdyby kupowano ich w magazynach. Prawda, każdy miałby przyjaciela, lecz w takim zaślepionym świecie nie byłoby prawdziwych przyjaciół. Stąd fragment "Małego Księcia" użyty w temacie jest niezwykle trafny i ponadczasowy. Internet i aplikacje zamiast ułatwiać komunikację i kontakt z przyjaciółmi, tylko go hamują. W końcu emotikony nie oddają w pełni twoich uczuć.

Dlatego wyciągając z tego wnioski potrzebujemy więcej czasu i miłości dla drugiego człowieka. To nie są wcale "staromodne dyrdymały". To prawda. Bóg dał nam miłość, którą winniśmy przekazywać bliźniemu: "Miłuj bliźniego swego jak siebie samego." Zabiegany człowiek nie musi daleko szukać przyjaźni, a co za tym idzie - miłości. Znajdzie ją u Boga. A ty świecie zwolnij wreszcie, bo od kilkudziesięciu lat kręcisz się w coraz to szybszym błędnym kole!

Jakub Cieśluk kl. 6a



Przychodzi niczym wiatr,
czasem odchodzi równie szybko.
To czasem różowe okulary,
różowe ptaki i niebo,
różowy cały świat.
A czasem czarne gwiazdy,
czarne drzewa, czarne słońce.
Ciemność dookoła.
Może być słodka jak złoty kielich miodu,
lub gorzka, jak kubek dziegci.
Potrafi przenosić góry, uzdrawiać ludzi,
kruszyć skały.
Skamieniałe serca.
Miłość szczerza i czysta daje nowe życie...

Jakub Cieśluk 6a



Miłość, miłość! Do czegoż jest potrzebna? Bez niej świat byłby łatwiejszy. Jednocześnie bez niej świat byłby „pokręcony” i „potworny”. Spłata ze sobą ludzi zesłany szczęśliwie przez Boga. Miłość, uczciwa, dobra, prawdziwa i pomocna, lecz niektórzy ludzie się jej boją, a inni nie dostrzegają jej w pogoni za pieniędzmi i przyjemnościami. To właśnie miłość."

pseud. UCZEŃ ADQREY

Miłość kryje się za morzem,
za górami, czy za kłosem
Każdy człowiek o niej marzy,
Że się w końcu mu przydarzy.

Michalina Danilczuk kl. 6a



„Boże Narodzenie”

Dziś ubieranie pachnącej choinki,
pierwszej gwiazdki wypatrywanie,
znów otwierane są upominki,
kolędy będą śpiewane.

Ten piękny czas z rodziną spędzony,
życzenia sobie składane,
dzielenie opłatkiem, potrawy na stole
będą niezapomniane!

Te święta wspaniałe, co rok obchodzone,
w ten sam sposób raczej.
Magia tych świąt sprawia,
że zawsze wyglądają inaczej.

Oliwia Stankiewicz kl.6a



KĄCIK DLA UCZNIA...

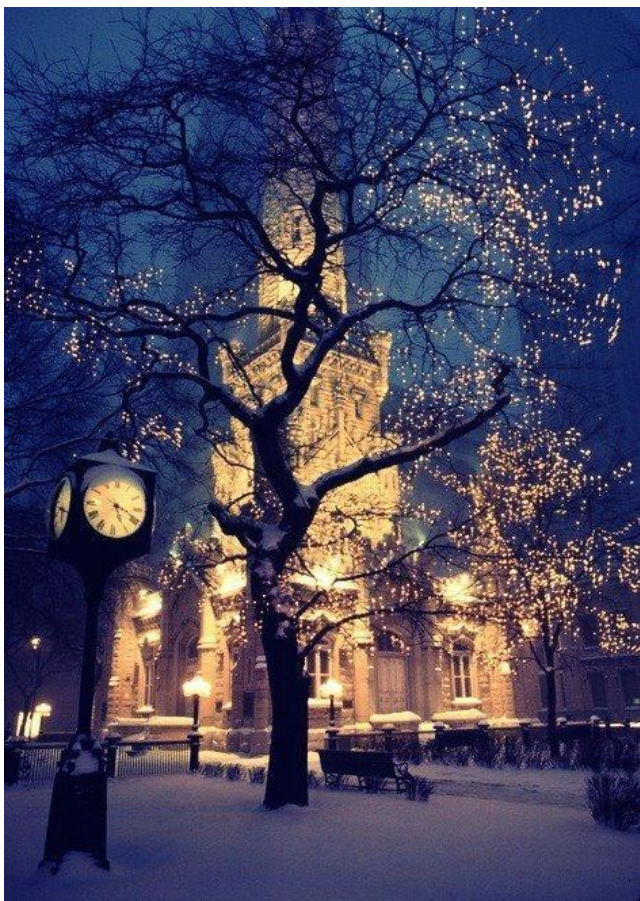
Zastanawiałeś się jaką piosenkę dodać na swoją świąteczną playlistę?

Mam dla Ciebie kilka propozycji:

- ❄️ Wham! – Last Christmas
- ❄️ Dean Martin – Let it snow!
- ❄️ Queen – Thank God it's Christmas
- ❄️ Glee – Jingle bells
- ❄️ Czerwone Gitary – Dzień jeden w roku



- ❄️ Ariana Grande – Santa tell me
- ❄️ Natalia Kukulska – Gdy śliczna Panna
- ❄️ Mariah Carey – All I want for Christmas is you
- ❄️ Jose Feliciano – Feliz Navidad
- ❄️ Krzysztof Krawczyk – Przybieżeli do Betlejem
- ❄️ Louis Armstrong – White Christmas
- ❄️ Katarzyna Skrzynecka – Oszałeli Anieli
- ❄️ I'll be home for Christmas – Bing Crosby
- ❄️ Merry Xmas everyone – Shakin Stevens
- ❄️ Kayah – Ding dong
- ❄️ Mariah Carey – Santa Claus is coming to town



Amelia Borkowska kl. 6a

CIEKAWOSTKI

Polskie tradycje i zwyczaje świąteczne

Tradycje świąteczne w Polsce

Pierwsza gwiazdka, pięknie przystrojona choinka i opłatek to jedne z najważniejszych symboli Bożego Narodzenia. Warto poznać znaczenie tych znaków i związane z nimi tradycje.

Pierwsza Gwiazdka

Jest symbolem Gwiazdy Betlejemskiej, której pojawienie się towarzyszyło narodzinom Jezusa. Dzięki niej pasterze, Trzej Królowie mogli dotrzeć do miejsca narodzin Zbawiciela. Dziś oczekujemy pierwszej gwiazdy, jaka pojawi się na wigilijnym niebie. Dopiero, gdy ona zabłyśnie możemy, według tradycji, siąść do stołu i podzielić się opłatkiem.

Opłatek

Jego nazwa wzięła się z łacińskiego słowa *oblatus* i znaczy tyle, co dar ofiarny. Jest to nic innego, jak cienki kawałek wypieczonej mąki pszennej i wody. Na nim widnieją obrazy związane z Bożym Narodzeniem. Dzielenie się chlebem ma korzenie w pogańskich tradycjach. Z czasem przeszło ono na stałe do zwyczajów chrześcijańskich, a dziś dzielimy się opłatkiem przed wieczerzą wigilijną, składamy sobie życzenia. Życzenia, jakie składamy sobie podczas dzielenia się opłatkiem powinny być szczere, wybaczymy sobie wtedy wszystkie winy, aby zasiąść do kolacji pogodzeni i z czystymi sercami.

Sianko wigilijne

Kładziemy je pod białym obrusem na stole, przy którym będziemy spożywać wigilijną kolację. Symbolizuje oczywiście miejsce, w jakim przyszedł na świat Jezus – szopkę i siano, na którym leżał po urodzeniu.

Choinka

Ubierana zazwyczaj w dzień wigilijny lub 23 grudnia. Kiedyś były to przystrojone snopy siana bądź gałęzie. Z czasem zwyczaj przynoszenia do domu i ubierania w różne ozdoby sosnowego drzewka, przeniósł się z Niemiec do innych chrześcijańskich krajów. Ozdoby choinkowe powinny być związane z symboliką Bożego Narodzenia, a na jej szczycie wiesz się bombkę w kształcie gwiazdy betlejemskiej. Kiedyś wieszano jabłka, które prawdopodobnie symbolizowały biblijną przypowieść o Adamie i Ewie, dziś jabłka zastępujemy szklanymi bombkami. Zielone drzewko to symbol życia i narodzin Zbawiciela. Lampki choinkowe powinniśmy zapalić po raz pierwszy dopiero po pojawieniu się pierwszej gwiazdki.

Kolędy

Zaczynamy je śpiewać przy wigilijnym stole. Są to pieśni, które opowiadają o Narodzeniu Pana. Ich nazwa pochodzi z łaciny – *calendae*, co oznaczało pierwszy dzień miesiąca.

Pierwsze „kolędy” były śpiewane przez Rzymian w ramach uroczystego uczczenia pierwszego stycznia, potem zwyczaj śpiewania pieśni przejęli chrześcijanie, aby czcić narodziny Jezusa. Najstarsza polska kolęda to „Zdrów bądź królu anielski” i pochodzi z ok. 1420 roku.

Prezenty

Najprzyjemniejszy, dla wielu, zwyczaj bożonarodzeniowy. Dziś to one głównie kojarzą się Bożym Narodzeniem. Pierwotnie ten zwyczaj był związany wyłącznie z osobą św. Mikołaja, dziś, za Lutrem przyjmujemy, iż są to podarki od małego Jezusa.

Stajenka

W niej narodził się Jezus. Jest także symbolem nas samych. Jesteśmy jak stajenka, w której nie zawsze jest czysto, w której dobro przeplata się ze złem. Jednak to właśnie do stajenki, a więc i do nas, zwykłych ludzi, przychodzi Jezus, rozświeca nas ze życia i daje nam nadzieję, miłość i wiarę. **Bóg rodzi się w nas!**

Pasterka

Tradycyjna msza odprawiana w nocy z 24 na 25 grudnia. Symbolizuje czuwanie pasterzy przy żłobie Jezusa. Uczestniczymy w niej razem z najbliższymi. Jest najważniejszym momentem w czasie Świąt Bożego Narodzenia.

Redakcja

Integracja sensoryczna (SI)

Pojęcie integracji sensorycznej oznacza prawidłowe działanie wrażeń sensorycznych (tzw. bodźców). Mózg otrzymuje informacje wszystkimi zmysłami (wzrok, słuch, dotyk, równowaga, ruch-kinestezja) dokonuje ich rozpoznania, segregowania i interpretacji oraz integruje je z wcześniejszymi doświadczeniami. Na tej podstawie mózg tworzy odpowiednią do sytuacji reakcję nazywaną adaptacyjną. Jest to adekwatne i efektywne reagowanie na wymogi otoczenia. Może to być odpowiedź ruchowa jak i myślowa. Integracja sensoryczna rozpoczyna się już w okresie płodowym i trwa do około 7 roku życia. Nierozwinięcie określonych umiejętności w kolejnych stadiach rozwoju powoduje powstawanie trudności w funkcjonowaniu i zachowaniu dziecka.

Terapia integracji sensorycznej (SI)

Terapia integracji sensorycznej określana jest mianem „naukowej zabawy”. Podczas sesji dziecko huśta się w hamaku, toczy w beczce, jeździ na deskorolce czy balansuje na kołysce. Przez zabawę interesującą i przyjemną dla dziecka dokonuje się integracja bodźców zmysłowych oraz doświadczeń płynących do ośrodkowego układu nerwowego, co pozwala na lepszą organizację działań. Terapia SI nie jest uczeniem konkretnych umiejętności (np. jazda na rowerze, pisanie, czytanie), ale usprawnianiem pracy systemów sensorycznych i procesów układu nerwowego, które są bazą do rozwoju tych umiejętności. W toku pracy tą metodą terapeuta stymuluje zmysły dziecka oraz usprawnia takie zakresy, jak np.: motoryka mała, motoryka duża, koordynacja wzrokowo-ruchowa. Zadaniem terapeuty jest eliminowanie lub ograniczenie niepożądanych bodźców obecnych przy nadwrażliwościach sensorycznych lub dostarczanie silnych bodźców, co jest konieczne przy podwrażliwościach systemów sensorycznych. Integracja sensoryczna nie jest substytutem rzeczywistej edukacji, może natomiast poprawić uczenie się i sprawić, że będzie ono łatwiejsze. Terapia odbywa się w sali specjalnie do tego przystosowanej i wyposażonej w odpowiednie przyrządy. Wyposażenie musi przede wszystkim obejmować wiele urządzeń do stymulacji systemu przedsionkowego, proprioceptywnego i dotykowego, ale również wzrokowego, słuchowego i węchowego. Zadania, stawiane przed dzieckiem znajdują się w strefie najbliższego rozwoju. Oznacza to, że każde

z nich stanowi swoiste wyzwanie dla dziecka i jego układu nerwowego – nie jest zbyt łatwe i nie jest zbyt trudne. Ciągłe balansowanie na granicy możliwości dziecka poprawia organizację pracy układu nerwowego, wyzwała więcej reakcji adaptacyjnych i wpływa na procesy uczenia się. Zadaniem terapeuty jest stałe monitorowanie i analizowanie zachowania dziecka, które to działania umożliwiają właściwy dobór kolejnych aktywności oraz pomocy terapeutycznych. Terapia SI jest skuteczna w odniesieniu do dzieci, które mają zaburzenia integracji sensorycznej. Metoda integracji sensorycznej to jedna z ważniejszych metod wykorzystywanych w pracy z dziećmi z problemami w rozwoju. W pierwszej kolejności kierowana jest do dzieci z trudnościami w uczeniu się, ale z powodzeniem można stosować ją w przypadku niepełnosprawności intelektualnej, ruchowej, autyzmu i innych zaburzeń. Może być także wykorzystana jako forma profilaktyki ewentualnych trudności w uczeniu się oraz stymulacja rozwoju dzieci prawidłowo rozwijających się. Warto podkreślić, że z problemów w zakresie integracji sensorycznej dzieci nie wyrosną. Te problemy będą „rosły” razem z nimi. Dlatego tak ważna jest wczesna interwencja, która wspiera system nerwowy tak, aby mógł on prawidłowo odbierać, interpretować i organizować napływające informacje zmysłowe. Uczymy się i rozwijamy się przez zmysły. Wszystkie informacje zmysłowe docierające z ciała i z otoczenia są niezwykle ważne dla budowania wiedzy o sobie (swoim ciele, położeniu poszczególnych części ciała) i wiedzy o świecie. W prawidłowym rozwoju dziecka niezwykle ważny jest ruch i bezpośrednie doświadczenia zmysłowe. Dobrze zaplanowane i systematycznie wykonywane codzienne czynności oraz właściwa zabawa stanowią solidny fundament do prawidłowego rozwoju.

W przypadku młodszych dzieci, warto zastosować się do poniższych zasad:

1. Nie ograniczaj kontaktu dotykowego z dzieckiem (przytulaj, głaszcz).
2. Nie ograniczaj kontaktu z dzieckiem (noś na rękach, kołysz, bujaj, kręć się z dzieckiem).
3. Wkładaj do rąk dziecka różne zabawki, przedmioty i pomóż mu poznawać je.
4. Graj z dzieckiem na naturalnych instrumentach (garnki, butelki, talerze itd.).
5. Pokaż dziecku jak brzmi świat (uderzaj łyżką w szklankę, przelewaj wodę, włącz suszarkę itd.).
6. Pozwól dziecku na swobodny ruch i trening mięśniowy (ułóż dziecko na bezpiecznym podłożu i pozwól mu samodzielnie się poruszać, przekręcać, przesuwac, dźwigać).
7. Stwórz dziecku bogate sensorycznie środowisko (węch, smak, wzrok, dotyk, przedsionek, propriocepcja).
8. Zapewnij dziecku zaspokojenie podstawowych potrzeb fizjologicznych i psychicznych (jedzenie, ciepło, bezpieczeństwo).
9. Sięgnij do starych, sprawdzonych zabaw i zabawek (np.: masa solna, drewniane klocki, glina itp.).
10. Pozwól dziecku brudzić się, w ten sposób poznaje świat.

W przypadku dzieci starszych należy pamiętać o:

- uprawianiu sportów,

- ograniczeniu zajęć statycznych (przesiadywanie przed komputerem, telewizorem),
- właściwym odżywianiu się.

Starsze dziecko utrwała niewłaściwe wzorce reagowania na bodźce i jest narażone na wtórne (do zaburzeń integracji sensorycznej) problemy emocjonalne oraz behawioralne. Jego samoocena szybciej ulega zanizeniu przyczyniając się do reakcji tzw. błędnego koła.

p. Katarzyna Kapciak
Nauczyciel wspomagający



KĄCIK KULINARNY

PRZEPIS NA CHOINKI 3D

Przepis na ciasto (1 porcja)

Składniki:

200 g miękkiego masła
150 g cukru pudru
1 duże jajko
2 łyżeczki esencji waniliowej
400 g zwykłej mąki
Zielony barwnik spożywczy (w żelu)
Mąka do posypania

Lukier:

200 g cukru pudru i 6 łyżek zimnej wody

Do udekorowania:

czerwona posypka w kształcie śnieżynek
jada lny zielony brokat
jada lne żółte gwiazdki

1. Włóż masło i cukier do miski, a następnie dokładnie wymieszaj (możesz użyć elektrycznego miksera ręcznego)
2. Wbij jajko i dodaj esencje waniliową, a składniki połącz używając drewnianej łyżki
3. Wsyp mąkę (najlepiej przesiewając ją przez sito) i wymieszaj razem składniki, tak by powstało wyrobione ciasto. Dodaj nieco zielonego barwnika spożywczego w żelu i zagnieć ciasto, żeby uzyskać jasnozielony odcień.

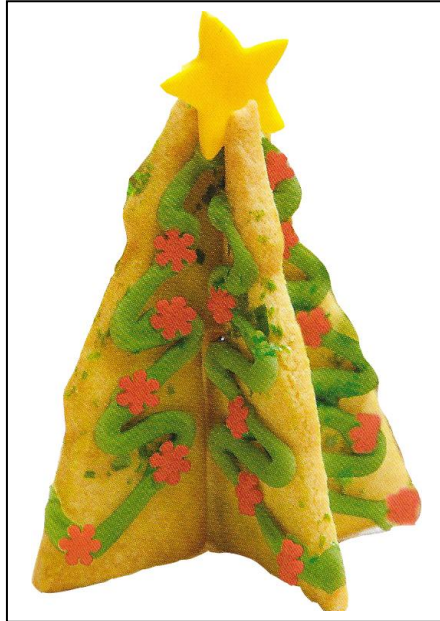
4. Rękami uformuj kulę z ciasta, zawiń w folię spożywczą i odstaw do lodówki na około 30 minut

Odwiń ciasto z folii i włóż między dwa duże arkusze papieru do pieczenia, po czym rozwałkuj równomiernie na grubość 5 mm. Posyp mąką foremki do wycinania choinek i odcisnij 10 sztuk każdego kształtu. Ostrożnie przełóż ciastka na przygotowane blachy i wstaw na 10 minut do lodówki. W tym czasie nagrzej piekarnik do temperatury 180°C.

Piecz w nagrzanym piekarniku na arkuszu do pieczenia przez 15-18 minut, aż staną się kruche. Zostaw na kilka minut na blachach, po czym przenieś na kratkę, żeby zupełnie ostygły.

Przygotuj lukier, przesypując przez sitko cukier puder do miski i stopniowo wlewaj wodę. Mieszaj, aż masa zgęstnieje na konsystencję pasty do zębów. Dodaj nieco zielonego barwnika w żelu i wymieszaj. Włóż lukier do małego woreczka do dekorowania i odetnij końcówkę.

Namaluj na drzewkach lukrowe zygzaki. Ozdób je posypką i jadalnym brokatem. Ostrożnie połącz elementy choinki. Na czubki przymocuj gwiazdę, używając odrobiny lukru. Zostaw do wyschnięcia.

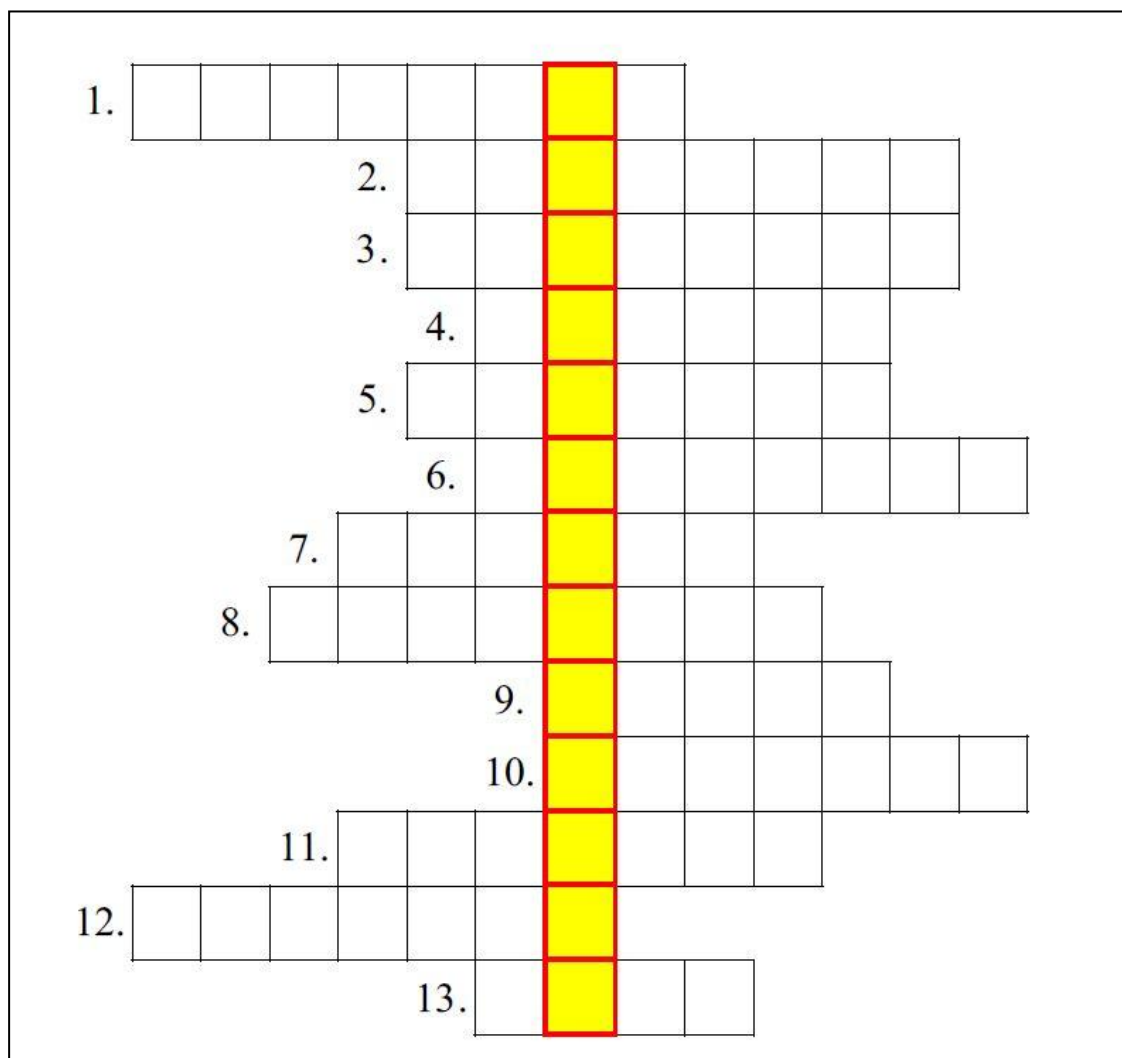


Smacznego ☺

Julia Wojciechowska, klasa 5

KRZYŻÓWKA, ŁAMIGŁÓWKA...

Życzenia ukryte w krzyżówce
Odgadnij Świąteczne hasło ☺

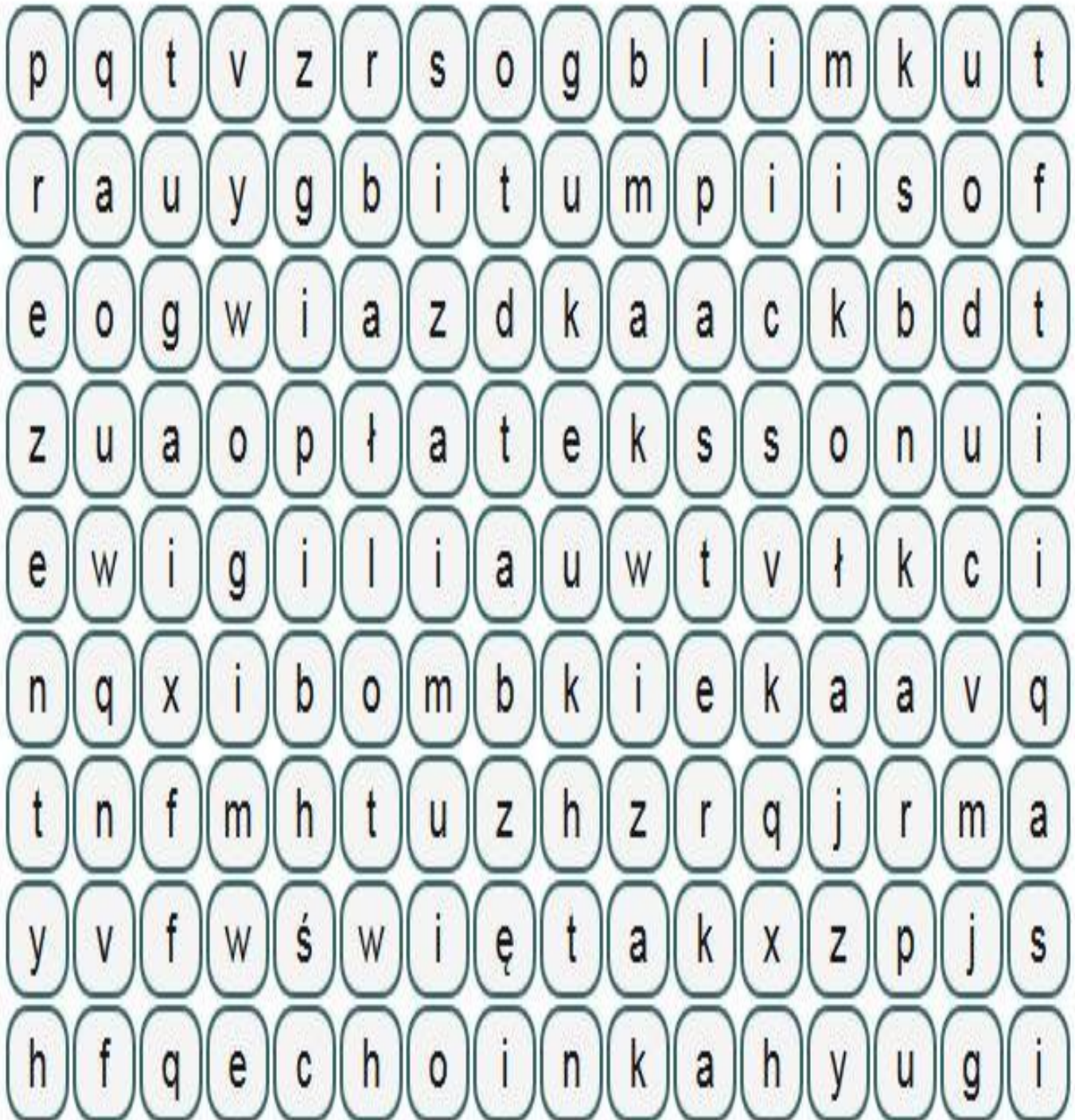


*Pytania do
krzyżówki*

1. Odmawiana przy wigilijnym stole
2. Znajdujemy je pod choinką
3. Imię jednego z reniferów Świętego Mikołaja
4. Wybucha ;) albo na choince
5. Dzielimy się nim przy wigilijnym stole
6. Np. Noworoczne ...
7. Po kolacji wigilijnej można iść na ...
8. Imię jednego z Trzech Króli
9. Jedna z wigilijnych ryb
10. Stare powiedzenie mówi: Jaka ... taki cały rok
11. Prawdziwa, czy sztuczna ?
12. Groch z ...
13. Powinien mieścić ich, co najmniej dwanaście

Zuzanna Wojciechowska kl. 7b

Świąteczny zawrót głowy.
Odgadnij 10 wyrazów kojarzonych ze świętami Bożego Narodzenia ☺
Zuzanna Wojciechowska klasa 7b





*Święta szybko się zbliżają,
W święta ludzie się kochają.
Przy dzieleniu się opłatkiem,
Płyną z oczu łzy układkiem.
Życzymy sobie wszystkiego najlepszego,
Dając w policzek całusa wielkiego.
W nocy Jezus się urodzi
I serduszką nam odmłodzi.
Wesołe święta...oby takie były
I oby wszystkie życzenia się spełniły.*

Redakcja „Zaimka”

„Zaimek”, Gazetka szkolna Szkoły Podstawowej Zakonu Pijarów im. O. Onufrego Kopczyńskiego w Warszawie. Adres redakcji: 00-704 Warszawa - Siekierki, ul. Gwintowa 3, tel. (22) 841-28-76, kontakt e-mail: zaimek.pijarzy@gmail.com

Artykuły napisali: p. Łukasiewicz, p. K. Foks, p. K. Kapciak

Uczniowie: A. Wagner, J. Kisielnicki, J. Podpora, J. Cieśluk, M. Danilczk, O. Stankiwicz, J. Wojciechowska, Z. Wojciechowska, A. Borkowska

Opieka redakcyjna – p. Sylwia Łaniewska

Druk i oprawa techniczna - p. Radosław Dudkowski, p. M. Szlachciec

ZAIMEK