



ZAIMEK 4

Nr 4/ V/VI 2015/2016

GAZETKA SZKÓŁ PIJARSKICH W WARSZAWIE



*Witaj majowa jutrzeńko,
Świeć naszej polskiej krainie,
Uczcimy ciebie piosenką,
Która w całej Polsce słynie.*

*W tym numerze: piknik szkolny, turniej rycerski,
gdzie warto wybrać się na wakacje i wiele innych
ciekawostek... Pozdrawiamy*

Redakcja Zaimka!

Aktualności

Sprawozdanie z Pikniku Szkolnego (Święto Szkół Pijarskich)

Tegoroczne Święto Szkół Pijarskich odbyło się w sobotę 7 maja pod nazwą "Piknik Rycerski z okazji 1050 rocznicy Chrztu Polski". W pikniku uczestniczyli Uczniowie Szkół Pijarskich w Warszawie, ich Rodzice i Nauczyciele.

Spotkanie rozpoczęliśmy wspólną Eucharystią o godzinie 9.00 w Sanktuarium Matki Bożej Nauczycielki Młodzieży na Siekierkach.

Po Mszy Świętej odbyło się wręczenie nagród laureatom i finalistom VI Ogólnopolskiego Pijarskiego Konkursu Gramatycznego im. ks. Onufrego Kopczyńskiego.

Następnie przeszliśmy na Poligon za Trasą Siekierkowską, gdzie uczestniczyliśmy we wspaniałej zabawie. O godzinie 10.45 odbyło się otwarcie Pijarskiego Grodu przez Herolda, czyli średniowiecznego urzędnika, który przedstawił atrakcje imprezy.

Na poligonie rozstawiona była duża dmuchana zjeżdżalnia, ring do walki na gumowe drążki, pole przeznaczone do strzelania z łuku, dmuchana wspinaczka, sklepiki z watą cukrową i z zabawkowym, średniowiecznym orężem. Ponadto można było obejrzeć pokaz walk rycerskich i rycerskie stroje, pokaz puszczania mydlanych baniek. W dalszej części średniowiecznego grodu ustawione były stoiska, gdzie można było zobaczyć warsztat tkacki, upleść wiklinowy koszyk.

W godzinach 11.15 -11.45 odbył się konkurs na najciekawszy strój związany z tematyką pikniku, jaką było średniowiecze.

W godzinach 11.45 -12.15 odbył się konkurs przeciągania liny o Puchar Dyrektora, w którym brali udział Rodzice Uczniów Szkół Pijarskich (głównie tatusiowie, ale niektóre mamusie również). Zwycięską drużyną została drużyna klasy 2 C, chociaż walka z drużyną 6 A była bardzo zacięta.

Oprawie zabaw towarzyszyła średniowieczna muzyka, wykonywana przez muzyków na mandolinach i flecie, można było zobaczyć również tańce z tamtego okresu prezentowane przez artystów.

Podczas zabawy można się było posilić ciepłą strawą: grillowaną karkówką, boczkiem i kielbaską. Tatusiowie dzielnie pełnili straż przy grillu, chociaż bardzo przypiekało słońce. Stoły w namiotach były suto zastawione ciastami przygotowanymi przez mamy, sokami i napojami. Wszystko było przepyszne!

Między krzewami na poligonowej zieleni młodsze dzieci biegały, urządzały sobie walki na miecze (oczywiście drewniane!), poszukiwania i pościgi.

Przebrani w średniowieczne stroje Dzieci, Nauczyciele i Rodzice doskonale się bawili. Wszystko to wyglądało niemal jak ze średniowiecznego filmu.

Święto Szkół Pijarskich było okazją do bliższego poznania się, wspólnej zabawy, spędzenia miło czasu we wspaniałej atmosferze, jaka towarzyszy zawsze takim uroczystościom w naszej szkole.

Sprawozdanie przygotowali: Adam Jaworowski, Adam Szpakowski klasa VI A









Fot. Pani Justyna Wanat-Terenowicz

Piknik - walki rycerskie

Jak co roku na początku maja Szkoły Pijarskie obchodzą swoje święto. Tegoroczne obchodzone było 07.05.2016 r., z okazji 1050 rocznicy Chrztu Polski odbyło się pod nazwą Piknik Rycerski. Kto tylko mógł przebrał się w stroje z tamtej epoki. W czasie pikniku odbyły się różne atrakcje, warsztaty historyczne, pojedynki rycerskie oraz różnorodne konkursy. Chciałbym Wam opisać jeden z takich pojedynków.

Za czasów Pierwszych Piastów wojsko składało się z tzw. wojów, mieszkających w grodach i wyruszających z władcami na wyprawy



wojenne.

Zobaczyć mogliśmy szybki pojedynek lekkozbrojnych wojów. Ich uzbrojenie składało się tylko z małych tarcz, hełmu i toporka lub miecza. Przed starciem wydawali okrzyk bojowy. Wikingowie wyposażeni byli we włócznie, tarcze i hełmy lub miecze, tarcze i hełmy.

Rekonstruktorzy pokazali wszystkim ustawienie szyku bojowego wymyślone prawdopodobnie przez Hoplitów: w pierwszym rzędzie stało trzech wojów lekkozbrojnych z tarczą, w drugiej linii dwóch z włóczęnią i toporami.

Zaprezentowany nam został tzw. "krąg zdrady", czyli walka wojów, w której każdy walczy z każdym. Jest to jedna z trudniejszych walk, cios może paść z każdej strony, kilku może napaść na jednego. Walka trwa do momentu, kiedy na placu boju zostaje jeden wojownik - zwycięzca. W tego typu pojedynku nie wygrywa najsilniejszy, ale najsprytniejszy wojownik.

Pan, który opowiadał o walkach, powiedział również, że niejednokrotnie topory walczących wojów były bardzo ciężkie, ważyły ponad 3 kg.

Ten piknik był naprawdę wspaniały, pokazy interesujące, a ja miałem wrażenie, że przeniosłem się do tamtych czasów.

Mateusz Bujnowski kl. VI a

1050 Rocznica Chrztu Polski

Dokładnie 1050 lat temu – według opinii historyków 14 kwietnia 966 roku w Wielką Sobotę – polski władca Mieszko I przyjął chrzest.

Czyn ten zapoczątkował chrystianizację naszego kraju i włączył Polskę do wspólnoty chrześcijańskiej Europy.

Chrzest Mieszka miał charakter polityczny. W tym czasie władca Polski prowadził wojny z pogańskimi Wieleciami, dlatego szukał sojuszników.

Zawarł, więc przymierze z czeskim księciem Bolesławem I. Wkrótce do sojuszu dołączył także sam cesarz Niemiec Otton I.

W dniu 14 kwietnia 2016 roku przypadła tysiąc pięćdziesiąta rocznica Chrztu Polski. Obchodzono ją uroczystie w całym kraju, a szczególnie w Wielkopolsce – kolebce Państwa Polskiego. W Ostrowie Legnickim - mieście, w którym prawdopodobnie w 966 roku ochrzczono Mieszka I, uroczystości rozpoczęto modlitwą ekumeniczną.

Podczas modlitwy pierwszy raz rozbrzmiewał, specjalnie odlany na tę uroczystość dzwon „Mieszko i Dobrawa”.

Po południu uroczystości przeniosły się do Gniezna, gdzie w tamtejszej katedrze odprawiono Mszę Świętą, którą celebrował prymas Polski – Wojciech Polak.

W nocy z 14 na 15 kwietnia w poznańskiej katedrze, przy kopii obrazu Matki Bożej Częstochowskiej, trwało czuwanie modlitewne w intencji Ojczyzny.

W piątek rano biskupi stawili się na zebraniu plenarnym Episkopatu. Głównym tematem dyskusji było znaczenie Chrztu Polski dla historii naszego kraju, a także rozmawiano o mających się odbyć w Krakowie Światowych Dniach Młodzieży i o pomocy uchodźcom z Syrii i Afryki Północnej.

W sobotni poranek – ostatni dzień centralnych uroczystości rocznicy Chrztu Polski – na poznańskim Inea Stadionie rozpoczęło się nabożeństwo odnowienia przyrzeczeń Chrztu Świętego.

W dalszej części dnia kardynał Pietro Parolin odprawił Mszę Świętą., na której sakrament Chrztu otrzymały dwie dorosłe osoby.

Według mnie uroczystości związane z 1050 rocznicą Chrztu Polski pokazały, że państwo polskie jest nierozdzielnie związane z wiarą chrześcijańską.

Aleksy Pawlica kl. 6a



Chrzest Polski

Co wiemy o chrzcie, poza tym, że przyjął go Mieszko w 966 roku?

Naukowcy od wielu lat próbują ustalić dokładne okoliczności, czas, miejsce oraz celebrysa, który udzielił chrztu księciu Mieszkowi. W ciągu kilkudziesięciu lat badań wiele udało się wyjaśnić, ale wiele, m.in. ze względu na brak wiarygodnych źródeł, nadal pozostaje tajemnicą.

Chrzest Mieszka I na pewno miał miejsce w 966 roku - prawdopodobnie w Wielką Sobotę. Po chrzcie Mieszka ochrzczono następnie jego dworzan i drużynę towarzyszących mu wojów.

Czy znamy miejsce chrztu?

Nie mamy całkowitej pewności, gdzie nastąpił chrzest. W wyniku badań m.in. w oparciu o archeologiczne odkrycia domniemyanych basenów chrzcielnych brano pod uwagę Poznań, Gniezno, a także Kraków, Wiślicę itp. Na dzień dzisiejszy pozostały tylko mniej lub bardziej wiarygodne hipotezy. Istniał nawet pogląd, że Mieszko był ochrzczony poza granicami swojego państwa. Wysuwano hipotezy, że nastąpiło to w czeskiej Pradze lub w Regensburgu (Ratybonie), dziś na terenie Bawarii, w południowych Niemczech, ale brak wiarygodnych, naukowych dowodów nie potwierdził tej wersji. Odrzucono też koncepcję chrztu w Poznaniu, albowiem dotychczas nie znaleziono tam basenu chrzcielnego. Dziś, po odkryciach z lat 90. XX wieku, za najbardziej prawdopodobne miejsce uznaje się Ostrów Lednicki koło Gniezna.

Dlaczego naukowcy uznają Ostrów Lednicki za prawdopodobne miejsce chrztu Polski?

Ponieważ znajdują się tam baseny chrzcielne. Innymi przyczynami jest też rozbudowa grodu, budowa kamiennego palatium i związanej z nią kaplicy oraz kościoła grodowego, które, jak wynika ze szczegółowych badań, zostały ukończone ok. 964 – 965 r.

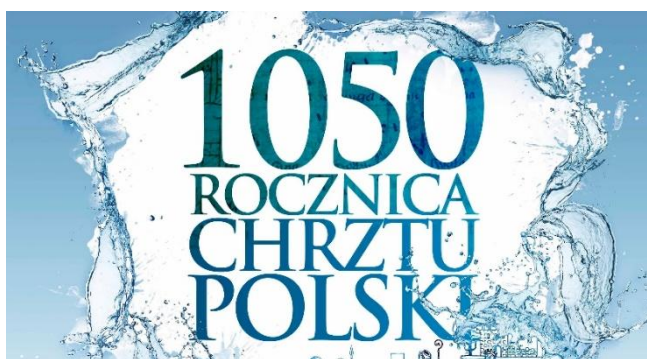
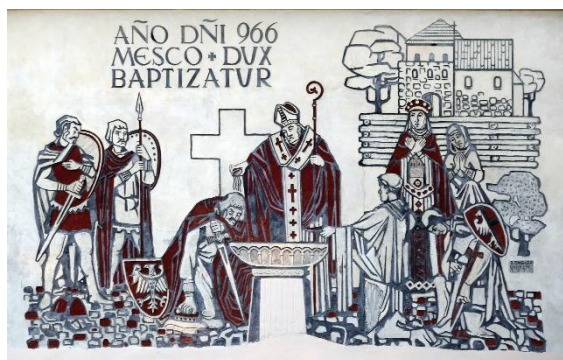
Jak chrzest przyjmowali mieszkańcy ziem polskich?

Ziemie pod władaniem Mieszka były dość rozległym terytorium. Kilkaset tysięcy jego poddanych od wielu pokoleń czciło bóstwa pogańskie, praktykowało kult przodków. Decyzja o chrzcie była niezwykle odważnym krokiem księcia. Nie chodziło tu o wprowadzenie religii wyznawanej „równoległe” do starych wierzeń, lecz o całkowite ich wyparcie. Nie był to proces łatwy. Pokazują nam to m.in. wydarzenia z lat trzydziestych XI wieku, kiedy to doszło do buntów przeciw dotychczasowym rządóm, a jednocześnie przeciwko duchowieństwu. Niszczono świątynie, mordowano duchownych, powracano też do pogańskich kultów.

W jaki sposób Muzeum Pierwszych Piastów na Lednicy będzie obchodzić 1050 rocznicę chrztu Polski?

Muzeum Pierwszych Piastów na Lednicy jest kustoszem niezwykle cennych obiektów pochodzących z najwcześniejszego okresu państwa polskiego, a Lednica jest prawdopodobnie miejscem, gdzie mógł się odbyć chrzest Mieszka.

W dniu 14 kwietnia 2016 r. na Ostrowie Lednickim, w kaplicy Mieszka I, odbędzie się część uroczystości jubileuszowych, w tym m.in. uroczysta liturgia, w czasie której nastąpi odnowienie aktu wiary narodu oraz uroczystość poświęcenia dzwonu „Mieszko i Dobrawa”. Po poświęceniu przez Prymasa Polski dzwon ten, tak jak dzwon Zygmunt na Wawelu, który jest symbolem dynastii jagiellońskiej, tak ten z lednickiej wyspy stanie się trwałym symbolem dynastii piastowskiej, historycznych początków Polski i jej dziedzictwa kulturowego.



Julia Wawryniuk, Ewelina Jurkiewicz, Maja Karczmarz kl. 6a

ŚWIĘTO NARODOWE TRZECIEGO MAJA

Jak to naprawdę było?

Święto Konstytucji-zostało wprowadzone na pamiątkę uchwalenia przez Sejm Wielki Konstytucji 3 Maja w 1791 r. Co ciekawe, od 1946 roku aż do roku 1990 świętowanie tego dnia było zakazane przez władze. 2 maja obywatele musieli zdejmować flagi, tak aby 3 maja nie było ich widać. Pierwsze uroczyste obchody święta 3 maja w Warszawie na Placu Zamkowym w 1990.

Konstytucja 3 Maja z 1791 roku była jedną z najważniejszych ustaw w Polsce. Była ona drugą konstytucją w świecie - po Konstytucji Stanów Zjednoczonych z 1787 r. - spisana ustawą tego typu. Konstytucję 3 Maja uchwalono w najbardziej sprzyjających dla uchwalenia pierwszych dniach maja, gdyż większość posłów opozycji, sprzeciwiających się konstytucji była jeszcze na urlopie wielkanocnym. Aby nic nie przeszkodziło w uchwaleniu ustawy, zdecydowano złamać obowiązujący w sejmie zwyczaj, który nakazywał wcześniejsze ogłoszenie projektu. Po siedmiodzinnych obradach, ignorując protesty opozycji, konstytucję przyjął sejm a następnie podpisał król. Autorami Konstytucji 3 Maja byli: król Stanisław August Poniatowski, Ignacy Potocki, Hugo Kołłątaj, któremu przypisuje się ostateczną jej redakcję.

Co zmieniała Konstytucja 3 Maja w ustroju Rzeczypospolitej?

Nowa konstytucja likwidowała *liberum veto* i wprowadzała ponownie monarchię dziedziczną. Nowością była dwuletnia kadencja sejmu. Usprawniono system zarządzania państwem. Przywileje zyskało mieszczaństwo. Dla tej grupy istotna była uchwała o miastach i prawo do nabywania ziemi, wcześniej wyłącznie przywilej szlachty.

Dlaczego doszło do uchwalenia Konstytucji 3 maja?

Przez cały XVIII wiek Rzeczpospolita była w dużym stopniu uzależniona od mocarstw ościennych, przede wszystkim od Rosji. Na życie polityczne w Polsce duży wpływ miała caryca Katarzyna II i rosyjski ambasador. Na przełomie lat 80. i 90. XVIII stulecia, gdy Rosja była zaangażowana w konflikty ze Szwecją i Turcją, jej zainteresowanie sytuacją w Polsce nieco osłabło i to właśnie był odpowiedni moment do przeprowadzenia reform w Rzeczypospolitej.

W październiku 1788 r. w Warszawie zebrał się Sejm. Obrady nie skończyły się, jak to było wówczas przyjęte, po sześciu tygodniach, lecz kontynuowano je przez kolejne miesiące i lata.



Święto Konstytucji
3 Maja

Julia Wawryniuk, Ewelina Jurkiewicz, Maja Karczmarz kl. 6a

Władysława Papis (1930-2016)

Życie z łaską objawień Matki Bożej i Pana Jezusa na warszawskich Siekierkach



W dniu 16 kwietnia 2016 r. w wieku 85 lat zmarła ś.p. Władysława Papis, której życie w szczególny sposób Opatrzność powiązała z powstaniem Sanktuarium Matki Bożej Nauczycielki Młodzieży na Siekierkach, gdzie Zakon Ojców Pijarów otworzył w 1992 r. Szkołę Podstawową oraz w 2004 r. Gimnazjum.

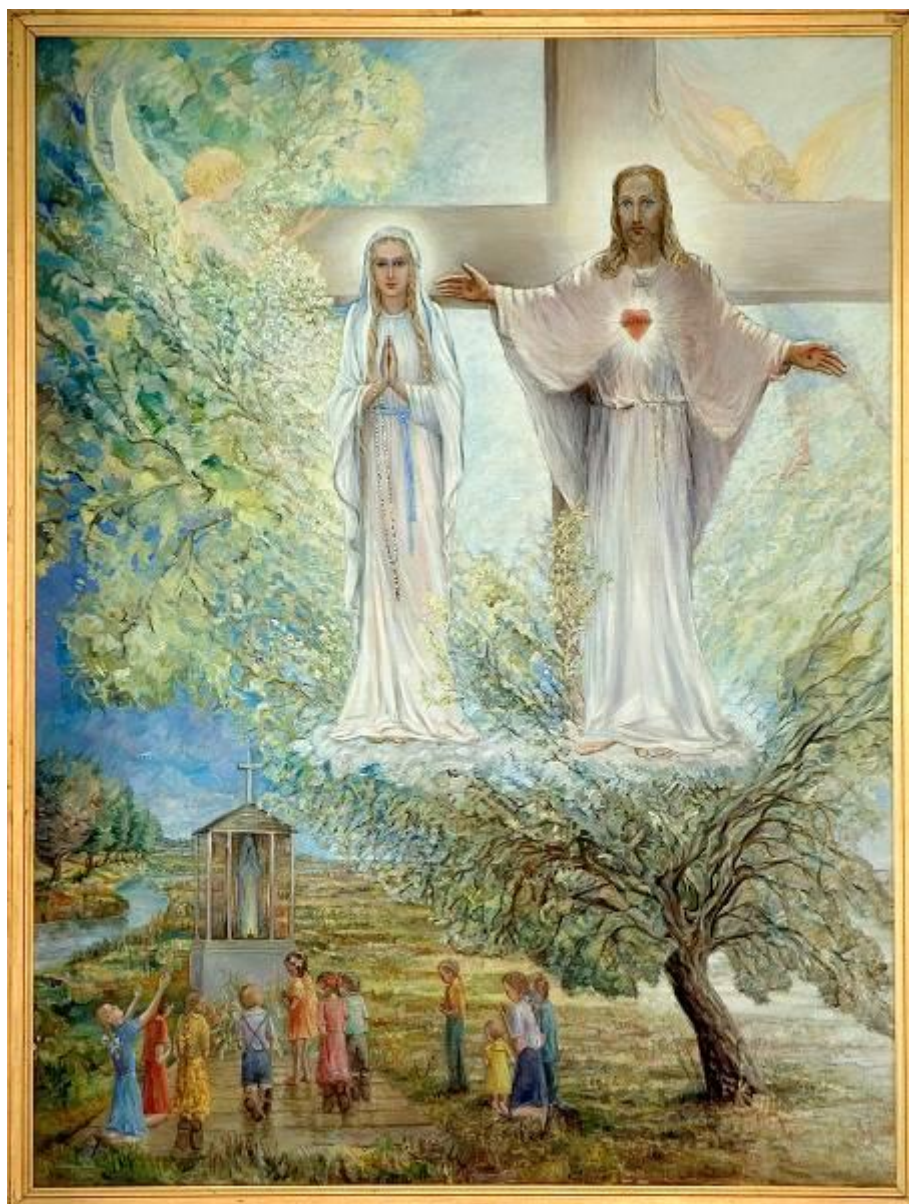
Pani Władysława Papis doświadczyła osobistych objawień Matki Bożej w miejscu, w którym obecnie znajduje się nasza szkoła. W momencie pierwszych objawień Władysława Papis (z domu Fronczak) była dwunastoletnią dziewczynką. Objawienia trwały przez 6 lat, rozpoczęły się w dniu 3 maja 1943 r., w uroczystość Matki Bożej Królowej Polski. W tym dniu, po powrocie z nabożeństwa majowego, Władzia modląc się ujrzała na kwitnącej wiśni rosnącej nieopodal rodzinnego domu białą postać Matki Najświętszej: *„Była godzina może 20.30, bardzo ładna, bezwietrzna pogoda. W domu, w którym mieszkaliśmy, okno wychodziło na sad, w którym kwitły drzewa. Na wiśni, rosnącej najbliżej okna, w miejscu, w którym pień rozgałęzia się w konary, stała Postać. Od całej Postaci biła wielka jasność. Była bardzo młoda, mogła mieć około 15 lat. Miała jasne falujące włosy, niebieskie oczy. Była po prostu piękna.”*



Autentyczna fotografia dokumentująca objawienia: Władzia Fronczak klęczy w oknie poddasza domu przy ul. Gościńiec 36 na Siekierkach trzymając w ręku różaniec

Widzenia powtarzały się w następnych dniach. Gdy Władzia opowiedziała rodzicom o tych zdarzeniach, została przebadana przez konsylium lekarzy, którzy wykluczyli chorobę psychiczną. Kolejne objawienia uzupełniały treść poprzedniego. Początkowo Władzia widziała tylko Maryję, która mówiła do niej: *„To jest miejsce święte, należy je czcić i szanować. Śpiewajcie i módlcie się do Mnie tu; postawcie tu krzyż lub kapliczkę. Módlcie się, bo idzie na was wielka kara, ciężki krzyż.”*

Zgodnie z wolą Matki Bożej dziewczynka zwoływała dzieci i dorosłych na modlitwę. Widzenia miała tylko Władzia, a usłyszane słowa powtarzała wszystkim obecnym. Wieści o objawieniach rozchodziły się wśród mieszkańców okupowanej Warszawy; wiele osób zdecydowało się odwiedzić to miejsce. Żołnierze niemieccy stacjonujący w pobliżu jednak nigdy nie interweniowali.



Obraz *Historia objawień na Siekierkach*, autorstwa Marii Wolenberg-Kluza (Sanktuarium Matki Bożej Nauczycielki Młodzieży na Siekierkach)

Od dnia 28 czerwca 1943 r. objawiał się Władzi także Pan Jezus, który mówił:

„Położyłem krzyż na wasze ramiona. Ja wezmę krzyż w Swą rękę i podniosę do góry, to wtenczas zabłyśnie pokój. Przychodźcie do Mnie, a Ja będę was prowadził. Przyszedłem przypomnieć wam, że jestem z wami. Matka Moja będzie wam błogosławiła, będzie się wami opiekowała.”

Matka Boża w objawieniach wzywała do poprawy życia ukazując kamienną tablicę z cyfrą „X”, symbolem Bożych Przykazań. Na pytanie Władzi o czas końca wojny pojawiła się liczba „1945”. W dniu 19 lipca 1943 r. Maryja zapowiedziała oddanie w opiekę tego miejsca objawień „księżom szkolnym”, powstanie ośrodka związanego z nauczaniem i wychowaniem młodzieży oraz wzniesienie świątyni; mówiła o dzwonach, które obwieszczą szczególną obecność Matki Bożej.



Sanktuarium Matki Bożej Nauczycielki Młodzieży na Siekierkach

Ostatnie objawienie miało miejsce 15 września 1949 r., w dniu święta Matki Bożej Bolesnej. Ukazał się wtedy Jezus mówiąc: *„Krzyżują Mnie ci wszyscy, którzy Mnie znieważają. Wynagradzajcie za nich. Brońcie Mnie, albowiem Ja was kiedyś obronię. Nie odchodźcie ode Mnie, którzy Mi służycie. Odchodzę, a wy proście Matkę Moją, bo Ona was teraz słucha.”*

Pani Władysława Papis wkrótce po ustaniu objawień w 1949 roku wyszła za mąż, wychowała czwórkę dzieci. Z zawodu była krawcową, ukończyła państwowe gimnazjum, a także kurs dla katechetów. Wstąpiła do Franciszkańskiego Zakonu Świeckich – była tercjarką. W 2003 wydała książkę *Spotkania z Matką Bożą w Warszawie na Siekierkach 1943-2003* na podstawie prowadzonego przez nią *Dzienniczka objawień na Siekierkach*, którego pisanie polecił jej o. Feliks Szmit, początkowo negatywnie nastawiony do widzeń Władzi.



Władysława Papis przekazująca comiesięczne świadectwa o objawieniach, w kaplicy powstałej na miejscu objawień

W późniejszych latach życia Pani Władysława regularnie uczestniczyła w życiu Sanktuarium Matki Bożej Nauczycielki Młodzieży, animując modlitwę zgromadzonych pielgrzymów zgodnie z wyznaczonym przez Ojców Pijarów programem i w każdą czwartą niedzielę miesiąca o godzinie 12 dając świadectwo objawień.

Od wielu lat Sanktuarium Matki Bożej Nauczycielki Młodzieży na Siekierkach opiekują się Ojcowie Pijarzy, którzy zbierają świadectwa objawień i liczne świadectwa otrzymanych łask (www.sanktuarium-pijarzy.pl). W 2013 r. zwrócili się do ordynariusza warszawskiego ks. kardynała Kazimierza Nycza z prośbą o potwierdzenie prawdziwości wizji i orędzi przekazanych Władysławie Papis. Kuria Warszawska powołała komisję historyczno-teologiczną, która badała treści i pozytywnie oceniła fakt tych objawień, przekazując sprawę pod osąd teologów. Objawienia te mają status domniemanych; jednak miejsce, w których się działy, ma przychyłność Kościoła.



Pogrzeb ś.p. Władysławy Papis w dniu 22 kwietnia 2016 r. na Cmentarzu Czerniakowskim w Warszawie

*Maja Karczmarz kl. 6a
Ewelina Jurkiewicz kl. 6a*

Pani Władzia i ja

Władysława Papis z domu Fronczak - urodziła się 13 sierpnia 1930r. w Warszawie na Siekierkach, przy ulicy Gościniec 36. Została ochrzczona 14 września 1930 r. w kościele na Czerniakowie.

W 1939r. wybuchła II wojna światowa. Wojska niemieckie wkraczając do Warszawy paliły zabudowania. Mała Władzia z dala widziała buchające płonienie z płonącego ich domu. Mieszkali wtedy przy ul. Polskiej 28a. Ich dom został doszczętnie spalony. W czasie okupacji cała rodzina mieszkała dalej na Siekierkach przy ul. Gościniec. W domu panowała bieda.

W czerwcu 1941 r. Władzia przystąpiła do Pierwszej Komunii św.

Latem 1941 r. Władzia ciężko zachorowała. Trafiła do szpitala przy ul. Litewskiej. Lekarze nie dawali jej większych szans na przeżycie, ale stał się cud i już po dwóch tygodniach wróciła do zdrowia.

W domu sytuacja stawała się coraz trudniejsza. Pomimo niezwyklej zaradności jej rodziców coraz trudniej można było zdobyć żywność, aby przetrwać. W Warszawie panował głód.

W 1943 r. robiąc porządki w szufladzie znalazła opis nowenny dziewięciopiątkowej. Po przeczytaniu postanowiła ją odprawić.

I tak od 3 maja 1943 r. do 15 września 1949 r. Matka Boża i Pan Jezus objawiali się Pani Władzi. Swoje wspomnienia z tych objawień zostały opisane w dzienniczku, gdyż Matka Boża prosiła Władzię, aby każde z Nią spotkanie spisywała. Pani Władysława już od wczesnych lat młodzieńczych złączyła się z Franciszkańskim Zakonem Świeckich przy parafii OO. Bernardynów. Jako 16 letnia dziewczynka składała pierwsze przyrzeczenia w Postulacie i Nowicjacie. Jako 17 latka złożyła profesję Wieczystą w święto Matki Bożej: 8 grudnia 1947 r.

Mając 19 lat wyszła za mąż za Adolfa Papisa, który również był tercjarzem w Franciszkańskim Zakonie Świeckich. Urodziła i wychowała czworo dzieci - trzy córki i syna. Godziła obowiązki matki z obowiązkami w Franciszkańskim Zakonie Świeckich.

W parafii OO. Bernardynów przez ponad 50 lat zajmowała się Bielankami. Dbała o piękne stroje ludowe dla dziewcząt i chłopców. Procesje z okazji Bożego Ciała, czy innych uroczystości parafialnych były bajkowo kolorowe. Jedyne takie w Warszawie. Zawsze była obecna na wszystkich ważnych uroczystościach. Wszystkie obowiązki godziła z obowiązkami modlitewnymi na Siekierkach. Dawała świadectwo o swoich objawieniach na Siekierkach. Dzięki jej staraniom mamy piękną kaplicę i Sanktuarium Matki Bożej Nauczycielki Młodzieży.

Po wojnie Pani Władysława wraz z mężem zamieszkała na Sadybie, przy ul. Jodłowej 3. Była naszą sąsiadką przez wiele lat i przyjaźniła się z moją Babcią. Zawsze myślałam, że jest naszą rodziną, więc mówiłam do niej "ciociu". To Pani Władzia pewnego dnia zdecydowała, że będę sypać kwiatki na procesjach, jako Bielanka. Miałam wtedy 4 lata. Zawsze wybierała dla mnie strój ludowy. Najczęściej był to jej ulubiony - łowicki. Zapamiętałam Ją, jako osobę niezwykle miłą, ciepłą i zawsze uśmiechniętą. Uśmiechała się nawet wtedy, gdy była bardzo chora. Ale mimo bólu i cierpienia, gdy ruszała procesja, ten piękny, kolorowy korowód - to w Panią Władzię wstępowały nadzwyczajne siły. Dbała, abyśmy zawsze miały koszyczki napełnione kwiatkami, abyśmy nie rzucały płatków całymi garściami i aby dzieci w procesji szły " jak po sznurku". Zawsze strasznie się śmialiśmy z tego "Pani Władzinego sznurka". Pamiętam też jak przyszła do mnie na moją rocznicę Pierwszej Komunii św.

Teraz będzie mi Jej bardzo brakowało.

Wiktoria Kalinowska kl. 5a

MAJOWE

Każdy z nas wie, że maj jest miesiącem Maryi, Matki Bożej. Kim dla nas jest mama? Jest darem od Boga, naszą opoką w problemach, pocieszeniem w smutkach. Ale czy jesteśmy w stanie należycie odwdziaczyć się za Jej pomoc, miłość i troskę? Nie ma nic silniejszego od tego, ale zawsze możemy okazywać Jej wsparcie. Pomagać w rzeczach ciężkich, ale i podnosić na duchu, kiedy ma trudniejszy dzień. Mama jest naszym słońcem. Budzi rano i daje siłę, i chęci, przez cały dzień nam towarzyszy. Nieważne jest to, czy fizycznie, czy duchowo. Mama jest naszą przyjaciółką. Pomaga nam, rozmawia, a czasami po prostu daje się wypłakać w ramię, gdy jest taka potrzeba. Wiele razy się zastanawiałam, czy będę tak wspaniałą matką, jaką jest moja. Tak samo działa Maryja. Pomaga nam, wspiera, daje siłę. Rozmawiamy z nią przez modlitwę, żalimy się jej, prosimy o łaskę. Przekazuje nasze modlitwy Panu Bogu. W maju chodzimy do kościoła, aby wspólnie odmówić litanii loretańskiej. Modlitwa ta polega na prawieniu komplementów Matce Boskiej. Ale i nie tylko. Bardzo nam pomaga ją zrozumieć. Jest ona kimś szczególnym, wyjątkowym i niepowtarzalnym. Modlitwa brzmi tak:

Kyrie, elejson. Chryste, elejson. Kyrie, elejson.
Chryste, usłysz nas. Chryste, wysłuchaj nas.

Ojciec z nieba, Boże, zmiłuj się nad nami.
Synu, Odkupicielu świata, Boże, zmiłuj się nad nami.
Duchu Święty, Boże, zmiłuj się nad nami.
Święta Trójco, Jedyny Boże, zmiłuj się nad nami.

Święta Maryjo, módl się za nami.
Święta Boża Rodzicielko, módl się za nami.
Święta Panno nad pannami, módl się za nami.
Matko Chrystusowa, módl się za nami.
Matko Kościoła, módl się za nami.
Matko łaski Bożej, módl się za nami.
Matko Miłosierdzia, módl się za nami.
Matko nieskalana, módl się za nami.
Matko najczystsza, módl się za nami.
Matko dziewicza, módl się za nami.
Matko nienaruszona, módl się za nami.
Matko najmiłsza, módl się za nami.
Matko przedziwna, módl się za nami.
Matko dobrej rady, módl się za nami.
Matko Stworzyciela, módl się za nami.
Matko Zbawiciela, módl się za nami.
Panno roztropna, módl się za nami.
Panno czcigodna, módl się za nami.
Panno wślawiona, módl się za nami.
Panno można, módl się za nami.
Panno łaskawa, módl się za nami.
Panno wierna, módl się za nami.
Zwierciadło sprawiedliwości, módl się za nami.
Stolico mądrości, módl się za nami.
Przyczyna naszej radości, módl się za nami.
Przybytku Ducha Świętego, módl się za nami.
Przybytku chwalebny, módl się za nami.
Przybytku sławny pobożności, módl się za nami.
Różo duchowna, módl się za nami.
Wieżo Dawidowa, módl się za nami.
Wieżo z kości słoniowej, módl się za nami.



Domie złoty, módl się za nami.
Arko przymierza, módl się za nami.
Bramo niebieska, módl się za nami.
Gwiazdo zaranna, módl się za nami.
Uzdrowienie chorych, módl się za nami.
Ucieczko grzesznych, módl się za nami.
Pocieszycielko strapionych, módl się za nami.
Wspomożenie wiernych, módl się za nami.
Królowo Aniołów, módl się za nami.
Królowo Patriarchów, módl się za nami.
Królowo Proroków, módl się za nami.
Królowo Apostołów, módl się za nami.
Królowo Męczenników, módl się za nami.
Królowo Wyznawców, módl się za nami.
Królowo Dziewic, módl się za nami.
Królowo wszystkich Świętych, módl się za nami.
Królowo bez zmały pierworodnej poczęta, módl się za nami.
Królowo wniebowzięta, módl się za nami.
Królowo różańca świętego, módl się za nami.
Królowo rodzin, módl się za nami.
Królowo pokoju, módl się za nami.
Królowo Polski, módl się za nami.

Baranku Boży, który gładzisz grzechy świata, przepuść nam, Panie.

Baranku Boży, który gładzisz grzechy świata, wysłuchaj nas, Panie.

Baranku Boży, który gładzisz grzechy świata, zmiłuj się nad nami.

Starajmy się w maju uczęszczać na modlitwach majowych. Jest to wspaniały zwyczaj. Ale pamiętajmy, że nie tylko w maju modlimy się do Maryi. Przez cały rok można z Nią rozmawiać. Tak samo jest z naszymi Mamami. Będą z nami zawsze, niezależnie od tego, jacy się staniemy. Należy pamiętać, że nawet najjaśniejsze słońce może stracić swój blask przez naszą głupotę. Moja prośba i (mam nadzieję) Wasze postanowienie na dziś: Pokażmy naszym Mamom jak bardzo je kochamy. Nie tylko słowami, ale i czynami. Dbajmy o naszych Rodziców, ponieważ kiedyś zabraknie ich fizycznie. Łapcie każdą chwilę!

Pozdrawiam Aniela Cichocka kl. 6a



- 19 -
Zawody pływackie

Dnia 31 marca 2016r. w szkole sportowej nr 307 przy ulicy Barcelońskiej 8 odbyły się zawody pływackie. Wzięło w nich udział osiem dziewcząt oraz ośmiu chłopców. Każdy płynął indywidualnie oraz w sztafecie. W pływaniu indywidualnym były dwie kategorie: klasy od trzeciej do czwartej płynęły 25 m stylem dowolnym lub grzbietem, a klasy od piątej do szóstej 50 m również stylem dowolnym bądź grzbietem. Warto zwrócić uwagę na wysoki poziom zawodów, ponieważ brało w nich udział wiele szkół sportowych. Atmosfera była bardzo miła, chociaż każdy denerwował się jak wypadnie. Emocje opadły dopiero na dekoracji. Kilku osobom z naszej szkoły udało się zająć miejsca na podium, a byli to:

Kajetan Drzewiecki 3. miejsce 50 m stylem dowolnym
Jan Sokołowski 2. miejsce 50 m stylem grzbietowym
Michalina Danilczuk 1. miejsce 25 m stylem dowolnym
Jana Kardaszewska 2. miejsce 50 m stylem grzbietowym
Małgorzata Iwanicka 3. miejsce 50 m stylem dowolnym.

Oprócz sukcesów indywidualnych, były również sukcesy w grupach. Dziewczęta zajęły 2. miejsce w sztafecie. Jak już wcześniej wspominałam, konkurencja nie była mała i dużo osób było zestresowanych, jednak nasza szkoła osiągnęła duży sukces sportowy.

Te zawody wspominam bardzo miło i mam nadzieję, że w przyszłym roku również będą mogła doświadczyć tych pozytywnych emocji. Zachęcam, więc wszystkich, którzy jeszcze nie poznali tego sportu, aby chociaż spróbowali popływać. Jeszcze raz gratuluję wszystkim uczestnikom ich osiągnięć!

Małgorzata Iwanicka kl. 5a



ZAIMEK

CO W ŚWIETLICY PISZCZY...

Świetlicowy Konkurs „**MASTERCHEF**”

Świetlica zainspirowana projektem edukacyjnym „Start po zdrowie”, zorganizowała konkurs kulinarny o tytuł „MASTERCHEFA”.



W I Etapie świetlicowego konkursu **" Zdrowa kanapka "** wzięło udział 48 uczniów z klas I - V. Zadanie uczestników polegało na przygotowaniu zdrowych, smaczych i oryginalnych kanapek. Komisja oceniała poziom jakości przygotowywanych kanapek tj.: zastosowanie zdrowych składników, smak, wygląd, pomysł na zdrową kanapkę oraz estetykę i higienę pracy.

Wszystkie kanapki były wyjątkowe i świadczyły o sporej pomysłowości autorów. Uczestnicy, którzy otrzymali największą liczbę punktów w każdej grupie świetlicowej, zakwalifikowali się do II Etapu - **" Kolorowy deser "**.



Finał świetlicowego konkursu "Masterchef" odbył się 12.06.2016 r. W tym dniu świetlica szkolna zamieniła się w pachnącą pracownię mistrzów deserów. Uczniowie przygotowywali słodkie i zdrowe desery, a komisja konkursowa składająca się z profesjonalnego kucharza z Pijarskiego Przedszkola pana Tomasza Sobieraja oraz wychowawczyń ze świetlicy oceniała desery uczestników.

Ocenie podlegało: smak, wygląd, pomysł na kolorowy deser, higiena pracy, oraz zawartość zdrowych składników.

Rywalizacja była na bardzo wysokim poziomie, uczniowie wykazali się dobrą znajomością zdrowych produktów spożywczych, desery były bardzo pomysłowo i estetycznie podane. A o niepowtarzalności smaków świadczyły szybko znikające słodkości. Uczestnicy, którzy otrzymali najwięcej punktów, zostali nagrodzeni książkami kulinarnymi.

Oto wyniki I finału Masterchef:

I Miejsce - Janek Lewanderski z kl. II c

Przepis:

Deser Włoski Lewandowski

Owoce:

Truskawki

Melon

Borówka amerykańska

Krem chia:

Nasiona chia w mleku kokosowym

Serek mascarpone

Cukier trzcinowy

Kilka truskawek

Do posypania na wierzch:

Łuskane nasiona konopi, listek mięty



Nasiona chia zalewamy w słoiku mlekiem kokosowym i potrząsamy słoikiem do momentu utworzenia się żelu. Dodajemy serek mascarpone, łyżeczkę cukru trzcinowego lub ksylitolu oraz truskawki. Miksujemy do zmieszania składników. Truskawki pokrojone w plasterki układamy na dnie szklanego pucharku, przekładamy kremem chia. Można krem nałożyć łyżeczką lub specjalną strzykawką. W kolejnej warstwie układamy pokrojonego melona i znowu kładziemy warstwę kremu. W ostatniej warstwie nakładamy borówki amerykańskie, na które kładziemy ostatnią warstwę kremu. Posypujemy nasionami łuskanej konopi i ozdabiamy listkiem mięty.

***nasiona chia**, czyli szalwii hiszpańskiej są źródłem błonnika, białka, kwasów tłuszczowych omega 3 oraz różnych mikroelementów

***nasiona konopi** zawierają idealną proporcję kwasów omega 6 do omega 3 i są doskonałym źródłem białka. Zawierają witaminę E, żelazo, wapń, cynk, fosfor oraz magnez.



II Miejsce - *Sophia Dufaj z kl. II a*

III Miejsce - *Janek Sokółowski z kl. II a*



Wyróżnienie - *Marysia Pach z kl. II a*

Wszyscy uczestnicy za udział w konkursie zostali nagrodzeni przyborami kuchennymi. Cieszymy się, że tego rodzaju konkursy mobilizują uczniów do pracy, zachęcają do nowych działań, uczą rywalizacji i dodają wiary we własne siły.

Foto relacja...







„Lilium – „Lilium kandy“
Miejsce: ...
Kuchnia: ...
Data: ...





Wszystkim
serdecznie
gratulujemy :)

Pani Grażyna Latek

Fortepian Chopina wciąż gra!

Klasy 1a i 2a, 2b, 2c w maju wybrały się na wycieczkę do Żelazowej Woli, gdzie w 1810 roku urodził się najslynniejszy polski kompozytor Fryderyk Franciszek Chopin.

Aby przybliżyć twórczość Chopina, w świetlicy odbyły się artystyczne zajęcia. Uczniowie tych klas, mieli za zadanie namalować kredkami wodnymi obraz do usłyszanej muzyki pianisty. Przy dźwiękach poloneza, mazurka czy sonat, dzieci tworzyły niezwykle kompozycje. Był słoń do góry nogami, fioletowy kot przy fortepianie, czy kolorowa drabina do nieba. Kreatywność małych plastyków nie знаła granic.

Prace uczniów pięknie ozdobiły świetlicę szkolną. Zapraszamy do ich oglądania ☺.

Pani Aleksandra Żelazowska



„Aktywna wiosna”

Sport jest ważnym elementem w życiu każdego dziecka. Ruch fizyczny pozytywnie wpływa nie tylko na zdrowie, ale także pozwala obudzić pasje, które mogą towarzyszyć przez całe życie. Pomaga rozładować niespożyte pokłady energii i pozytywnie wpływa na samopoczucie.

Dlatego wychodząc naprzeciw oczekiwaniom naszych uczniów, w każdy piątek organizowane są zajęcia sportowe. Proponowane gry i zabawy ruchowe dla wychowanków są proste, a jednocześnie bardzo atrakcyjne. Uczą dzieci współpracy z innymi, ćwiczą koordynację ruchową, a co najważniejsze – w trakcie ich trwania jest wiele śmiechu i radości.

*Marta Dziewanowska
Nauczyciel świetlicy*



CIEKAWOSTKI

ROK 2016 – ROKIEM HENRYKA SIENKIEWICZA

W bieżącym roku (15 listopada) wypadnie 100 rocznica śmierci Henryka Sienkiewicza. Był jednym z najpopularniejszych pisarzy przełomu XIX i XX wieku.

Obecny Senat Rzeczypospolitej Polskiej przyjął uchwałę o ustanowieniu roku 2016 - rokiem Henryka Sienkiewicza:

„Senat Rzeczypospolitej Polskiej ustanawia rok 2016 Rokiem Henryka Sienkiewicza, by w setną rocznicę śmierci oddać należny hołd temu Wielkiemu Polakowi i przyczynić się do popularyzacji Jego twórczości oraz idei zawartych w Jego książkach – przede wszystkim patriotyzmu i przywiązania do tradycyjnych wartości.” – napisano w uchwale Senatu RP.

Henryk Sienkiewicz urodził się 5 maja 1846 w Woli Okrzejskiej. Był nowelistą, powieściopisarzem, publicystą, był również zaangażowanym społecznikiem i ambasadorem polskości. Zachwycił czytelników frazą i stylem pisania. Jego sława przypadła na trudne, rewolucyjne czasy.

Henryk Sienkiewicz został w 1905r. laureatem Nagrody Nobla w dziedzinie literatury. Otrzymał ją za powieść *„Quo Vadis”*. W swoim odczycie noblowskim laureat powiedział, że choć Polska uważana jest za martwą i pogrzebaną, to jednak dzięki jego nagrodzie dała ona świadectwo swej sile przetrwania i woli zwycięstwa.

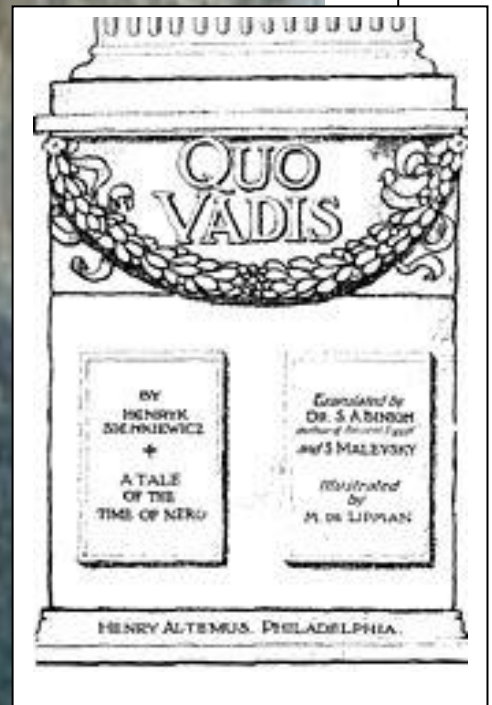
Poniżej kilka przykładów jego twórczości:

NOWELE

- 1881 – *„W krainie złota”*
- 1881 – *„Latarnik”*
- 1888 – *„Ta trzecia”*
- 1889 – *„Wspomnienie z Maripozy”*

POWIEŚCI

- 1872 – *„Na marne”*
- Trylogia - 1884 - *„Ogniem i Mieczem”* , 1886 – *„Potop”* , 1888 – *„Pan Wołodyjowski”*
- 1900 – *„Krzyżacy”*
- 1912 – *„W pustyni i puszcy”*



Karolina Olszewska kl. 6a

Gdzie warto wyjechać na wakacje?

Dwa miesiące wakacji to wystarczający czas, by zwiedzić rozmaite miejsca na świecie. Nasza propozycja dotyczy trzech europejskich krajów, które swoimi atrakcjami przyciągną miłośników zupełnie różnych form spędzania czasu wolnego.

Paryż

Paryż jest stolicą Francji, miastem zabytków, ale również mody i sztuki, miejscem, którego historię widać na każdym kroku. Jest to propozycja wyjazdu wakacyjnego dla turystów nastawionych na zwiedzanie. Odwiedzenie stolicy Francji, pełnej zabytków i historycznych miejsc, to jak podróż w przeszłość.

Najwyższym budynkiem i jednocześnie najbardziej znanym jest **Wieża Eiffla**, której wysokość wynosi 324m. Wieżę z okazji Wystawy Światowej zaprojektował Gustaw Eiffel w 1887 roku. Dobra wiadomość dla miłośników pięknych widoków jest taka, że na wieży dostępne są trzy poziomy widokowe. Pierwszy i drugi są dostępne schodami i windami, trzeci poziom jest dostępny tylko windą. Zabytek szczególnie nocą wygląda zjawiskowo, kiedy jest dobrze oświetlony.

Luwr to najsłynniejsze paryskie muzeum, które już samym swoim wyglądem zewnętrznym robi wrażenie. Wchodzi się do niego poprzez charakterystyczną szklaną piramidę. Każdy wielbiciel sztuki, a szczególnie malarstwa powinien odwiedzić to miejsce. Obowiązkowe eksponaty do zobaczenia to: *Mona Lisa*, *Wenus z Milo*, *Madonna wśród skał* i *Przysięga Horacjuszy*. Muzeum jest tak duże, że nie sposób obejrzeć wszystkiego za jednym razem. Wizyta w Luwrze to prawdziwa gratka dla fanów sztuki.

Oprócz dwóch wyżej wymienionych miejsc w Paryżu możemy zwiedzić również Pola Elizejskie z Łukiem Triumfalnym oraz Disneyland.

Chorwacja

To propozycja dla lubiących wypoczywać. Położenie kraju nad Morzem Adriatyckim, które słynie z wyjątkowej czystości, zapewnia fantastyczne widoki.

Dla miłośników spacerów na łonie przyrody doskonałą propozycją zwiedzenie parków narodowych, których w całej Chorwacji jest kilka. Jednymi z najpiękniejszych jest Park Narodowy Krka, słynący z cudownych wodospadów, oraz Park Narodowy Jezior Plitwickich znany ze wspaniałych jezior.

Chorwackie nadmorskie miasta to idealne miejsce do spróbowania sportów wodnych.

Możliwości jest wiele: od raftingu, przez nurkowanie, po narty wodne i kajaki.

Holandia

Holandia jest nazywana krajem wiatraków i kwiatów. Jest to propozycja wyjazdu wakacyjnego zarówno dla ludzi lubiących wypoczywać jak i tych, którzy wolą zwiedzać.

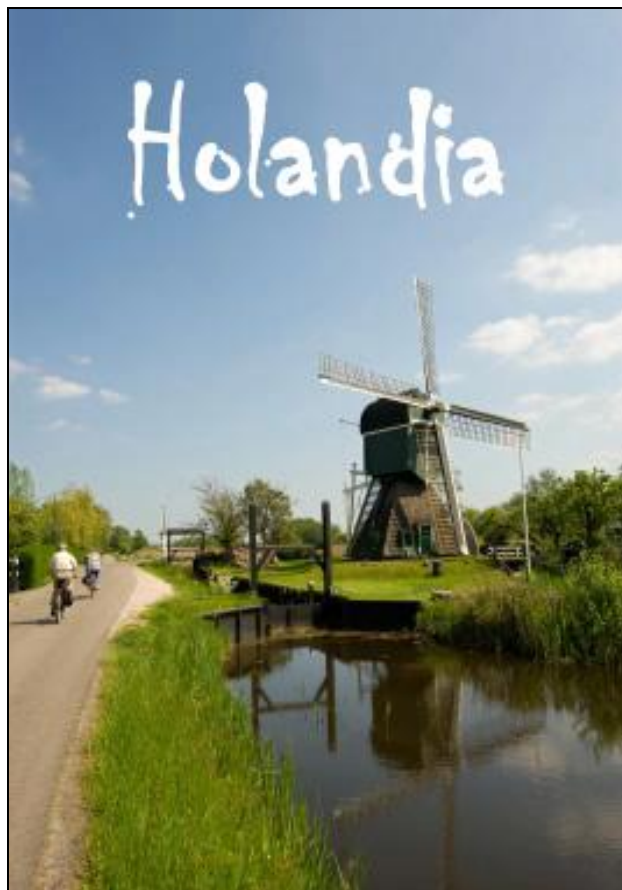
Miasto Keukenhof, zwane inaczej Miastem Tulipanów, to miejsce słynące z corocznej wystawy kwiatów. W każdym roku ekspozycja ma inny motyw przewodni. Ciekawostką jest, że w 2012 roku tematem wiodącym była Polska. Zwiedzając Keukenhof mamy okazję zobaczyć niezwykle kompozycje kwiatowe.

Holandię warto odwiedzić chociażby dla samych widoków. Lekko pagórkowaty krajobraz wspaniale uzupełniają pola kwiatowe oraz słynne wiatraki.

Ciekawostką jest, że w Hadze możemy obejrzeć zminiaturyzowaną wersję Holandii. Mowa jest o Madurodam, czyli największym na świecie zbiorze miniaturowych budowli. Muzeum otworzono w 1952 roku. Jest ono o tyle ciekawym obiektem, że niektóre z eksponatów są ruchome, a inne z kolei interaktywne. To doskonała wycieczka dla dzieci i młodzieży.

Mamy nadzieję, że nasze propozycje wakacyjnych podróży bardzo się Wam spodobały.
Udanych wakacji!

Norbert Bilski kl. 6a



Spacer z historią po Mokotowie

Mokotów ma bardzo bogatą historię. Pierwsze ślady średniowiecznego osadnictwa na tym terenie pochodzą już z XI w. Pierwotnie obszar ten nosił nazwę „Mokotowo” i pod tą nazwą w 1367 roku po raz pierwszy pojawił się w dokumentach. Mokotów został włączony do Warszawy w 1916 r., po odejściu Rosjan ze stolicy i liczył wówczas ok. 28 000 mieszkańców (obecnie jest ich 218 911). Dzielnica szybko się rozwijała – powstawały różne obiekty, dzielnica gościła gmachy znanych uczelni SGGW i SGH. Wybudowano linie tramwajowe, a w 1995 r. linię metra M1. W okresie II wojny światowej Mokotów został bardzo zniszczony. W czasie Powstania Warszawskiego na Mokotowie walczyli m. in. żołnierze pułków Armii Krajowej „Baszta” i „Waligóra”, harcerze z batalionów Szarych Szeregów oraz ludność cywilna. Po powstaniu dzielnica była bardzo zniszczona. Zburzone zostało 65% zabudowy, na skwerach i w parkach gęsto ustawione drewniane krzyże świadczyły o tysiącach poległych mieszkańców.

Spacer warto zacząć od Pola Mokotowskiego. Pole Mokotowskie, błędnie zwane przez wielu „Polami Mokotowskimi” to pełne paradoksów miejsce. Mimo swojej nazwy w dużej części leży na terenie Ochoty i Śródmieścia. Aktualnie jest tam park, jednak przed wojną mieściło się tam lotnisko oraz tor wyścigów konnych, było też miejsce przeznaczone na parady wojskowe. W miejscach, w których teraz wypoczywają warszawiacy, w 1935 roku odbywały się uroczystości pogrzebowe marszałka Józefa Piłsudskiego (była to jedna z największych tego typu uroczystości, która kiedykolwiek odbyła się w Polsce). Na filmie z tamtego dnia Pole Mokotowskie różni się wyglądem od tego, jaki znamy.

Park Dreszera, drugi ze znanych mokotowskich parków, został założony w 1938 z inicjatywy Stefana Starzyńskiego – ówczesnego prezydenta Warszawy. Został nazwany imieniem generała Gustawa Orlicz-Dreszera, właśnie tego, który jeszcze trzy lata wcześniej prowadził na pobliskim Polu Mokotowskim uroczystości pogrzebowe J. Piłsudskiego. W okresie II wojny światowej park został doszczętnie zniszczony, a drzewa wycięte na opał. W 1985 w parku Dreszera ustawiono pomnik „Mokotów Walczący 1944”, upamiętniający uczestników Powstania Warszawskiego na Mokotowie. Jest to olbrzymi, pęknięty na pół kamień narzutowy wydobyty w trakcie budowy metra. Pośrodku znajduje się „kotwica” – znak Polski Walczącej.

Kopiec Powstania Warszawskiego to trzecie z mokotowskich miejsc idealnych na niedzielny spacer czy przejażdżkę rowerem, jednak posiadających bogate historyczne tradycje. Kopiec został usypany z gruzów Warszawy w 1945 roku na Czerniakowie. Przez lata nie był traktowany zbyt poważnie: warszawiacy nazywali go Zwałką czy Śmieciarą, tego rodzaju nazwy pojawiały się nawet na oficjalnych planach Warszawy. Z czasem teren został uporządkowany, kopiec porośły krzewy i drzewa, władze miejskie ułożyły alejki. Wzdłuż drogi prowadzącej na szczyt stoją krzyże upamiętniające powstańców, a na szczycie symbol Polski Walczącej. W 2004 roku w 60. lat od wybuchu Powstania nadano mu dumną nazwę Kopca Powstania Warszawskiego.

Taki jest dzisiejszy Mokotów: nowoczesny, ale naznaczony śladami przeszłości, pełen zieleni i parków, ale każdy jego kawałek kryje za sobą wiele historycznych tajemnic, których niemal dotykamy spacerując po dzielnicy.

Anna Kowal, Julia Stępniewska kl. 6a



ZAIMEK

KĄCIK KULINARNY

Chłodnik Litewski

By przygotować dobry chłodnik dla czterech osób – a w gorący letni dzień jest to zupa jak znalazł – musisz przygotować: litr kwaśnego mleka, dwa pęczki botwinki, dwa jaja, świeży ogórek, po dużym pęczku koperku i szczypiorku, cytrynę, sól i cukier.

Sposób przygotowania:

Pokrój botwinę na desce na dwucentymetrowe kawałki. Wrzuć do garnka. Zalej botwinę niewielką ilością wrzątku. Dodaj trochę soku z cytryny, posól do smaku, dodaj łyżeczkę cukru. Przykryj garnek i postaw go na małym gazie. Gotuj 8-10 minut. W tym samym czasie ugotuj na twardo jaja. Pokrój na deseczce koperek i szczypiorek. Obierz ogórka ze skórki, pokrój w kostkę. Do kwaśnego mleka dodaj ostudzoną botwinę. Wsyp do garnka pokrojone składniki. Dopraw do smaku.

Podawaj schłodzony z jajkiem i młodymi ziemniaczkami.



KĄCIK DLA UCZNIA

Gdzie udać się na wakacje 2016? Polecamy... Polskę! Nasz kraj jest naprawdę piękny i oferuje szereg atrakcji: morze, góry, jeziora, doliny, piękne miasta, urocze wsie... dużo by wymienić! Może przekona Was kilka fotografii z naszej ojczyzny.

Czy umiecie rozpoznać, co się na nich znajduje?

Zgadnijcie! Powodzenia!









Redakcja Zaimka

Ciekawostki historyczne

Jedyne państwo, któremu Polska wypowiedziała wojnę w XX wieku!

Niewiele osób pamięta dziś, że od momentu odzyskania niepodległości w 1918 roku Polska wypowiedziała wojnę tylko jednemu krajowi. Konflikty z Rosją Radziecką i Trzecią Rzeszą nie zostały formalnie rozpoczęte przez żadną ze stron. *De iure* (tak naprawdę) Rzeczpospolita rzuciła wyzwanie wyłącznie Japonii w 1941 roku.



Czy wiesz, że muzułmanin Al-Jazari tworzył średniowieczne... roboty?



Al-Jazari, arabski uczony żyjący w średniowieczu, stworzył szereg projektów niesamowitych urządzeń automatycznych. Wiele z nich sam skonstruował, a inne opisał tak znakomicie, że współcześni naukowcy tworzą ich repliki. Historycy badający jego zapiski stwierdzili, że zbudował on jako pierwszy projekt funkcjonalnego robota.

Czy wiesz, że podczas II wojny światowej miał miejsce jedyny przypadek w historii, kiedy zanurzony okręt podwodny zatopił okręt wroga znajdujący się w zanurzeniu?

15 lutego 1945 roku brytyjski okręt podwodny HMS Venturer zatopił niemiecką łódź podwodną U-864 u wybrzeży Norwegii. Na jego pokładzie znajdowało się 73 członków załogi, w tym japońscy naukowcy. Był to jedyny taki przypadek w czasie całej II wojny światowej.



Czy wiesz, że pierwsze śmigłowce używane były przez

Amerykanów i Niemców w czasie II wojny światowej?



Pierwsze śmigłowce powstały w latach 30. i 40. XX wieku. Wykorzystywane były do różnego rodzaju zadań na kontynencie europejskim oraz na Bliskim Wschodzie podczas II wojny światowej zarówno przez wojska amerykańskie, jak i niemieckie. Nowa broń okazała się skuteczną formą walki w czasie trwania tego konfliktu i przyniosła wiele problemów zarówno państwom Osi, jak i Aliantom.

Czy wiesz, że najwybitniejszym Finem był prezydent tego państwa, który mówił po polsku?

Marszałek Carl Gustaf Mannerheim (1867-1946) odegrał olbrzymią rolę w fińskiej historii. Po I wojnie światowej, kiedy Finlandia odzyskiwała niepodległość, jak i po ataku Związku Sowieckiego w 1940 r., Mannerheim często spotykał się z rodziną Lubomirskich, w tym Marią Zdzisławową Lubomirską. Mimo to w Polsce postać ta jest słabo znana.



Czy znasz swoją stolicę?

1. Jak wygląda flaga Warszawy?

- a) Żółto-czerwona b) Czerwono-żółta c) Czerwony krzyż na żółtym tle

2. Herbem Warszawy jest...

- a) Warszawska syrenka b) Warszawska Ryba c) Warszawski smok

3. Co się organizuje zimą wokół fontanny na starym mieście?

- a) Kiermasz b) Lodowisko c) Nic się nie organizuje

4. Stolicą Polski Warszawę ustanowił...

- a) Bolesław Chrobry b) Stanisław August Poniatowski
c) Zygmunt III Waza

5. Warszawa jest stolicą Rzeczypospolitej od...

- a) Ok. 1595 b) Ok. 1508 c) ok. 1537

6. Gdzie objawienia miała ś.p. Pani Władysława Papis?

- a) Na Sadybie b) Na Czerniakowie c) Na Siekierkach

7. Kiedy wybuchło powstanie warszawskie?

- a) 1 sierpnia 1944 b) 1 września 1944
c) 2 października 1944

8. Jaką powierzchnię ma miasto stołeczne Warszawa?

- a) Ok. 413 km² b) ok. 517 km² c) ok. 625 km²

9. Ile ludzi mieszka w Warszawie?

- a) Ok. 1 920 000 b) ok. 1 740 000 c) ok. 1 560 000

10. Ile dzielnic znajduje się w stolicy?

- a) 16 b) 15 c) 18

11. Warszawa leży nad...

- a) Wisłą b) Odrą c) Dunajem

12. Warszawa znajduje się w województwie...

- a) Małopolskim b) Mazowieckim c) Warmińsko-Mazurskim



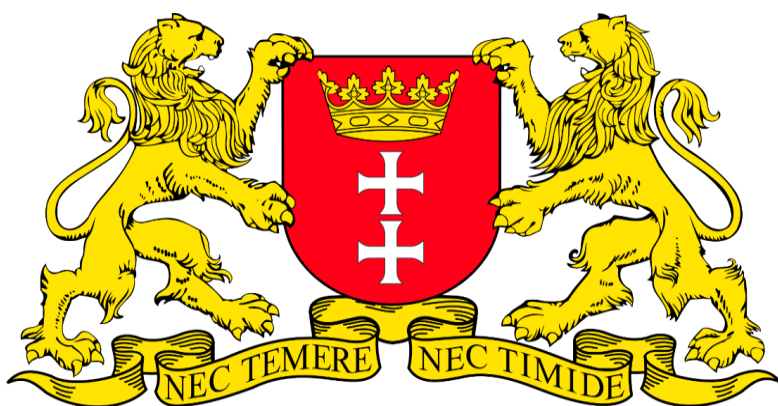
Odp. 1a; 2a; 3b; 4c; 5a; 6c; 7a; 8b; 9b; 10c; 11a; 12b

Julia Lewandowska kl. 6a

QUIZ O WARSZAWIE

1. Kto jest obecnie prezydentem Warszawy?
- a) Hanna Gronkiewicz- Walc,
 - b) Kazimierz Marcinkiewicz,
 - c) Paweł Piskorski.

2. Jak wygląda herb Warszawy?



3. W którym roku zostało OTWARTE Muzeum Powstania Warszawskiego?
- a) 30 lipca 2000 r.
 - b) 5 maja 1957 r.
 - c) 31 lipca 2004 r.
4. Jak nazywa się najmłodsza dzielnica Warszawy?
- a) Mokotów,
 - b) Wilanów,
 - c) Wesoła.
5. Ile mostów jest w Warszawie?
- a) 5,
 - b) 10,
 - c) 15.
6. Który most w Warszawie jest najmłodszy?
- a) Marii Skłodowskiej- Curie,
 - b) Poniatowskiego,
 - c) Żadna z odpowiedzi nie jest poprawna.
7. Na którym piętrze znajduje się taras widokowy Pałacu Kultury?
- a) 20,
 - b) 34,
 - c) 150.
8. O której godzinie rozpoczęło się Powstanie Warszawskie?
- a) 3 rano,
 - b) 17,
 - c) 12.
9. Który z podanych budynków jest najstarszy?
- a) Warsaw Spire,
 - b) Pałac Kultury,
 - c) InterContinental.

KĄCIK DLA RODZICA

Problemy ucznia nadpobudliwego

Nauczyciel rozpoczynający pracę w klasie pierwszej bardzo szybko zauważa różnice między dziećmi, ich zachowaniem, możliwościami, stopniem dojrzałości szkolnej. Czasem łatwo zintegrować zespół, czasem trwa to wiele tygodni.

Do częstych zjawisk występujących u dzieci rozpoczynających naukę w szkole podstawowej jest nadpobudliwość psychoruchowa.

Nadpobudliwość psychoruchowa to jedna z postaci zaburzeń dynamiki procesów nerwowych wywołanych brakiem równowagi między procesami pobudzania i hamowania. Mamy tu do czynienia z przewagą procesów pobudzania nad procesami hamowania.

Przyczyny nadpobudliwości:

1. Przeszkody występujące w fazie największego wzrostu mózgu.
2. Uszkodzenia powstałe w życiu płodowym lub w trakcie porodu.
3. Błędy wychowawcze.
4. Nerwowy tryb życia dziecka.

Nadpobudliwość u dziecka może przejawiać się w trzech sferach:

- ruchowej
- poznawczej
- emocjonalnej

1. Objawy nadpobudliwości w sferze ruchowej.

Typowymi objawami jest ekspansja i niepokój ruchowy. Uczniowie, u których występuje ta nadpobudliwość biegają, krzyczą, na lekcji wyrrywają się do odpowiedzi, szukają okazji, aby wyżyć się ruchowo. Natychmiast wykonują polecenia nauczyciela związane z ruchem, gorzej jest, gdy mają coś wykonać na miejscu, w skupieniu. Zdarza się, że towarzyszy temu brak precyzji lub częste uleganie wypadkom. Dzieci nie potrafią sprawnie się ubrać, czy spakować swoich rzeczy. Pobudzenie to wzrasta, gdy uczeń przebywa w klasie. Dzieci wykonują wiele drobnych niepotrzebnych ruchów, np. obgryzają ołówek,

niszczą rzeczy znajdujące się wokół nich. Wzrost emocjonalnego napięcia może doprowadzić do jękania, nerwicy, czy ruchów mimowolnych.

2. Objawy nadpobudliwości w sferze poznawczej.

Uczniowie nie mogą skupić się na jednej rzeczy, ciągle ich coś rozprasza, odwracają się, rozmawiają z kolegami, nie słuchają, co się mówi na lekcjach, zwracają uwagę na każdy szmer, głośno go komentują, a wyrwani do odpowiedzi nie wiedzą, jakie jest pytanie. Lekcje odrabiają długo z miernymi efektami. W zeszycie często są niedokończone zdania, wyrazy. Wypracowania nie mają logicznego ciągu, są chaotyczne. Nadpobudliwość poznawcza charakteryzuje się też często zaburzeniami procesu myślenia. Występuje wtedy pochopte wnioski, brak głębszego zastanowienia się. Uczniowie odpowiadają, choć jeszcze nie znają do końca pytania.

3. Objawy nadpobudliwości w sferze emocjonalnej.

U dzieci tych występują intensywniejsze reakcje uczuciowe na różne zdarzenia, czy sytuacje. Są konfliktowe, mają trudności w przystosowaniu się do wymagań szkolnych. Obrażają się, bywają drażliwe, agresywne, łatwo przechodzą od płaczu do śmiechu. Objawem może być też nadmierna lękliwość, pojawia się wtedy niepokój, strach przed różnymi sytuacjami.

Zasady postępowania z dzieckiem nadpobudliwym w szkole

1. Zainteresowanie dziecka tematem, lekcją przy równoczesnym zapewnieniu mu wybiegania się na przerwie lub zorganizowanie krótkiej gimnastyki śródlekcyjnej.
2. Zachęta ze strony nauczyciela do udzielenia odpowiedzi, rozwiązania zadań.
3. Zwracanie uwagi na staranne wykonanie prac i ich zakończenie.
4. Stała kontrola, przypominanie o obowiązkach i pomoc w ich realizacji.
5. Konsekwencja w postępowaniu, dziecko powinno wiedzieć co wolno, a czego nie należy robić.
6. Wyznaczanie niezbyt odległych celów działania i określenie sposobu ich realizacji.
7. Spokój ze strony nauczyciela. Nie pozwolić, by niepokój i nadpobudliwość dziecka udzieliły się dorosłym.
8. Systematyczne wdrażanie dziecka do finalizowania każdego rozpoczętego zadania.
9. Stopniowe wydłużanie czasu trwania zadania i nasilenie stopnia trudności.
10. Nadmierną ruchliwość pozytywnie ukierunkować polecając dziecku np. wytarcie tablicy itp.
11. Dziecko powinno siedzieć blisko nauczyciela.

12. W zabawach jasno określać reguły i czas ich ukończenia.
13. Stosować ćwiczenia wyciszające po zajęciach sportowych.

Zasady postępowania z dzieckiem nadpobudliwym w domu

1. Zapewnić atmosferę akceptacji i spokoju.
2. Stwarzać poczucie bezpieczeństwa, miłości, jednocześnie dać dziecku odczuć, że jest się konsekwentnym i wymagającym.
3. Wymagania stawiać w sposób jasny i klarowny, by dziecko znało swoje obowiązki.
4. Obowiązki domowe powinny być dostosowane do jego możliwości.
5. Ważne jest, aby rozkład zajęć dziecka był uporządkowany, miał jasną strukturę: odpowiednią i tą samą porę wstawania, oglądania telewizji, kolacji i snu.
6. Należy ograniczyć czas oglądania telewizji, wyeliminować programy oraz gry komputerowe o treści agresywnej z dużym ładunkiem emocji i szybką akcją.
7. W czasie odrabiania lekcji eliminować dodatkowe bodźce, które mogą rozpraszać: wyłączyć radio, pochować zabawki z biurka.
8. W sytuacji konfliktowej nie należy zostawiać dziecka zbyt długo w napięciu emocjonalnym. Rozwiązanie konfliktu powinno nastąpić zaraz po sytuacji konfliktowej.
9. Opiekunowie powinni codziennie poświęcić trochę czasu na rozmowę i wspólną zabawę.
10. Opiekunowie powinni też odnosić się do dziecka z wyrozumiałością i cierpliwością, ponieważ jego zachowanie nie wynika ze złości, ale z nieumiejętności kontrolowania swojego zachowania.

Jeżeli mimo wysiłków ze strony rodziców i nauczycieli nie udaje się pomóc dziecku, wówczas niezbędna jest systematyczna terapia dobrana przez specjalistę.

Pani Katarzyna Kapciak
Pedagog specjalny
Nauczyciel wspomagający

Bibliografia

1. Bogdanowicz M. „Psychologia kliniczna dziecka w wieku przedszkolnym” Warszawa 1991.
2. Wolańczyk T. „Nadpobudliwość psychoruchowa u dzieci. Prawie wszystko, co chcielibyście wiedzieć” Lublin 1999.



Redakcja „Zaimka”

„Zaimek”, Pismo Pijarskich Szkół w Warszawie. Adres redakcji: 00-704 Warszawa - Siekierki, ul. Gwintowa 3, tel. (22) 841-28-76,
Artykuły napisali: **Nauczyciele:** p. K. Kapciak, p. A. Żelazowska, p. G. Latek, p. M. Dziewanowska **Uczniowie:** A. Szpakowski,
A. Jaworowski, M. Bujnowski, A. Kowal, J. Stępniewska, N. Bilski, F. Pisarski, K. Olszewska, M. Iwanicka, J. Lewandowska,
J. Wawryniuk, E. Jurkiewicz, M. Karczmarz, A. Cichocka, J. Wójtowicz
Opieka redakcyjna – p. Sylwia Łaniewska

Opieka techniczna: p. R. Dudkowski

ZAIMEK